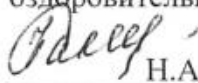


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ЛИЦЕЙ № 173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 21 тел/факс. 8(343)257-53-28
E-mail: licey173@eduekb.ru

УТВЕРЖДЕНО
заместитель главы Администрации
Ленинского района города
Екатеринбурга,
председатель районной
оздоровительной комиссии

Н.А. Бахтина

«___» _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
начальник лагеря с дневным пребыванием
детей при МАОУ лицей № 173



Куимова К.А.

_____ 2025 года.

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –

лицей № 173

«ВРЕМЯ ЮНЫХ ГЕРОЕВ»

(для детей 6 лет 6 месяцев до 18 лет)

Составители: Куимова Кристина Аликовна,
начальник лагеря
Ильина Вероника Юрьевна,
заместитель начальника лагеря
Серебрякова Екатерина
Викторовна-заместитель
начальника лагеря

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	13
3. Цели, задачи, ожидаемый результат программы	15
4. Механизм реализации программы.....	16
5. Этапы реализации программы.....	20
6. Условия реализации программы.....	24
7. Партнеры программы.....	30
8. Оценка результативности и качества программы	30
9. Возможные риски и способы преодоления	36
10.Список литературы.....	38
11.Приложение.....	40

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Время юных героев» - комплексная программа деятельности по организации летнего отдыха и занятости детей в условиях городского лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 учебный год
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Куимова Кристина Аликовна – начальник лагеря. Ильина Вероника Юрьевна – заместитель начальника лагеря.
Контактный телефон, электронный адрес	(343)257-53-28 E-mail: licey173@eduekb.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - лицей № 173
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы (согласно п.11 приказа Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.)	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	От 6 лет 6 месяцев до 18 лет, а также для детей с ОВЗ
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Лагерная смена для детей построена вокруг легенды. «Много лет назад, в секретной лаборатории при старинном университете, гениальный ученый, профессор Хромов, создал машину времени – "Хронограф". Его целью было не просто путешествовать в прошлое, а изучать великих героев России, их подвиги и мудрость. Профессор мечтал создать книгу, полную вдохновляющих историй, которая бы учила молодое поколение патриотизму, храбрости и любви к Родине, приключениям и тяге к знаниям. Но однажды, во время одного из экспериментов, произошла катастрофа. Энергетический импульс вывел "Хронограф" из строя, а рукопись профессора, содержащая уникальные истории, разлетелась на страницы во времени и пространстве! Профессор Хромов исчез, а лаборатория была опечатана.» И вот, спустя годы, наступило Время юных героев, наш лагерь открывает свои двери для юных исследователей истории! Нам стало известно, что осколки "Хронографа" удалось восстановить, и теперь мы можем отправляться в прошлое, чтобы отыскать потерянные страницы книги профессора Хромова. Каждый день в лагере – это новая экспедиция в прошлое. Нам предстоит погрузиться в атмосферу разных эпох, встретиться с легендарными личностями, разгадать исторические загадки и выполнить сложные задания, чтобы добыть страницы рукописи.

	Нашими проводниками станут мудрые вожатые – Архивариусы, потомки профессора Хромова, которые знают все секреты "Хронографа" и тайны прошлого. Миссия: • Собрать все потерянные страницы книги профессора Хромова в большую книгу Секретов истории. • Изучить историю героев, чтобы понять их подвиги и вклад в развитие России. • Восстановить работоспособность "Хронографа" и, возможно, найти самого профессора Хромова! За каждое пройденное испытание отряду выдается деталь от ошего хронографа ,которую в конце дня необходимо установить на баннер истории. В течение смены с ребятами происходит много интересных событий: ведётся сбор материала для оформления страниц книги, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные соревнования, творческая деятельность. Все отряды становятся группами путешественников со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день путешественники получают маршрутный лист и будут делать остановки на тематических станциях, узнавать новое и изведывать неизведанное. Ежедневно происходит подведение итогов деятельности групп, где вручаются награды отличившимся путешественникам. У каждого из детей есть личный рейтинг-сундуки Хромова. Именно там накапливают свои камни бесконечной энергии дети.
Обоснование актуальности программы	Актуальность и значимость программы определяется: Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества". Распоряжением Мингистерства просвещения РФ от 29.08.2024 года № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования». Изучение истории своей страны способствует формированию у детей национального самосознания, патриотизма и чувства гордости за культурное и историческое наследие. В современном мире, когда дети подвергаются влиянию разнообразных информационных потоков, важно дать им систематизированные и достоверные знания о прошлом России. Летний лагерь с этой тематикой создаёт стимулирующую среду для интересного и активного освоения исторических фактов через игровые и творческие формы обучения. Это помогает детям лучше понять исторические процессы, их значение и влияние на современность, а также развивает критическое мышление и умение работать с

	информацией. Кроме того, такая программа способствует интеграции образовательного и воспитательного процессов, что особенно актуально для формирования всесторонне развитой личности.
Предполагаемый социальный эффект программы	1. Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей, что способствует развитию активной и сознательной позиции в обществе. 2. Укрепление национальной идентичности и чувства принадлежности к своей стране и культуре. 3. Развитие навыков критического мышления и анализа исторических событий, что помогает детям осознавать причины и последствия различных процессов в обществе. 4. Повышение культуры общения и умения работать в коллективе через групповые проекты и мероприятия. 5. Создание условий для социализации детей из разных социальных и культурных групп, что улучшает межкультурное понимание и толерантность. 6. Снижение рисков социальной дезориентации и девиантного поведения за счёт вовлечения детей в позитивную и развивающую деятельность. 7. Творческая самореализация, через участие в прикладных мастер-классах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель летнего школьного лагеря для детей — создание безопасной развивающей оздоровительной среды, через включение детей в мероприятия с социально-значимой деятельностью за период лагерной смены. Задачи лагеря : 1. Обеспечить режим отдыха и оздоровления детей через программу игр спортивных активностей. 2. Организовать познавательные и творческие мероприятия . 3. Развить навыки командной работы и общения через работу над общим проектом. 4. Формировать экологическую и социальную ответственность, через мастер-классы и волонтерскую деятельность. 5. Создать условия для самовыражения и раскрытия талантов каждого ребёнка, через творческие мастер-классы и сценические выступления. 6. Расширить кругозор детей с учётом возрастных особенностей, развить их интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, расширить знания о знаменитых людях страны.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Для детей: 1) Полноценный отдых и оздоровление 160 детей города Екатеринбурга; 2) Формирование у ребят представления об истории России, патриотах Родины через посещение музеев.

	участие в мастер-классах; 3) овладение практическими навыками в области ДПИ, ИЗО, театральной деятельности путём участия в конкурсах рисунков, выставках поделок; 4) личностный рост ребёнка, его самореализация в творческой деятельности; 5) приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни. Для родителей: удовлетворённость летним отдыхом детей. Для педагогов: 1) повышение уровня педагогического мастерства; 2) совершенствование моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках летней оздоровительной кампании; 3) пополнение методической копилки.
Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы: - подготовительный; - организационный; - основной; - заключительный; - аналитико-рефлексивный.	Этапы реализации программы: I. Подготовительный этап: ✓ Подбор педагогических кадров. ✓ Разработка и оформление документации. ✓ Комплектование отряда. ✓ Оборудование отрядных мест. ✓ Подготовка методических материалов. ✓ Подготовка материально-технической базы. II. Организационный этап: ✓ Знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет). ✓ Выявление и постановка целей. ✓ Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности. ✓ Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по программе. III. Основной этап: ✓ Коллективная и индивидуальная деятельность по теме программы лагеря. ✓ Личностный рост воспитанников. ✓ Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников. IV. Заключительный этап: ✓ проведение заключительных мероприятий ✓ подведение итогов смены; ✓ мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформления итоговой документации. V. Аналитико-рефлексивный. ✓ Анализ результатов. ✓ Проведение совещаний по итогам смены. ✓ Обсуждение перспективы работы лагеря с данной тематикой.

	✓ Обсуждение новых идей на будущей год.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Кадровые ресурсы: Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Педагог физической культуры Психолог Медицинский работник Работники столовой Техслужащие
Ресурсная обеспеченность программы	Игровые комнаты, 1 спортзал 1 актовый зал Фойе 2-ой этаж Мед.кабинет Спортивная площадка при МАОУ лицей № 173 Столовая 2 туалета Игровая комната-для мастер-классов.
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Родительское сообщество, МБУК МОБ г.Екатеринбурга Библиотека №5 «Малая Герценка», музей истории Екатеринбурга, «Детская Филармония», Лазертаг «Дмитрий и Ко», «Фэнтазиград»-профориентационная площадка, «Планетарий»-выездной, ЦДО «Новый век»,зоопарк «Крокодилвиль»
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Открытые концерты, презентации отрядных проектов, анкетирование детей и родителей, сайт МАОУ-лицей 173, личное общение.
Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	Показатели эффективности программы: 1. Высокая востребованность образовательными учреждениями города участия в реализации данной программы. 2. Ежегодное перевыполнение плана по приему детей. 3. Расширение географии взаимодействия с образовательными организациями и детскими общественными объединениями. 4. Устойчивые показатели удовлетворенности по результатам смены при тестировании и анкетировании детей, педагогов, родителей и руководителей детских общественных объединений. 5. Систематическое награждение по итогам работы. • формирование привычки и закрепление мотивации на самоорганизацию здорового образа жизни. <i>По результатам программы дети</i> • Получат навыки в различных видах социальной деятельности по своему выбору:

	• приобретут опыт самоорганизации здорового образа жизни; • получают возможность интенсивного общения со сверстниками; • обогатят себя нравственно, духовно, эстетически; • оздоровятся и физически окрепнут; • научиться адекватно реагировать на различные социальные и общественные явления; • узнают о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху. К концу смены <i>ребёнок сможет научиться:</i> • <i>искать:</i> консультироваться у взрослого, получать информацию; • <i>делать логические выводы:</i> устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию и действию; уметь преодолевать неуверенность, занимать активную позицию в дискуссиях, вырабатывать и доводить до окружающих свое собственное мнение; • <i>сотрудничать:</i> уметь работать в группе, принимать решения, улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности, отвечать за принятые на себя обязательства; • <i>приниматься за дело:</i> включаться в работу, нести ответственность за результаты деятельности (своей и коллектива), войти в группу или объединение и внести свой вклад в общее дело; • <i>адаптироваться:</i> научиться взаимодействовать в коллективе, использовать новые технологии информации и коммуникации, стойко противостоять трудностям, находить новые решения.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	Методика М.П. Щетинина «Погружения» в тему (предмет, проблему). Методика игрового общения В.П. Шашина. Методики выявления и развития лидерских, организаторских и коммуникативных способностей (А.Н. Лутошкин, А.А. Андреев, М.И. Рожков, Дембо-Рубинштейн) В смене городского лагеря особую роль играет модуль самоуправления, ведь именно самоуправление даёт возможность в полной мере развивать самостоятельность детей, их лидерские качества. В этот раз форма самоуправления следующая: Архивариус-вожатый Главный в отряде- знаток(избирается общим голосованием) Хранитель времени-следит за вовремя выполненными заданиями .

	Остальные – путешественники-искатели. Все должности перевыборные. Таким образом, гораздо больше ребят смогут попробовать себя в качестве руководителя, управленца и организатора. Ребята самостоятельно разрабатывают свой бренд (название, символ, девиз). В лагере создается обстановка, в которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Никто не остается без внимания. Все без исключения вовлечены в творческий процесс. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства. За каждое успешное прохождение заданий отряд получает деталь общелагерного Хронографа. За победы в индивидуальных соревнованиях в отряде или отличии на общелагерных мероприятиях-каждый ребёнок может получить «камни бесконечной энергии». Жёлтый -за творческие мероприятия,зеленый-экология или волонтерство,синий-спорт.
Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Индивидуальные достижения (наклейки) вклеиваются в паспорт путешественника-сундук для камней. В конце каждого дня отряд получает бумажную деталь для общего «Хронографа», которую необходимо разместить на баннере. В начале следующего дня отряд получает страницу в Книгу секретов истории, которую необходимо заполнить и творчески оформить исходя из полученных знаний по теме дня. В конце смены у каждого отряда собирается своя Книга секретов истории, а так же восстанавливается общий Хронограф в день финального мероприятия-закрытия смены. Победивший отряд по итогу всей смены определяется путем наибольшего количества деталей на общем Хронографе. Отряд победитель получает сладкие призы. В конце смены каждый ребёнок получает мерч с эмблемой «Время юных героев» не зависимо от победы отряда. Ребята набравшие максимальное количество наклеек в личном зачете- 1,2,3 место получают тематические настольные,развивающие игры про секреты России .
- развитие творческого потенциала детей;	Участие в творческих проектах, мастер-классах в рамках программы
- уровня спортивных достижений;	Спортивные соревнования, награждение дипломами и грамотами.
- пропаганды ЗОЖ;	Ежедневная зарядка. Акция «Здоровым быть здорово!» (цикл мероприятий о культуре ЗОЖ).
- снижения уровня агрессивности в	Занятия в творческих мастерских, проведение мероприятий на сплочение коллектива, работа на

детской среде;	тематических занятиях с педагогом-психологом.
- профориентации;	Экскурсии в музеи, библиотеку, «Фантазиград». Беседы о профессиях. Профориентация.
- самоуправления;	Распределение обязанностей в отряде, выполнение их на протяжении смены.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на уровне ребенка;	Критерий 1- Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе Индикаторы: • Позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе. • Востребованность детей в путёвках для дальнейшего пребывания на сменах. • Увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы. • Положительные отзывы в социальных сетях. • Повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение ко взрослым, сверстникам, природе и т. д.).
- на уровне родителей (лиц, их заменяющих);	Критерий 1- Востребованность в путёвках для своих детей Индикаторы: • Количество детей, заявившиеся на получение путевки второй и более раз. • Количество смен, на которых пребывал ребенок. • Положительные отзывы в социальных сетях.
- на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления;	Критерий 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы Индикаторы: • Полнота разработанных документов по реализации программы. • Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям. • Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях). Критерий 2- Степень разработанности методического обеспечения Индикаторы: • Наличие разработанных и апробированных методических материалов • Соответствие требованиям к созданию материалов • Удобство формы распространения материалов • Востребованность представленных материалов Критерий 3 - Влияние изменений, полученных в

	<i>результате реализации программы, на развитие личности и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</i> Индикаторы: • Повышение уровня социализации ребёнка • Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников • Обеспеченность методическими материалами • Удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос) • Количество проведенных обучающих мероприятий Критерий 4 – Информационно-методическое сопровождение образовательной программы «Каникулы путешественников». Индикаторы: • Наличие публикаций по программе, • Отражение результатов деятельности детей на сайте образовательных организаций • Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность Критерий 5- Социально-педагогическая значимость реализации программы Индикаторы: • Удовлетворенность «заказчика» смены, программы качеством деятельности лагеря • Наличие потенциала школы для дальнейшей деятельности • Фиксация положительных тенденций в развитии содержания деятельности программы «Каникулы путешественников» в региональной системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Свердловской области
- на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.	Критерий 1- Развитие творческого потенциала детей и подростков Индикаторы: • Количество обучающихся образовательных организаций Екатеринбурга, участвующих в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводимых в городском лагере при МАОУ-лицей №173 • Анализ выполнения Производственной программы городского лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ-лицей №173 (устойчивый рост востребованности в путёвках). Количество смен — 1 в год.

	• Востребованность смен школами г. Екатеринбурга, Дворцами и Домами творчества, городскими методическими объединениями, детскими общественными объединениями. Положительные отзывы в социальных сетях, благодарности от образовательных организаций Екатеринбурга.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	По итогам смены дети награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, мерч «Время юных героев», сладкие призы, настольные развивающие игры.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые
Сроки проведения, количество смен	30.05.2025 - 23.06.2025 - 1 смена

Пояснительная записка

Патриотизм как базовая национальная ценность включает «чувство гордости за свое Отечество».

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другим людям, в приоритетности интересов другого человека над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности окружающих. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Знакомя обучающихся с защитниками Отечества, с историческими личностями страны мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения. Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Время юных героев» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, организации системы детского самоуправления. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя

личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места грубости и невежеству.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса, в деятельность, направленную на развитие интеллектуальных способностей ребенка. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене лагеря направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

Комплексная общеразвивающая программа «Время юных героев» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование и развитие у воспитанников представлений об истории России через социально-гуманитарную деятельность.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся в возрасте 6,6 - 18 лет.

Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За учебный год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического и психологического здоровья – одни из главных задач лагеря. Кроме этого, необходимо обратить внимание на то, чтобы обучающиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор. Условия летнего лагеря как нельзя лучше подходят для организации системной работы по ознакомлению детей и подростков с историей России. В этом и состоят актуальность и педагогическая целесообразность данной программы.

Целевой блок

Цель летнего школьного лагеря для детей — создание безопасной развивающей среды, содействующей в формировании лидерских качеств детей через включение их в социально-значимую деятельность.

Задачи лагеря :

1. Обеспечить режим отдыха и оздоровления детей через программу игр спортивных активностей.
2. Организовать познавательные и творческие мероприятия .
3. Развить навыки командной работы и общения через работу над общим проектом.
4. Формировать экологическую и социальную ответственность ,через мастер-классы и волонтерскую деятельность.
5. Создать условия для самовыражения и раскрытия талантов каждого ребёнка, через творческие мастер-классы и сценические выступления.
- 6.Расширить кругозор детей с учётом возрастных особенностей, развить их интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, расширить знания о знаменитых людях страны.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- 1) полноценный отдых и оздоровление;
- 2) формирование у ребят представлений о культуре народов России, патриотах малой родины, через посещение музеев, участие в мастер-классах;
- 3) овладение практическими навыками в области ДПИ, ИЗО, театральной деятельности путем участия в конкурсах рисунков, выставках поделок, концертной деятельности;
- 4) личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- 5) приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни.

Для родителей: удовлетворенность летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- 1) повышение уровня педагогического мастерства;
- 2) совершенствование моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках летней оздоровительной кампании;
- 3) пополнение методической копилки.

3. Механизм реализации программы

«Время юных героев» представляет собой смену, во время которой вся деятельность участников будет направлена на погружение в историю России в доступной и занимательной форме. Участники смены на начальном этапе делятся на шесть отрядов, исходя из возрастных критериев: 6,6-10 лет – младший отряд, 11-18 лет – старший отряд. Темы, методы и формы работы с участниками отрядов смены выбираются в соответствии с их возрастными особенностями: игры, театрализации, методы состязательности, коллективной творческой деятельности, мастер-классы, квизы, квесты.

Девиз лагерной смены: «Сохраняя любовь к прошлому, смело шагаем в будущее!».

Программа лагеря реализуется в виде сюжетно-ролевой игры, в которой дети отправляются по историческим эпохам России в поисках великих героев России .

Участникам смены предлагается почувствовать себя путешественниками по России для поиска потерянных секретов.

Все отряды становятся группами путешественников со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день путешественники получают маршрутный лист и будут делать остановки на тематических станциях, узнавать новое и изведывать неизведанное. Ежедневно происходит подведение итогов деятельности групп, где вручаются награды отличившимся путешественникам.

Легенда смены:

Много лет назад, в секретной лаборатории при старинном университете, гениальный ученый, профессор Хромов, создал машину времени – "Хронограф". Его целью было не просто путешествовать в прошлое, а изучать великих героев России, их подвиги и мудрость. Профессор мечтал создать книгу, полную вдохновляющих историй, которая бы учила молодое поколение патриотизму, храбрости и любви к Родине, приключениям и тяге к знаниям.

Но однажды, во время одного из экспериментов, произошла катастрофа. Энергетический импульс вывел "Хронограф" из строя, а рукопись профессора, содержащая уникальные истории, разлетелась на страницы во времени и пространстве! Профессор Хромов исчез, а лаборатория была опечатана.

И вот, спустя годы, наступило Время юных героев, наш лагерь открывает свои двери для юных исследователей истории! Нам стало известно, что осколки "Хронографа" удалось восстановить, и теперь мы можем отправляться в прошлое, чтобы отыскать потерянные страницы книги профессора Хромова.

Каждый день в лагере – это новая экспедиция в прошлое. Нам предстоит погрузиться в атмосферу разных эпох, встретиться с легендарными личностями, разгадать исторические загадки и выполнить сложные задания, чтобы добыть страницы рукописи.

Нашими проводниками станут мудрые вожатые – Архивариусы, потомки профессора Хромова, которые знают все секреты "Хронографа" и тайны прошлого.

Миссия:

- Собрать все потерянные страницы книги профессора Хромова в большую отрядную книгу Секретов.

- Изучить историю героев, чтобы понять их подвиги и вклад в развитие России.

- Восстановить работоспособность "Хронографа"-собрать детали за победу отряда в испытаниях и, возможно, найти самого профессора Хромова!

В течение смены с ребятами происходит много интересных событий: ведётся сбор материала для оформления страниц книги, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные соревнования, творческая деятельность. Все отряды становятся группами путешественников со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день путешественники получают маршрутный лист и будут делать остановки на тематических станциях, узнавать новое и изведывать неизведанное. Ежедневно происходит подведение итогов деятельности групп, где вручаются награды отличившимся путешественникам.

В конце смены у каждого отряда собирается своя Книга секретов истории, а так же восстанавливается общий Хронограф в день финального мероприятия-закрытия смены.

Победивший отряд по итогу всей смены определяется путем наибольшего количества деталей на общем Хронографе. Отряд победитель получает сладкие призы.

В конце смены каждый ребёнок получает мерч с эмблемой «Время юных героев» независимо от победы отряда.

Ребята набравшие максимальное количество наклеек в личном зачете 1,2,3 место получают тематические настольные, развивающие игры про секреты России .

1. Лагерь «Время юных героев»- Территория лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Группа путешественников – отряды.
3. Путешественники – дети.

4. Архивариусы – отрядные вожатые и воспитатели.
5. Навигаторы – руководители кружков

В течение смены с ребятами происходит много интересных событий: ведётся сбор материала для оформления презентаций, страниц книги, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Задача всех участников смены – собрать большую Книгу секретов, как символ уважения к истории России.

За время смены планируется реализация четыре основных модульных курса:

№ п/п	Модуль	Направление	Продукт деятельности
1	«Киноклуб»	Создание условий для нравственного совершенствования личности детей, содействие формированию социального опыта.	Отзывы, оформление киноуголка.
2	«Сундучок»	Создание условий для творческой самореализации детей через прикладные искусства.	Создание поделок из различного материала на мастер-классах.
3	«Делай добро»	Создание условий для участия детей в волонтерских мероприятиях.	Участие в концертно-фестивальной, просветительской деятельности, волонтерской деятельности.
4	«Подвижные игры»	Создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала детей.	Участие в спортивных соревнованиях.
5	«Умникум»	Создание условий для развития технических способностей детей, через программирование.	Создание IT-проектов , грамоты за участие в соревнованиях по конструированию и программированию.
6	«Ступеньки»	Создание условий психологической поддержки детей, работа по программе психологического сопровождения детей в летний оздоровительный период.	Мастер-классы, групповые тренинги, анкетирование.

4. Этапы реализации программы

Реализация программы летней смены «Время юных героев» включает в себя четыре важных этапа:

Наименование этапа, основная характеристика	Срок реализации	Основные виды деятельности на данном этапе	Ответственные
Подготовительный этап – первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону.	01.04.2025-29.05.2025	- разработка программы; - подготовка школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - подготовка методического материала; - отбор кадров для работы в оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.	Куимова К.А. Ильина В.Ю.
Организационный этап – второй этап смены короткий - 2-3 дня.	30.05.2025-02.06.2025	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - изучение уровня сформированности знаний культуры народов России; - изучение установок и отношения к здоровому образу жизни; - формирование детских коллективов (отрядов); - запуск сюжетно-игровой модели «Каникулы путешественников»; - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Серебрякова Е.В. (+ воспитатели смены)
Основной этап – на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе.	02.06.2025-20.06.2025	- реализация основной идеи смены; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - реализация	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Серебрякова Е.В. (+ воспитатели смены)

		модульных курсов; - проведение мастер-классов.	
Заключительный этап – четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона	20.06.2025- 23.06.2025	- проведение заключительных мероприятий; - подведение итогов смены; - мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформления итоговой документации; - проведение анкетирования для родителей и учащихся.	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Серебрякова Е.В. (+ воспитатели смены)
Аналитико-рефлексивный – пятый этап проведение рефлексии и выработка	24.06.2025- 01.07.2025	- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы; - проведение совещаний по итогам смены - обсуждение перспективы работы лагеря с данной тематикой - обсуждение новых идей на будущей год.	Куимова К.А. Ильина В.Ю.

В свою очередь основной этап реализации программы состоит из важных ключевых мероприятий, включающих в себя основные модульные курсы.

Дата	Модульный курс	Формы реализации	Место проведения	Ответственные
30.05.2025	«Ступеньки»	Игры на знакомство, сплочение коллектива.	МАОУ - лицей № 173	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов
	«Делай добро»	Подготовка отрядного номера(название, девиз, логотип)		
	«Умникум»	Интерактивное мероприятие «Фокусы»		

02.06.2025	«Ступеньки» Киноклуб «Подвижные игры». «Сундучок»	Открытие лагерной смены. Праздник «День защиты детей» Просмотр фильма. Древняя Русь. Ярослав Мудрый. Различные виды бега. Создание первой страницы книги Секретов.	МАОУ лицей № 173	Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов Педагог по физ.культуре
03.06.2025	«Подвижные игры». «Ступеньки»»	Игры с мячом. «Самоопределение»	МАОУ – лицей № 173	Педагог по физ.культуре Воспитатели отрядов Педагог-психолог
04.06.2025	«Ступеньки» «Подвижные игры».	Арт-терапия «Творческое начало» Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть	МАОУ – лицей № 173	Педагог-психолог Педагог по физ.культуре
05.06.2025	«Киноклуб» «Умникум» «Сундучок»	Просмотр киножурнала «Ералаш» Мастер-класс 3Д ручка. Мастер-класс «Корабль из фетра»		Воспитатели отрядов Куимова К.А. Ильина В.Ю.
06.06.2025	«Делай добро» «Сундучок» «Подвижные игры».	Постановка миниатюры «Что такое дружба» «Ловец снов» Соревнование среди отрядов	МАОУ – лицей № 173	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов
09.06.2025	«Киноклуб»	Просмотр фильма о дружбе	МАОУ – лицей № 173	Воспитатели отрядов
10.06.2025	«Делай добро»	Подготовка к празднику Дню	МАОУ – лицей № 173	Ильина В.Ю.

	«Подвижные игры».	России Игры народов России		Скляров К.В.
11.06.2025 чайковский	«Умникум» Киноклуб «Делай добро» «Сундучок»	Мастер-класс по легоконструировани ю Просмотр мультфильмов разных народов России. Выступление агитбригады ЮИД по теме ПДД. Поделка из фоамирана к дню России.	МАОУ – лицей № 173	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов
16.06.2025	«Делай добро»	Организация квеста для младших отрядов.	МАОУ – лицей № 173	Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов
17.06.2025	«Умникум»	Посещение активной профориентационно й площадки «Фэнтази град»	МАОУ – лицей № 173 Фэнтази град	Куимова К.А. Воспитатели отрядов
18.06.2025	«Делай добро» «Киноклуб» «Умникум»	Подготовка к заключительному концерту. Просмотр мультфильмов разных народов России. Мастер-класс программирование на конструкторе «Мататалаб»	МАОУ – лицей № 173	Воспитатели отрядов Ильина В.Ю.
19.06.2025	«Делай добро» «Подвижные	Подготовка к заключительному концерту	МАОУ – лицей № 173	Серебрякова Е.В. Ильина В.Ю.

	игры». «Ступеньки»	Футбол Итоговое анкетирование детей		Педагог по физ.культуре Педагог-психолог
20.06.2025	«Подвижные игры» «Делай добро»	Игра в биатлон Подготовка к заключительному концерту	МАОУ-лицей 173	Серебрякова Е.В. Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов
23.06.2025	«Умникум» «Делай добро»	Программирование на роботе «Коди Роки» Заключительный концерт. Закрытие лагеря	МАОУ – лицей № 173	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Воспитатели отрядов

5. Условия реализации программы

Информационно - правовые условия:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024).
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция от 07.04.2025).
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (Принят Государственной Думой 03.07.1998) (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ-от 05.04.2013 N 58-ФЗ от 28.12.2024 N 543-ФЗ).
- ✓ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Принят Государственной думой 12.03.1999)(в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ,с изм., внесенными

Федеральными законами от 12.06.2008 N 88-ФЗ, от 27.10.2008 N 178-ФЗ, от 22.12.2008 N 268-ФЗ).

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

✓ Рекомендации по формированию технического задания по проведению бактериологического, вирусологического, паразитологического обследования персонала летних организациях отдыха и оздоровления детей в Свердловской области (письмо Зам. Руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области № 01-01-12-15/5369 от 25.03.2015).

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления".

✓ Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утв. Приказом Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2002).

✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 22.11.2022) "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023)

✓ Областной закон «О защите прав ребёнка» (Принят областной Думой 05.10.1995) (в ред. С изм. от 27.02.2025 N 9-ОЗ).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями).

✓ Решением Екатеринбургской городской Думы от 26.12.2023 № 27/8 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов».

✓ Постановления Администрации города Екатеринбург от 27.02.2025 № 374 «Об организации отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году».

✓ Постановление Администрации города Екатеринбурга № 306 от 02.02.2024 Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги "Организация отдыха детей в каникулярное время" и о внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2019 N 1950 "Об утверждении сводного перечня услуг, предоставляемых Администрацией города Екатеринбурга и подведомственными ей учреждениями (организациями)".

✓ Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ – лицей № 173.

✓ Правила внутреннего трудового распорядка в летнем городском оздоровительном лагере.

✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

✓ Должностные инструкции работников.

✓ Правила поведения детей в летнем городском оздоровительном лагере (ГОЛ).

✓ Распорядок дня

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база МАОУ - лицей № 173 Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Мероприятия, кинозал	Материальная база МАОУ - лицей № 173	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка, спортивный зал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе и в зале, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база МАОУ - лицей № 173	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база МАОУ - лицей № 173	Библиотекарь, воспитатель отряда
Школьная столовая	Завтрак, обед	Администрация Ленинского района	Зав. производством
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база МАОУ - лицей № 173	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи	Договор на согласовании Ленинского района на 12.05.2025 на организацию медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений с МАУ «Детская городская клиническая больница № 11»	Фельдшер

Материально-технические условия предусматривают: спортивный и игровой инвентарь, наличие ТСО: телевизоры, DVD, музыкальный центр, канцелярские товары, ноутбук, проектор, медицинская аптечка, мебель.

Управленческо-кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации летней творческой смены «Время юных героев» участвуют:

✓ Зам. Директора МАОУ – лицей № 173 (начальник лагеря) Куимова К.А.– 1 человек.

✓ Советник директора по воспитанию (зам.начальника лагеря) Ильина В.Ю.-1 человек.

✓ Воспитатели (учителя МАОУ – лицей № 173) – 12 человек.

✓ Учитель физической культуры – 1 человек.

✓ Психолог – 1 человек.

✓ Медицинский работник – 1 человек.

✓ Техслужащие – 2 человека.

Методические ресурсы:

✓ Предусматривают наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, положения о мероприятиях и конкурсах, должностные инструкции всех участников процесса, подбор методических разработок в соответствии с планом работы, ежедневная планерка. Методическое обеспечение процесса соответствует заявленным мероприятиям.

Режим работы лагеря:

Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 14.00.

Первая половина дня: выходы в театр и кино, экскурсии, спортивные и музыкальные часы, работа творческих объединений по интересам, проведение мастер-классов и творческих встреч, работа в отрядах, общелагерные дела.

Режим дня:

8:00-8:30 – приём детей
8:30-8:45 – утренняя гимнастика
8:45-9:00 – утренняя линейка
9:00-9:30 – завтрак
9:30- 12:40 – культурно массовые мероприятия
12:40-13:00 – подготовка к приёму пищи
13:00-13:30 – обед
13:30-14:00 – прогулка, уход детей домой.

Мотивационные ресурсы:

В течение всей смены стимулируется личностное развитие каждого ребенка. Каждый участник смены имеет возможность зарабатывать наклейки в паспорт путешественника(сундучок), принимая активное участие в различных видах деятельности. У всех есть выбор: проявлять себя в чем-то одном или участвовать во всех или некоторых направлениях.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно. По окончании смены лагеря активным детям вручаются грамоты и благодарственные письма.

Природные ресурсы:

Летняя смена «Время юных героев» реализуется на территории Ленинского района города Екатеринбурга (ул. Народной Воли 21 тел. (343) 257-53-28, (343) 257-43-42), в центральном районе, вблизи парка отдыха «Зеленая роща», Библиотека №5, премьер – зала кинотеатра ТЦ Гринвич «Синема», «Премьер зал»ТЦ Гранат. Школой организатором формируются 6 отрядов для детей разных возрастных групп: 6,6-10 лет, 11-18 лет. Продолжительность смены – 15 дней (с 30.05.2025 г. по 23.06.2025 г.).

6. Социальные партнеры программы:



Межведомственное взаимодействие:

Предусмотрено совместное проведение мероприятий, показательные мероприятия: Студенты Екатеринбургского колледжа физической культуры УралГУФК и СОМЭПК принимают активное участие в оздоровительной кампании городского лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ-лицей №173.

6. Оценка результативности и качества программы:

Педагогический мониторинг является одним из наиболее важных моментов в работе лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы, что детям понравилось, что не понравилось, как быстро вошли в программу – поняли её или нет. Оценка результативности

программы следует проводить не только по окончанию, но и в течение всей творческой смены.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности городского лагеря	до начала смены	Куимова К.А. Ильина В.Ю.
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям жизни в городском лагере (текущая диагностика)	в течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	Куимова К.А. Ильина В.Ю. Воспитатели

Критериями и показателями эффективности программы являются:

На уровне ребенка:

Критерий 1- Удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе

Индикаторы:

- Позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе.
- Востребованность детей в путёвках для дальнейшего пребывания на сменах.
- Увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы.
- Положительные отзывы в социальных сетях.
- Повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение ко взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

На уровне родителей (лиц их заменяющих):

Критерий 1 - Востребованность в путёвках для своих детей

Индикаторы:

- Количество детей, заявившиеся на получение путевки второй и более раз.
- Количество смен, на которых пребывал ребенок.
- Положительные отзывы в социальных сетях.

На уровне администрации учреждения:

Критерий 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Индикаторы:

- Полнота разработанных документов по реализации программы.
- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Критерий 2- Степень разработанности методического обеспечения

Индикаторы:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов
- Соответствие требованиям к созданию материалов
- Удобство формы распространения материалов
- Востребованность представленных материалов

Критерий 3 - Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Индикаторы:

- Повышение уровня социализации ребёнка
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников
- Обеспеченность методическими материалами
- Удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос)
- Количество проведенных обучающих мероприятий

Критерий 4 – Информационно-методическое сопровождение образовательной программы «Каникулы путешественников».

Индикаторы:

- Наличие публикаций по программе,
- Отражение результатов деятельности детей на сайте образовательных организаций
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность

Критерий 5 – Социально-педагогическая значимость реализации программы

Индикаторы:

- Удовлетворенность «заказчика» смены, программы качеством деятельности лагеря
 - Наличие потенциала школы для дальнейшей деятельности
- Фиксация положительных тенденций в развитии содержания деятельности программы «Каникулы путешественников» в региональной системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Свердловской области.

На уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков:

Критерий 1 – Развитие творческого потенциала детей и подростков

Индикаторы:

- Количество учащихся образовательных организаций Екатеринбурга в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в городском лагере при МАОУ-лицей №173

- Анализ выполнения программы городского лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ-лицей №173 (устойчивый рост востребованности в путёвках). Количество смен — 1 в год.

- Востребованность смен школами г. Екатеринбурга, Дворцами и Домами творчества, городскими методическими объединениями, детскими общественными объединениями.

Положительные отзывы в социальных сетях, благодарности образовательным организациям Екатеринбурга.

Показатели эффективности программы:

1. Высокая востребованность образовательными учреждениями города участия в реализации данной программы.

2. Ежегодное перевыполнение плана по приему детей.

3. Расширение географии взаимодействия с образовательными организациями и детскими общественными объединениями.

4. Устойчивые показатели удовлетворенности по результатам смены при тестировании и анкетировании детей, педагогов, родителей и руководителей детских общественных объединений.

5. Систематическое награждение по итогам работы.

Результатом программы:

- развитие у детей и подростков, находящихся на смене, социальных компетентностей.

- позитивная коррекция системы социальных ценностей на фоне романтики, красоты окружающего мира и отношений.

- активная социальная и творческая самореализация ребенка.

- воспитание самосознания как «диспетчера» поведения ребёнка;

- формирование привычки и закрепление мотивации на самоорганизацию здорового образа жизни.

По результатам программы дети смогут:

- получить возможность интенсивной социальной самореализации;
- попробовать себя в различных видах социальной деятельности по своему выбору;

- приобрести опыт самоорганизации здорового образа жизни;
- получить возможность интенсивного общения со сверстниками;
- изменить в позитивную сторону свои представления о жизни, отношение к учебе, скорректировать ценностные ориентации, взяв за основу высококультурные нравственные образцы;

- обогатить себя нравственно, духовно, эстетически;
- получить знания и умения организации интересной жизнедеятельности в досуге;

- оздоровиться и физически окрепнуть;
- научиться адекватно реагировать на различные социальные и общественные явления;

- узнать о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху.

К концу смены *ребёнок сможет научиться:*

- *искать:* консультироваться у взрослого, получать информацию;
- *делать логические выводы:* устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями; критически относиться к тому или иному высказыванию и действию; уметь преодолевать неуверенность, занимать активную позицию в дискуссиях, вырабатывать и доводить до окружающих свое собственное мнение;

- *сотрудничать:* уметь работать в группе, принимать решения, улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности, отвечать за принятые на себя

обязательства;

- *приниматься за дело:* включаться в работу, нести ответственность за результаты деятельности (своей и коллектива), войти в группу или объединение и внести свой вклад в общее дело;
- *адаптироваться:* научиться взаимодействовать в коллективе, использовать новые технологии информации и коммуникации, стойко противостоять трудностям, находить новые решения.

После каждого выступления, КТД воспитанники рисуют смайлики на экран настроения.

7. Возможные риски и пути их преодоления

Безусловно, при реализации программы хотелось бы избежать различных непредвиденных ситуаций. Но риски возникновения этих ситуаций всегда существуют, и необходимо заранее предвидеть возможные пути решения этих проблем.

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков по данным направлениям деятельности	Продолжить систему работы по отработке умений и навыков, сформированных в условиях лагеря в 2026-2027 учебном году
Холодная дождливая погода	Запас форм, методов организации досуга для закрытых помещений
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за жизнь и здоровье детей. Подготовлены светоотражающие жилеты на 60 детей при одновременном выездном мероприятии.
Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о

	сохранении и укреплении здоровья.
Разный возраст детей (6 лет 6 месяцев – 18 лет)	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий.
Низкая активность детей	Нестандартные, игровые формы проведения мероприятий; чередование игровой деятельности с творческой, спортивной, интеллектуальной, продумать различные способы мотивации.
Разобщенность, которая возникает как результат разных потребностей, интересов.	Все игры и задания направлять на сплочение, сотрудничество.

Список литературы:

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах – 4-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: ЦГЛ, 2003.
8. Титов С.В. «Ура, каникулы!» - М.- ТЦ «Сфера», 2003
9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс: <https://infourok.ru/programma-dlya-letnego-detskogo-lagerya-g-1540976.html>
2. Интернет ресурс: <https://incamp.ru/blog/2015/09/17/shkoly-vozhatyh/>

3. Интернет ресурс: <http://инфо-дети.рф/uchebnye-materialy/metodicheskie-rekomendatsii/obrazovatelnye-programmy/933-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-shkola-vozhatского-masterstva>
4. Интернет ресурс: <http://kladraz.ru/blogs/blog20108/rezhim-raboty-prishkolnogo-lagerja.html>
5. Интернет ресурс: <http://tass.ru/info/4779779>
6. Интернет ресурс: <http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8516-igry-dlya-lagerya.html>
7. Интернет ресурс: <http://domovenok-as.ru/nashi-deti/igry-v-detskom-lagere.html>
8. Интернет ресурс: <https://infourok.ru/anketirovanie-detey-letnego-lagerya-itog-566525.html>

План-сетка мероприятий

№	Дата	Наименование мероприятия
1	30.05 1 день День знакомств.	1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. 2.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 3.Инструктаж по технике безопасности. 4.Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком» 5.Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 6. Клуб Умникум. «Фокусы» Просмотр спектакля Школьного театра Чемоданчик «Зайцы против»
2	02.06 2 день	1. Торжественное открытие смены лагеря «Время юных героев» 2. Праздник День защиты детей. 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 4. Киноклуб «Просмотр фильма Древняя Русь» 5. «Сундучок» Подготовка первой страницы Книги памяти о Ярославе Мудром. 3. Клуб «Подвижные игры» -различные виды бега.
3	03.06 3 день	1.Путешествие в кинотеатр. 2. « По пути на вершину». Профилактическая беседа о детских правонарушениях 3. Клуб «Умникум» -Планетарий. 4. Поход в музей военной истории.
4	04.06 4 день	1.Игры на свежем воздухе или в спортзале «Футбол». 2. Инструктаж ПДД. 3.Отрядное мероприятие-подготовка страницы о 4.А.С.Пушкине, постановка отрывка из сказки. 5. «Премьер зал» мультфильм «Царь царей»
5	05.06 5 день	1. Киноклуб -просмотр киножурнала «Ералаш» 2. Клуб Умникум-мастер-класс 3Д ручка 3. ДДт им.Дерягиной «Музыкальная программа»
6	06.06 6 день	1.Создание страницы А.Невский и его подвиги. 2. Лазертаг 3. Сундучок «Ловец снов» 4.Создание постановки «Что такое дружба»
7	09.06 –День России 7 день	1. Линейка «День России» 2. Викторина «Герои России» 3. Музыкально – познавательная игра «Песни о России»; 4. Конкурс рисунков о России или «Урал – моя родина».
8	10.06 8 день	1. Квест «Моя история- Россия». 2. Киноклуб Фильм о дружбе 2. Подготовка к празднику -День России. 3. Клуб подвижные игры-Игры народов России 4.Премьер-зал мультфильм «Маракуда»
9	11.06 9 день	1. Клуб Умникум -мастер-класс по легоконструированию. 2.Просмотр ЮИДД по правилам дорожного движения.

		3. Спортивная игра-вертушка «Зеленый.желтый.красный» по теме пдд. 4. Подготовка страницы про П.И.Чайковского 5. Музыкальная игра «Караоке»
10	16.06 10 день	1. Квест по истории художников-передвижников России. 2. Конкурс рисунков «Лето-я-моя страна» 3. Экскурсия в библиотеку №5.
11	17.06 11 день	1.. Поход на профориентационную площадку «Фэнтазиград».
12	18.06 12 день	1. Подготовка номеров к заключительному концерту смены. 2. Поход в зоопарк «Крокодилвиль» 3. Клуб умникум-мастер-класс программирование на конструкторе «Мататалаб»
13	19.06 13 день	1. Развлекательно – игровая программа «Тимур и его команда» (волонтерство). 2. Интерактивная программа ИИ технологии. 3. Клуб подвижные игры -игра в футбол за первенство лагеря.
14	20.06 14 день	1. Линейка «22 июня - День Памяти и Скорби» 2. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 3. Поход в биатлон 4. Подготовка к заключительному концерту,подведение итогов,подготовка грамот и подарков.
15	23.06 15 день	1. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере» 2. Клуб умникум-программирование на роботе «Коди Роки» 3. Торжественное закрытие смены «Время юных героев»

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Анкета для участника

летней смены

«Время юных героев» (подготовительный этап)

Дорогой друг!

Ты являешься участником Летней смены «Каникулы путешественников». Ответь на вопросы, продумай каждый свой ответ, что ты считаешь важным для себя. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Твой возраст _____
2. Я хотел бы, чтобы в лагере проводились

3. Я надеюсь, что эта смена будет

4. Эта смена будет для меня полезной, если:

5. Я хотел бы научиться

**Анкета для родителей участника смены
«Время юных героев» (подготовительный этап)**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок является участником Летней смены «Каникулы путешественников». Ответьте на вопросы, продумайте каждый свой ответ, что Вы считаете важным для себя и Вашего ребенка. Заранее благодарим за ответы!

1. Возраст вашего ребенка _____

2. Я хотел бы, чтобы смена состояла из ребят

3. Я хотел бы, чтоб в лагере проводились

4. Я надеюсь, что эта смена будет

5. Я хотел бы чтоб мой ребенок научился

Анкета для родителей (организационный период)

1. Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственной инициативе;
- записался сам по приглашению воспитателей лагеря
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей

2. Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?

- хорошо знакомы
- имеете общее представление
- незнакомы

3. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?

- большую
- небольшую
- возможно, пригодятся в жизни
- Ваш вариант ответа....

4. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещает с удовольствием
- особой радости не испытывает
- посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей
- Ваш вариант ответа....

5. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

- раскрытия творческих способностей
- укрепления здоровья
- личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- ничего не жду;

- Ваш вариант ответа....

Приложение 6

Анкета для детей (организационный период)

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению воспитателей лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей

2. Хорошо ли ты знаком с программой, т.е. содержанием деятельности пришкольного лагеря?

- хорошо знаком;
- имею общее представление;
- не знаком

3. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесет тебе пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;
- не знаю

4. Чего ты ждешь для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- развития творческих способностей;
- укрепления здоровья;
- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях
- ничего не жду

5. Твой успех в мероприятиях зависит от:

- тебя самого;
- соратников по отряду;
- везения;
- воспитателей;
- упорства и терпения;

- всего понемногу

6. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

- с удовольствием;
- особой радости не испытываешь;
- посещаешь по напоминанию родителей, воспитателей

7. Твое настроение от пребывания в лагере зависит от:

- тебя самого;
- от возможных удач и неудач;
- воспитателей;
- настроения других ребят в отряде;
- ни от чего

8. Как относятся твои родители к посещению тобою пришкольного лагеря?

- положительно;
- отрицательно;
- никак