РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДЕНО**
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ	**ДИРЕКТОР**
СЕКРЕТАРЬ	**МАОУ-ЛИЦЕЙ**
СЕРЕБРЯКОВА Е.В.	**№173**
ПРОТОКОЛ №4	**СМИРНОВ И.Н.**
ОТ 10.06.2026Г.	**ПРИКАЗ №269/2**
	ОТ «10»06 2026Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ

ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

«Клуб друзей хорошего настроения»

ЕКАТЕРИНБУРГ 2026

Возрастная группа: 1 классы (7–8 лет)
Срок реализации: 1 учебный год
Режим работы: 12:00 – 15:00 (ежедневно, за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней)

---

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность и актуальность Программа ориентирована на создание комфортной, развивающей среды для первоклассников во внеурочное время. Актуальность услуги обусловлена необходимостью плавной адаптации детей к школьной нагрузке, поддержкой работающих родителей и обеспечением всестороннего развития ребенка через привлечение узких специалистов (педагогов-предметников).

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения».
- Локальные нормативные акты школы (Положение о платных образовательных услугах).

1.3. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для сохранения здоровья, успешной адаптации и всестороннего развития первоклассников во внеурочное время.

Задачи:

- *Оздоровительные:* организация полноценного отдыха, питания и пребывания на свежем воздухе.
- *Образовательные:* закрепление учебных навыков в игровой форме, развитие познавательных интересов.
- *Воспитательные и социализирующие:* формирование навыков общения, культуры поведения, эмоциональной устойчивости (при поддержке психолога).

---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года у первоклассников будут сформированы:

- **Личностные УУД:** навыки самообслуживания (аккуратный прием пищи, сбор на прогулку), умение играть по правилам, положительное отношение к школе и процессу познания.
- **Метапредметные УУД:** умение слушать и слышать педагога, удерживать учебную задачу в игровой форме, базовые навыки планирования своих действий.
- **Предметные (специфические) результаты:**
  - *Иностранный язык:* знание базовой лексики, умение воспринимать речь на слух.
  - *Шахматы:* знание правил, начальных ходов фигур, развитие логики.
  - *Чистописание:* владение базовыми элементами письма, правильная посадка.
  - *Чтение:* интерес к книге, умение слушать и пересказывать.
  - *Психология:* умение распознавать эмоции, работать в команде.

---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ)

Программа включает три основных блока:

Блок 1. Организационно-оздоровительный (12:00 – 13:30)

- **Обед:** формирование культуры поведения за столом, гигиенические навыки.
- **Прогулка:** подвижные игры на свежем воздухе, наблюдение за природой, закаливание. (В неблагоприятных погодных условиях заменяется на активные игры в спортивном/актовом зале).

Блок 2. Игровая самоподготовка и закрепление (13:30 – 14:00)

Поскольку в 1 классе ДЗ не задаются, данный блок включает:

- Дидактические игры по математике и русскому языку (закрепление пройденного на уроках).
- Развитие мелкой моторики (раскраски, штриховка, лепка, конструирование).
- Свободное чтение / рассматривание иллюстраций.

Блок 3. Обогащенный компонент (14:00 – 15:00)

Занятия с педагогами-специалистами по сетке.

1. **Иностранный язык:** языковые игры, песенки, рифмовки, знакомство с культурой страны.
2. **Шахматы:** «Шахматная азбука», развитие логического мышления, усидчивости.
3. **Физическая культура:** ритмика, подвижные игры, развитие координации и ОФП.
4. **Психолог:** арт-терапия, сказкотерапия, тренинги на сплочение коллектива, снятие тревожности.
5. **Читальный час:** чтение педагогом вслух, обсуждение, инсценировка сказок.
6. **Чистописание:** прописи, работа с тренажерами для кисти, контроль за осанкой.

---

4. РЕЖИМ ДНЯ И СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Ежедневный режим дня (12:00 - 15:00)

Время	Вид деятельности	Ответственные
12:00 – 12:40	Прогулка на свежем воздухе (подвижные игры).	Воспитатель ГПД
12:40 – 13:00	Обед.	Воспитатель ГПД
13:00 – 14:00	Возвращение в класс. Подготовка к занятиям Игровая самоподготовка / Тихие игры / Чтение	Воспитатель ГПД
14:00 – 15:00	**Занятия с педагогами-предметниками (по сетке)**	Специалисты

4.2. Сетка занятий обогащенного компонента (14:00 – 15:00)

Циклограмма на неделю (может варьироваться в зависимости от нагрузки специалистов)

День недели	14:00 - 15:00	Специалист
Понедельник	Иностранный язык (Игровой английский)	Учитель английского языка
Вторник	Шахматы (Шахматная азбука)	Педагог ДО/
Среда	Психологический час (Мир эмоций)	Педагог-психолог
Четверг	Читальный час (Путешествие в книгу)	Библиотекарь / Учитель
Пятница	Чистописание (Красивый почерк) + Физкультура (по неделям)	Учитель нач. кл. / Учитель физ-ры

(Примечание: Физическая культура может проводиться 1-2 раза в неделю в спортивном зале, заменяя занятия в кабинете).

---

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

В 1-х классах **отметки не выставляются**. Оценка эффективности осуществляется через:

1. **Входная и итоговая диагностика** (проводит психолог): уровень адаптации, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление).
2. **Выставки достижений:** конкурсы на лучшее каллиграфическое написание, лучшие шахматные партии.
3. **Мини-турниры:** по иностранному языку (конкурс чтецов стихов/песен).
4. **Анкетирование родителей:** удовлетворенность качеством питания, организацией прогулок и работой специалистов.
5. **Листы наблюдений:** воспитатель ГПД ведет журнал реализации программы.

---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимы:

- **Для обедов:** столовая, рассчитанная на количество детей, сервировка.
- **Для прогулок:** оборудованная прогулочная площадка, игровой инвентарь (скакалки, мячи, мел, ведерки).
- **Для самоподготовки:** учебные кабинеты, оснащенные партами по СанПиН, дидактическими играми, книжным уголком.
- **Для специалистов:**
  - *ИЯ:* мультимедийная доска, аудиоколонки, карточки, флеш-карты.
  - *Шахматы:* шахматные доски, фигуры, демонстрационная доска.
  - *Физкультура:* спортивный зал, мягкий инвентарь, музыкальное сопровождение.
  - *Психолог:* песочная терапия, арт-материалы, мягкие модули, проектор.
  - *Чистописание:* прописи, рабочие тетради, образцы-схемы.

---

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. СанПиН 2.4.3648-20.
3. Безруких М.М. «Психологические проблемы адаптации первоклассников».
4. Программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Занимательный английский», «Развитие речи через чтение» (адаптированные для 1 класса).