



2024

Самообследование МАОУ –лицей №173 проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Информация
предоставлена
на 31 декабря 2024 г.*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ № 173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, строение 21
Тел. /факс 8(343)257-53-28
e-mail: licey173@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ – лицей №173

Протокол № 12 от 03.04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ – лицей №173

 И.Н. Смирнов

Приказ № 330 от 04.04. 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – лицей №173

за 2024 год

Екатеринбург, 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| I. Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| II. Система управления организацией | 5 |
| III. Оценка образовательной деятельности | 10 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение | 10 |
| 3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году | 11 |
| 3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП | 12 |
| 3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей | 13 |
| 3.5. Применение ЭОР и ЦОР | 13 |
| 3.6. Профили обучения | 14 |
| 3.7. Внеурочная деятельность | 16 |
| 3.8. Воспитательная работа | 20 |
| 3.9. Дополнительное образование | 32 |
| 3.10. Об антикоронавирусных мерах | 33 |
| IV. Организация учебного процесса | 34 |
| V. Содержание и качество подготовки обучающихся | 34 |
| 5.1. Начальное общее образование | 34 |
| 5.2. Основное общее и среднее общее образование | 38 |
| 5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах | 48 |
| VI. Востребованность выпускников | 50 |
| VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 50 |
| VIII. Качество кадрового обеспечения | 52 |
| IX. Качество учебно-методического обеспечения | 58 |
| X. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 58 |
| XI. Материально-техническая база | 60 |
| 11.1. Учебно-материальные условия | 60 |
| 11.2. Качество обеспечения безопасности | 63 |
| 11.3. Оценка качества организации питания лицеистов | 63 |
| 11.4. Оценка качества медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий | 64 |
| 11.5. Финансово – экономическая деятельность | 67 |
| XII. SWOT–анализ состояния образовательной системы МАОУ – лицей №173 (2024 год) | 68 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 70 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| Направление | Сведения |
|--|--|
| Название образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173 г. Екатеринбурга |
| Кратко наименование образовательной организации | МАОУ–лицей №173 |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а). |
| Адрес организации | 620026 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, строение 21; строение 21/2 |
| Руководитель | Смирнов Илья Николаевич |
| Телефон | (343) 257-53-28, (343) 257-53-28, (343) 257-45-51 |
| Факс | (343) 257-53-28 |
| Адрес электронной почты | licey173@eduekb.ru |
| Сайт | http://школа173.екатеринбург.рф |
| Дата создания | 1989 |
| Организационно–правовая форма | автономное учреждение |
| Тип | общеобразовательное учреждение |
| Вид | лицей |
| Утверждение Устава | 1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–лицей №173 (новая редакция) утверждён Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1610/46/36 от 03.07.2019 г. 2. Изменения к Уставу МАОУ – лицей № 173 от 20.09.2021 утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1869/46/36 от 30.09.2021 г. 3. Изменения к Уставу МАОУ – лицей № 173 от 15.10. 2021г. утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2011/46/36 от 21.10.2021 г. |
| Лицензия | Лицензия № Л035-01277-66/00195323 от 16 октября 2015г. на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство серия 66А01 № 0002407 о государственной аккредитации от 15.10.2015, № 8730, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |



Основным видом деятельности МАОУ – лицей № 173 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (доп. углубленная подготовка – предметы естественно-научного, политехнического профилей);
- основной образовательной программы среднего общего образования (доп. углубленная подготовка - предметы естественно-научного, политехнического профилей).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям (на бюджетной и платной основе).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Таблица 1

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">➤ без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;➤ осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;➤ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Учреждения➤ является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;➤ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;➤ утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;➤ заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;➤ издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;➤ утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;➤ несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; – обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.➤ утверждает локальные нормативные акты Учреждения;➤ обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;➤ обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;➤ осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;➤ назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;➤ определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации. |
| Общее собрание работников Учреждения | <ul style="list-style-type: none">➤ принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава, локальные нормативные акты;➤ согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка;➤ принимает решение о заключении Коллективного договора;➤ выдвигает коллективные требования работников Учреждения. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">➤ принимает концепцию развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;➤ принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;➤ рассматривает представления на награждение педагогических работников;➤ принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора. |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none">➤ организует досуговую деятельность учащихся, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;➤ участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия;➤ подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь обучающимся начальной школы. |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | |
|---|---|
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | ➤ урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания |
| Совет родителей | ➤ получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; ➤ выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; ➤ координирует деятельность классных родительских комитетов; ➤ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; ➤ оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; ➤ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; ➤ совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; ➤ оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; ➤ рассматривает обращения в свой адрес; ➤ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; ➤ взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; ➤ взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. |

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ–лицей №173 создано семь предметных секций (секция учителей русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, физической культуры, начальных классов, искусства и технологии, учителей естественно-научного цикла).



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173



Рисунок 1. Механизм делегирования части управленческих функций учителям

Прием граждан в Лицей осуществляется на основе Положения о правилах и условиях приема граждан в МАОУ–лицей № 173, принятого в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, а также Уставом МАОУ–лицей № 173.

Социальный паспорт МАОУ–лицей №173

Таблица 2

| Показатель | 2023, декабрь | 2024, декабрь | Изменение (- + чел.) |
|------------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| 1. Общее количество учащихся | 1387 | 1449 | +62 |
| 2. Неполные семьи | 152 | 139 | -13 |
| 3. Многодетные семьи | 152 | 174 | +22 |
| 4. Малоимущие | 8 | 15 | +7 |
| 5. Дети инвалиды | 6 | 9 | +3 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| Показатель | 2023, декабрь | 2024, декабрь | Изменение (- + чел.) |
|--|---------------|---------------|----------------------|
| 6. Мигранты, вынужденные переселенцы | 1 | 0 | -1 |
| 7. СОП дети / семьи | 1 | 1 | 0 |
| 8. Учет ОДН | 1 | 1 | 0 |
| 9. Внутришкольный учет | 4 | 4 | 0 |
| 10. Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 |
| 11. Дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 | 7 | 0 |

По сравнению с предшествующим годом, в 2024 году наблюдаются следующие тенденции:

- ✓ увеличение контингента обучающихся;
- ✓ уменьшение количества детей из неполных семей;
- ✓ увеличение количества многодетных семей;
- ✓ увеличение количества малоимущих семей;
- ✓ увеличение количества детей-инвалидов;
- ✓ отсутствие мигрантов, вынужденных переселенцев;
- ✓ детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете, не изменилось;
- ✓ количество детей/семей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучные семьи, не изменилось.

В 2024 г. в лицее обучалось 9 детей–инвалидов, для которых были созданы специальные условия, согласно индивидуальной программа реабилитации /абилитации. Сопровождение детей–инвалидов строилось в тесном взаимодействии с родителями, медицинскими работниками, волонтерскими организациями, педагогами-психологами, социальными педагогами в соответствии с рекомендуемыми мероприятиями по реализации ИПРА ребенка-инвалида.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной



деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 3

| Название образовательной программы | Численность обучающихся (чел.) |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 647 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 681 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 121 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1449 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 (приказ Минпросвещения России №372) с изменениями;

– основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г.,



регистрационный № 70809), Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) с изменениями;

– основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г.;

– дополнительные общеразвивающие программы.

3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Ранее была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, приказом Минпросвещения от 22 января 2024 г. № 31 о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, приказом Минпросвещения от 22 января 2024 г. № 31 о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ,



касающиеся ФГОС НОО и ООО;

Для 5- 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, приказом Минпросвещения от 22 января 2024 г. № 31 о внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ – лицей № 173 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.



Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ – лицей № 173 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 процентов;
- родителей – 75 процентов;
- педагогических работников – 98 процентов.

3.6. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный и социально-экономический. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.



Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 4

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|--|--|
| Технологический | 14 | 24 |
| Естественно-научный | 13 | 23 |
| Гуманитарный | 26 | 26 |
| Социально-экономический | 26 | 26 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 чел. (0,82%)
- с задержкой психического развития 14 чел. (0,96%)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные



компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность (по направлениям):
охват обучающихся МАОУ–лицей №173
(данные на декабрь 2024 г.)**

Таблица 5

| Направление | Программы внеурочной деятельности | Количество человек |
|-------------|-----------------------------------|--------------------|
|-------------|-----------------------------------|--------------------|

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| 1-4 классы (647 чел.) | | |
|---|--------------------------------|-----|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская грамотность | 326 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Орлята России | 481 |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 647 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), цель которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов | Проектная деятельность | 326 |
| | «Развивающие субботы лицеиста» | 647 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры | 165 |
| Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни. | «Азбука здоровья» | 165 |
| Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни. | «Школа Айболита» | 326 |
| 5-9 классы (681 чел.) | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | Разговоры о важном | 681 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 557 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 681 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | |
|---|--|-----|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов | Биология в экспериментах | 28 |
| | Проектно – исследовательская деятельность | 270 |
| | Сложные вопросы в изучении курса «Русский язык» | 400 |
| | Сложные вопросы в изучении курса «Математика» | 400 |
| | «Развивающие субботы лицеиста» | 681 |
| | Избранные вопросы в изучении курсов физики, химии, биологии, истории, обществознания | 161 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Хореография | 28 |
| | Плавание | 28 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | РДДМ | 200 |
| | Совет старост | 23 |
| | Совет обучающихся | 40 |
| | Служба примирения | 12 |

| 10-11 классы (121 чел.) | | |
|---|---|-----|
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 121 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 121 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных | Проектно – исследовательская деятельность | 75 |
| | Избранные вопросы в изучении курса «Русский язык» | 68 |



| | | |
|---|---|----|
| предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов | Избранные вопросы в изучении курса «Математика» | 73 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | РДДМ | 30 |
| | Служба примирения | 0 |
| | Совет обучающихся | 5 |
| | Совет старост | 5 |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обучающимися 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в МАОУ-лицей №173 реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках занятий профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Занятия проходят каждый четверг в течение учебного года в объеме 34 час. Ответственными за организацию и проведение



внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МАОУ – лицей №173 строилась по следующим направлениям:

1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных Центром «Диалог», МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Домом детского творчества Ленинского района им. Е.Е. Дерягиной г. Екатеринбурга и другими социальными партнерами;

2. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;

3. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся;

4. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах Лицея и в работе объединений дополнительного образования;

5. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2024 году были: праздник Первого звонка, торжественные тематические линейки, Зеленая неделя первоклассников, “Семейный фестиваль”, празднование Дня учителя, организация Дня самоуправления и Дня лицея, выборы на должность Председателя Совета обучающихся, праздник «Посвящение в лицеисты», День науки, фестиваль патриотической песни, концерты ко Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню Победы, Золотая неделя выпускников, Праздник Последнего звонка.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в лицее.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными



планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, основы безопасности и защиты Родины. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

– в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основными направлениями ответственного за воспитательную работу в лицее являются:

- ✓ участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе,
- ✓ привлечение педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания,
- ✓ вовлечение лицеистов в творческую деятельность по основным направлениям воспитания,
- ✓ анализ результатов рабочих программ воспитания,
- ✓ организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период,
- ✓ организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке,
- ✓ участие в работе педагогических, методических советов,
- ✓ помощь в подготовке и проведению родительских собраний,



оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой школы,

- ✓ координация деятельности различных детских общественных объединений.
- ✓ руководит Центром детских инициатив.

В лицее функционирует Школьный спортивный клуб, где реализуются программы физкультурно – спортивной направленности под руководством учителей физической культуры («Футбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Волейбол») и «Школьный театр» (реализуется программа дополнительного образования «Кукольный театр»).

В 2024 году в фокусе внимания – работа “Центра детских общественных инициатив”. МАОУ-лицей №173 зарегистрирован и включен в реестр первичной организации РДДМ («Российское движение детей и молодежи»), В 2024 году реализует совместно с РДДМ воспитательную программу для обучающихся 5-11 классов.

В 2024 году на площадке МАОУ-лицей №173 работает клуб «Большая перемена» (Положение о клубе «Большая перемена» от 23.01.2023 №189/1). Клуб «Большая перемена» - добровольное объединение обучающихся, учителей, родителей и выпускников, разделяющих ценности «Большой перемены». В клубе зарегистрированы 69 обучающихся 5-11 классов, 4 педагога, 2 выпускника (призер и победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 2021). Обучающиеся начальной школы зарегистрированы на программу «Орлята России».

На платформе Добро.ру пройдена регистрация и процедура верификации. Теперь МАОУ-лицей №173 ведет учет детей в волонтерской деятельности.

В МАОУ – лицей № 173 открыт Школьный спортивный клуб, где реализуются программы физкультурно – спортивной направленности под руководством учителей физической культуры (легкая атлетика, шахматы, волейбол) и Школьный театр (реализуется программа «Кукольный театр»), кружки дополнительного образования: «ИЗО», «Хореография», “Человек и общество”, “Клуб друзей хорошего настроения“, “Играем, некогда скучать“, “Грация-клуб“, “Ментальная арифметика“, “Веселый английский“, “Эталон“, “Математика и я“, “Дельфиненок“, “Веселый язычок“.

Реализация воспитательной программы (единые дни 2024 года)

Таблица 6

| № п/п | Форма и название мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | | |
|---|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------|----------|
| | | | Обучающиеся | Родители | Педагоги |
| Мероприятия для учащихся, родителей и педагогов | | | | | |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|-----|--|----|------|----|----|
| 1. | День студента | 1 | 10 | 0 | 2 |
| 2. | День снятия блокады Ленинграда | 1 | 60 | 0 | 2 |
| 3. | Стартинейджер | 4 | 650 | 3 | 21 |
| 4. | День науки | 3 | 1410 | 0 | 48 |
| 5. | Зарница | 2 | 800 | 20 | 19 |
| 6. | 8 Марта | 1 | 230 | 18 | 12 |
| 7. | День космонавтики | 19 | 670 | 0 | 19 |
| 8. | День Земли | 2 | 150 | 0 | 4 |
| 9. | День Победы | 1 | 1400 | 3 | 3 |
| 10. | День знаний «Навигатор детства» | 1 | 260 | 4 | 10 |
| 11. | День распространения грамотности | 5 | 190 | 0 | 9 |
| 12. | Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской | 7 | 210 | 2 | 5 |
| 13. | День музыки | 4 | 100 | 1 | 3 |
| 14. | День учителя | 1 | 1380 | 0 | 8 |
| 15. | Урок «Лидеры России» | 1 | 25 | 0 | 1 |
| 16. | Посвящение в «Орлята России» | 2 | 420 | 0 | 14 |
| 17. | День народного единства | 2 | 60 | 2 | 4 |
| 18. | День Памяти погибших сотрудников органов внутренних дел | 2 | 60 | 0 | 2 |
| 19. | День Матери | 1 | 180 | 19 | 24 |
| 20. | Семейный фестиваль | 2 | 600 | 38 | 18 |
| 21. | День герба РФ | 5 | 160 | 2 | 9 |
| 22. | День Героев Отечества | 1 | 1449 | 2 | 22 |
| 23. | День Конституции | 1 | 1449 | 0 | 49 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| № п/п | Форма и название мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | | |
|-------|---|------------------------|-----------------------|----------|----------|
| | | | Обучающиеся | Родители | Педагоги |
| 24. | День световозвращателя | 3 | 1449 | 1 | 49 |
| 25. | День профилактики | 4 | 1449 | 1 | 51 |
| 26. | День памяти жертв ДТП | 2 | 1449 | 1 | 51 |
| 27. | День гражданской обороны | 2 | 1449 | 1 | 51 |
| 28. | День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане | 2 | 1449 | 1 | 51 |
| 29. | Празднование Масленицы | 1 | 527 | 22 | 29 |
| 30. | Фестиваль патриотической песни “Россия в моем сердце” | 5 | 1449 | 48 | 46 |
| 31. | Всероссийская Просветительская акция “Ученые в школе” | 2 | 127 | 0 | 9 |
| 32. | Военно - патриотическая игра “Зарница” | 2 | 685 | 32 | 34 |
| 33. | Торжественный прием директора по случаю чествования отличников учебы и победителей олимпиад, творческих конкурсов | 1 | 95 | 35 | 29 |
| 34. | Танцевальные переменки | 34 | 852 | 0 | 12 |
| 35. | Классные часы в рамках городского проекта “Лицом к лицу” | 1 | 1449 | 34 | 54 |
| 36. | 85 Областная легкоатлетическая эстафета “Весна Победы” | 1 | 15 | 4 | 6 |
| 37. | Лыжня России 2024 | 1 | 25 | 7 | 5 |
| 37. | Лыжня России 2024 | 1 | 25 | 7 | 5 |
| 38. | Кросс Нации | 1 | 30 | 4 | 5 |
| 39. | Президентские состязания в рамках спартакиады | 1 | 27 | 0 | 4 |



Организация профилактической работы

В 2024 г. в лицее были реализованы следующие профилактические программы и планы:

- ✓ комплексный план профилактической работы МАОУ – лицей № 173;
- ✓ план мероприятий по профилактике наркомании и алкоголизма;
- ✓ программа по профилактике употребления психоактивных веществ и других форм зависимого поведения»;
- ✓ программа и план «По профилактике и предупреждению суицидального поведения обучающихся»;
- ✓ программа по «Формированию коммуникативных навыков у подростков и профилактике агрессивного поведения»;
- ✓ программа по формированию навыков бесконфликтного поведения подростков (в том числе замещающих семей);
- ✓ план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися;
- ✓ Программа по профилактике наркозависимости «Путешествие во времени»;
- ✓ «Программа личностного развития обучающихся «Познай себя»;
- ✓ «Программа (заявительного характера), по профилактике буллинга в школьной среде»
- ✓ «Коррекционно – развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности»;
- ✓ «Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Мой выбор»
- ✓ «Программа социально-педагогической направленности «Обучение жизненно важным навыкам»;
- ✓ «Программа коррекционного курса по формированию коммуникативного поведения у обучающихся»;
- ✓ «Программа профилактической работы «Подросток и закон»;
- ✓ Программа формирования у школьников позитивного отношения к себе и миру как условие профилактики экстремистских настроений «Шаг в будущее» (8 класс);
- ✓ Программа развития личностного потенциала подростков 9-11 классов «Вклад в будущее»;
- ✓ Программа психологической работы с суицидальным и самоповреждающим поведением у подростков;
- ✓ Программа профилактики всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня



ценностно-смысловой сферы сознания подростков –семикласников.

Единые профилактические дни

Таблица 7

| № п/п | Форма и название мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | | |
|-------|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------|----------|
| | | | учащиеся | родители | педагоги |

«Здоровым быть здорово!» (профилактика алкоголизма)

| | | | | | |
|----|---|----|-----|----|----|
| 1. | Классные часы «Мечтай! Действуй! Двигайся!» | 20 | 680 | 30 | 41 |
| 2. | Акция «Будущее своими руками» | 1 | 260 | 10 | 18 |
| 3 | Классные часы «Успей жить» | 28 | 830 | 6 | 26 |
| 4. | Встреча с медицинским работником «Выбор в пользу жизни» | 3 | 118 | 2 | 10 |

«Профилактика ПАВ»

| | | | | | |
|----|--|----|------|------|----|
| 1. | Беседы с обучающимися «Здоровье – это жизнь» | 28 | 830 | 3 | 34 |
| 2. | Классные часы "Здоровые привычки - здоровый образ жизни". | 43 | 1304 | 11 | 51 |
| 3. | Родительские собрания «Профилактика вредных привычек. Как сформировать у ребенка негативное отношение к ПАВ» | 48 | 0 | 1400 | 48 |
| 4. | Акция «Уральцы выбирают здоровье» | 1 | 388 | 0 | 16 |
| 4 | Семинар для классных руководителей «Употребление ПАВ среди подростков. Пути профилактики» | 1 | 0 | 0 | 36 |
| 5 | Встреча с инспектором ПДН ОП №5 «Защити город от наркотиков» | 3 | 86 | 0 | 5 |

«Подросток и закон»

| № п/п | Форма и название мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | | |
|-------|--|------------------------|-----------------------|----------|----------|
| | | | учащиеся | родители | педагоги |
| 1. | День инспектора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 | 511 | 0 | 19 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|----|---|----|-----|---|----|
| | обучающихся» | | | | |
| 2. | Классные часы «Человек и закон» | 28 | 830 | 6 | 28 |
| 3. | Правовая квест – игра «Правовой лабиринт» | 8 | 150 | 0 | 9 |

«Толерантность»

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|------|----|----|
| 1. | Классный час «Передай добро по кругу» | 48 | 1470 | 15 | 48 |
| 2. | Квест-игра «Планета толерантности» | 1 | 28 | 0 | 2 |
| 3. | «Толерантность – это дорога добра» | 48 | 1470 | 0 | 48 |

«Профилактика ВИЧ»

| | | | | | |
|----|--|----|-----|---|----|
| 1. | Встреча с медицинской сестрой ГАУЗ СО ДГКБ №11 «Знать, чтобы жить» | 2 | 120 | 2 | 5 |
| 2. | Акция «Красная ленточка» | 1 | 850 | 0 | 28 |
| 3. | Классные часы «Знать, помнить, жить» | 22 | 680 | 4 | 22 |

«Профилактика экранной зависимости»

| | | | | | |
|----|--|----|-----|------|----|
| 1. | Классные часы «Безопасность в сети интернет» | 25 | 730 | 0 | 24 |
| 2. | Родительские собрания «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков» | 48 | 0 | 1400 | 48 |
| 3. | Родительские собрания «Интернет-зависимость. Как заметить и предупредить?» | 21 | 0 | 508 | 21 |
| 4. | Акция «Мы ждем тебя в реальности» | 1 | 306 | 0 | 12 |

«Профилактика суицидального поведения»

| | | | | | |
|----|--|----|-----|-----|----|
| 1. | Родительские собрания «Профилактика суицидального риска детей и подростков» | 48 | 0 | 960 | 48 |
| 2. | Психологические тренинги «Снятие напряжения и агрессии у подростков» | 14 | 300 | 0 | 2 |
| 3. | Читательская конференция «Возьми себе в пример героя» | 3 | 90 | 0 | 12 |
| 5. | Классные часы «Профилактика стрессовых ситуаций и методы борьбы со стрессом» | 28 | 850 | 0 | 28 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|
| 6. | Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального риска детей и подростков» | 4 | 0 | 0 | 46 |
|----|--|---|---|---|----|

«Профилактика экстремизма»

| | | | | | |
|----|--|----|------|---|----|
| 1. | Классные часы 1- 8 кл «Учимся жить в многоликом мире» | 39 | 1238 | 0 | 35 |
| 2 | Классные часы 9-11 кл «Экстремизму и терроризму нет» | 9 | 232 | 0 | 9 |

«Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|----|--|---|-----|----|----|
| 1. | Выставка рисунков посвященная международному отказу от курения | 1 | 54 | 2 | 8 |
| 2. | Акция «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» | 2 | 280 | 10 | 16 |
| 3. | Конкурс рисунков «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» | 1 | 42 | 0 | 4 |

Участие в конкурсном движении

Организация школьного самоуправления, волонтерского движения и деятельности службы школьной медиации

В лицее созданы Совет обучающихся, активы классов, волонтерский отряды «Добро», ЮИД, ДЮП, действует Школьная служба примирения «Луч надежды».

В 2024 году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание информационного поля об эффективных восстановительных технологиях.
2. Реализации профилактических программ в школе.
3. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года проведено 2 восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных конфликтов между



участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Второе направление деятельности Школьной службы примирения – профилактические мероприятия. В образовательном учреждении были проведены классные часы на темы: «Знакомство со Школьной службой примирения», «Учимся общаться», «О дружбе и друзьях», «Культура взаимоотношений в школе» в 1-11 классах.

Создан ознакомительный стенд и размещена информация на сайте лицея о деятельности ШСП. Проведены ознакомительные встречи членов ШСП с родителями на собраниях 1-11 классов. Сформирована команда медиаторов для проведения восстановительных программ, 4 человека прошли обучение в МБУ ЕЦППН «Диалог». Члены ШСП сотрудничают с Советом профилактики правонарушений школы. Деятельность членов ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. При проведении профилактических мероприятий члены ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности.

В течение года проведены занятия для учащихся - волонтеров ШСП по освоению техник переговоров «Уроки эффективного общения», тренинги по развитию коммуникативных навыков учащихся, практико-ориентированный семинар

«Школьная служба примирения: технология интеллект-карт как эффективный способ решения конфликтов». На педагогическом совете коллектив был информирован о работе Школьной службы примирения. Членами ШСП были разработаны буклеты:

«Памятки для медиатора», «Эффективные способы разрешения конфликтов».

Через деятельность ШСП осуществлялся профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. ШСП в процессе деятельности службы проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся - членов ШСП для работы по профилактике и решению конфликтов. В сложных случаях проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности, организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. Руководителем ШСП, педагогом-психологом проведены тренинги и занятия с юными медиаторами. На заседаниях ШСП обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.



Социальная активность лицейстов

Таблица 9

| № п/п | Название акции | Содержание деятельности | Дата проведения |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1. | Всероссийская акция «Талисман добра» для участников СВО | Изготовление партии талисманов для военнослужащих и участников СВО | 10.02.2024-20.02.2024 |
| 2. | Всероссийский проект «Экотренд» Акция, приуроченная к Всероссийскому «Дню земли» | Сбор батареек, для дальнейшей утилизации. Развить у школьников бережное отношение к окружающей среде | 15.04.2024-22.04.2024 |
| 3. | Акция «Самолетик будущего» на 1 сентября | Преимущество учащихся выпускных классов и первоклассников | 01.09.2024 |
| 4. | Акция приуроченная «Дню отца в России» | Повышение значимости отцовства в воспитании | 09.10.2024-15.10.2024 |
| 5. | Всероссийская акция «Добрые письма» и «Посылка солдату» для участников СВО | Поддержки участников СВО | 15.10.2024-20.10.2024 |
| 6. | Благотворительная ярмарка. Сбор средств для Первого детского Хосписа Свердловской области. | Формирование толерантности | 17.12.2025-18.12.2025 |

Акции:

| № п/п | Название акции | Содержание деятельности | Дата проведения |
|-------|----------------------------|--|-----------------|
| 7. | Акция «Подари книгу школе» | Формирование навыков бережного отношении к книге, расширить книжный фонд | 25.10.2024 |
| 8. | Акция “Подарок солдату” | Сбор гуманитарной помощи участникам СВО | декабрь, 2024 |
| 9. | Акция “Сохраним дерево” | Сбор макулатуры | декабрь, 2024 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------|
| 10. | Акция по сбору кормов для животных в реабилитационном центре | Привлечение внимания учащихся. к решению проблемы бездомных животных | 16.10.2024-30.10.2024 |
| 11. | Региональный старт IV сезона Всероссийского конкурса “Большая перемена” | Привлечение к участию заинтересованных обучающихся | 05.04.2024 |
| 12. | Танцевальная переменка | Активизация двигательной активности обучающихся | каждую пятницу |

Под руководством педагогов лицея, школьного ученического актива в 2024 г. 96 % лицеистов приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

Волонтерское движение

В МАОУ- лицей №173 создан волонтерский отряд «Добро». 52 волонтера из числа обучающихся Лицея №173 зарегистрированы на платформе «Добро.ру» (пройдена регистрация и процедура верификации). Таким образом, в Лицее ведется учет обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности.

Волонтерское движение ЮИД, ДЮП

Таблица 10

| Название отряда | Мероприятия (школьный уровень) | Мероприятия (район, город, область) |
|---------------------------|--|--|
| Отряд ЮИД “Форсаж” | | |
| 1 | Выставка рисунков «Грамотный пешеход» | Районный смотр - конкурс отрядов ЮИД: “Мама, папа, я - безопасная семья” |
| 2 | Мастер-классы «Блестяшка первоклашке» | Городская акция “Засветись на льду” |
| 3 | Новогодняя блестяшка | Всероссийская олимпиада по ПДД |
| 4 | Новогоднее письмо водителю | Районный конкурс “Безопасное колесо” |
| 5 | Викторина, тест по ПДД | |
| 6 | Просмотр видеороликов по ПДД | |
| 7 | Акция “Пора засветиться” | |
| 8 | Посвящение в Юные пешеходы | |
| 9 | Патрулирование местности вблизи лицея совместно с родителями | |



| Отряд ДЮП “Надежда” | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Выставка рисунков “Спички детям не игрушка” | Районный смотр - конкурс отрядов ДЮП |
| 2 | Мастер - класс “Памятка по ПБ” | |

96 % обучающихся участвуют в жизни лицея на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

3.9. Дополнительное образование

В 2024 г. в МАОУ–лицей №173 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по следующим программам:

– *на бюджетной основе:* «Современный танец для детей школьного возраста», «Школьный театр», «Краеведение», секция легкой атлетики «Олимп», ИЗО-студия, «Лидер», шахматный клуб «Ход конем».

– *на платной основе:* «Клуб друзей хорошего настроения», “Играем некогда скучать”, подготовка к школе “Предшкольная ступенька”, логопедические занятия «Веселый язычок», секция по плаванию «Дельфиненок», волейбольный клуб «Эталон», секция художественной гимнастики «Грация – клуб», «Веселый английский», «Человек и общество», «Ментальная арифметика», «Математика и я».

В МАОУ-лицей №173 функционирует школьный спортивный клуб (ШСК)

«Атлант», в котором реализуются программы секции легкой атлетики «Олимп», шахматного клуба «Ход конем», футбольной секции «Первая лига».

В 2024 году в МАОУ-лицей №173 функционировал Школьный театр с реализацией программы дополнительного образования «Школьный театр».

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых: охват обучающихся МАОУ–лицей №173

(данные на декабрь 2024 г.)

Таблица 11

| Направленность | Количество, чел. | | |
|------------------------------|------------------|------------|--------------|
| | 1–4 классы | 5–9 классы | 10–11 классы |
| Количество обучающихся, чел. | 481 | 76 | 36 |
| Социально-гуманитарная | 130 | 28 | 25 |
| Художественная | 46 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 94 | 20 | 0 |



| | | | | |
|-------------------------|---|-----|----|----|
| Туристско краеведческая | – | 481 | 0 | 0 |
| Техническая | | 0 | 7 | 11 |
| Естественно-научная | | 0 | 18 | 0 |

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2024 года.

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются обучающиеся 1–4 классов (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная направленности). В 5–9 классах реализованы программы художественной, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и естественно-научной направленности. В 10-11х классах программы дополнительного образования реализуются технической, естественнонаучной, социально – гуманитарной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ – лицее № 173 в течение 2024 года была продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга:

1. был составлен график входа обучающихся через два входа с использованием системы контроля и управления доступом СКУД по электронным картам;
2. организованы «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний (температура тела 37,10 С° и выше);
3. ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, учителями, организована термометрия посетителей при наличии у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски);
4. назначены помещения для изоляции обучающихся и учителей с признаками респираторных заболеваний (прививочный кабинет, кабинет медицинского работника), где они должны находиться до прихода родителей (законных



- представителей) или приезда бригады скорой помощи;
6. осуществлялась обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей согласно утвержденного графика во время перемен;
 8. организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1-е классы – 20 мая, 2-11-е классы 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Начальное общее образование

В сентябре 2024 года в 1–4 классах обучалось 630 обучающихся, всего было сформировано 20 классов. В декабре 2024 г. численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составила 647 человек, всего сформировано 20 классов. Реализуемая программа – ООП НОО ФОП 2024.

В начальной школе в последние три года наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов в параллели 1-х классов, как следствие – общее число обучающихся начальной школы увеличилось на 8 % по сравнению с показателем мая прошлого года. Средняя наполняемость классов в мае и декабре составила 32 человека.

В 1–х классах введено безотметочное обучение.

Во всех 2–4х классах есть отличники учебы, их общее количество по итогам учебного (2023/2024) года – 49 чел. (10% от общего количества учащихся 2–4 классов), что на 1 % выше показателя прошлого, 2022/2023 учебного года.

Общее количество ударников в мае 2024 года – 216 человек (52%) в декабре 2024 года – 252 человек (61%).

Качество обученности во 2х–4х классах по итогам учебного (2023/24) года



составило 61%, по итогам I полугодия 2024/25 учебного года – 63%.

Результаты уровня обученности учащихся 2–4-х классов

Таблица 12

| Период | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Январь–май 2024 | 78/72 | 73/60 | 58/48 |
| Сентябрь–октябрь 2024 г. | 74 | 73 | 57 |
| Ноябрь–декабрь 2024 г. | 76 | 75 | 59 |

Сравнительный анализ результатов за два года показывает стабильно высокий показатель количества обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5». Показатель качества в параллелях варьируется от 48% (параллель 4 классов) до 78% (параллель 2 классов).

Самый высокий уровень учебных достижений в мае 2024 г. продемонстрировали обучающиеся параллели 2 классов (72%).

Показатель уровня учебных достижений во 2 полугодии 2023/2024 уч. года ниже среднего по начальной школе в 4х классах. Данная ситуация обусловлена отсутствием мотивации обучения. В этом случае у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

Еще одна причина - слабое развитие волевой сферы у учащихся. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы со стороны педагогов–предметников, родителей, чтобы учащиеся успешно адаптировались в новых условиях среднего звена.

Сокращается по сравнению с прошлым годом число учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «3» (5 чел.).

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ. Кроме диагностики предметной составляющей, в параллелях 1х–4х классов, реализующих ФГОС НОО, для определения уровня сформированности УУД проводились комплексные диагностические работы.

Результаты качества обученности
Декабрь 2024 г.

Таблица 13

| Класс | Количество учащихся | | | | Успешность обучения | | | |
|-------|---------------------|-----------|----------|-------------|---------------------|-----------|----------|-------------|
| | на конец года | отличники | ударники | с одной "3" | на конец года | отличники | ударники | с одной "3" |
| 2а | 28 | 6 | 18 | 3 | 28 | 6 | 18 | 3 |
| 2б | 33 | 3 | 20 | 2 | 33 | 3 | 20 | 2 |
| 2в | 33 | 3 | 17 | 4 | 33 | 3 | 17 | 4 |
| 2г | 31 | 4 | 15 | 4 | 31 | 4 | 15 | 4 |
| 2д | 30 | 2 | 20 | 3 | 30 | 2 | 20 | 3 |
| | 155 | 18 | 90 | 16 | 155 | 18 | 90 | 16 |
| 3а | 34 | 2 | 16 | 5 | 34 | 2 | 16 | 5 |
| 3б | 33 | 3 | 17 | 3 | 33 | 3 | 17 | 3 |
| 3в | 33 | 4 | 15 | 2 | 33 | 4 | 15 | 2 |
| 3г | 30 | 2 | 17 | 3 | 30 | 2 | 17 | 3 |
| 3д | 34 | 2 | 18 | 2 | 34 | 2 | 18 | 2 |
| | 164 | 13 | 83 | 15 | 164 | 13 | 83 | 15 |
| 4а | 32 | 1 | 14 | 1 | 32 | 1 | 14 | 1 |
| 4б | 34 | 2 | 17 | 2 | 34 | 2 | 17 | 2 |
| 4в | 32 | 3 | 16 | 1 | 32 | 3 | 16 | 1 |
| 4г | 35 | 2 | 17 | 0 | 35 | 2 | 17 | 0 |
| 4д | 30 | 4 | 18 | 2 | 30 | 4 | 18 | 2 |
| | 163 | 12 | 82 | 6 | 163 | 12 | 82 | 6 |

Всероссийские проверочные работы в 4х классах (2024 год)

С целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО, включая метапредметные результаты, в лицее в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в параллели 4х классов.

ВПР, диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, были проведены с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Анализ результатов ВПР позволил:

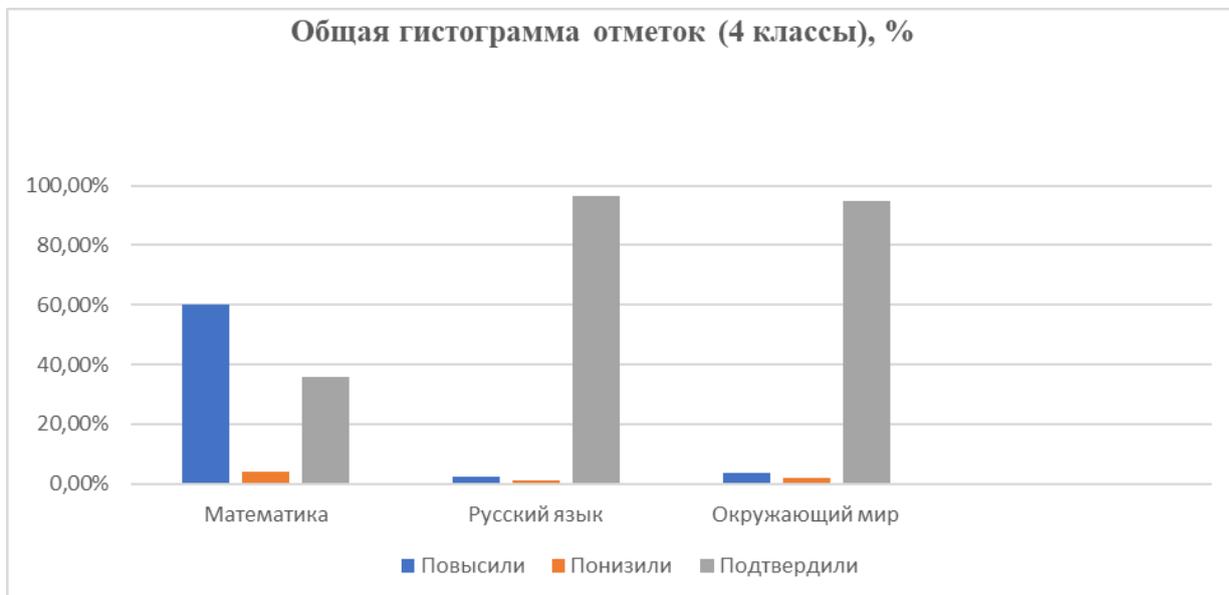
✓ провести оценку уровня подготовки обучающихся по итогам окончания первой ступени обучения, в том числе уровня сформированности универсальных



учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;

- ✓ наметить пути совершенствования преподавания учебных предметов;
- ✓ предоставить родителям учащихся информацию для определения образовательной траектории своих детей.

Общая гистограмма отметок (4 классы), %



По результатам анализа были сделаны следующие выводы [см. диаграмму]

➤ Наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 4х классах по предмету «Русский язык». Вместе с тем, по данному предмету % понижения отметок составило менее 3 % повышения отметок 5%. Отклонения от нормы нет.

➤ Результаты ВПР по математике в лицее выше российских показателей. Диапазон значений успешности выполнения в лицее составляет 66,11 %.

➤ По предмету «Математике» отмечено большее повышение отметок, чем по русскому языку и окружающему миру – 60%. Уровень понижения минимален – 5%. Отклонение от нормы превышает 10% (критический уровень).

➤ По математике успешность выполнения ВПР в лицее составила 49,7%.

➤ По предмету «Окружающий мир» 87% учащихся подтвердили отметки по журналу, совокупный процент понижения/повышения составил 13% (критический уровень).

Наиболее объективное оценивание зафиксировано в 4Б и 4Г классе.

Наибольший уровень повышения отметок ВПР по отношению к четвертным отметкам отмечено в 4А классе.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в целом достигнуты.



После анализа итогов ВПР педагогами запланированы следующие мероприятия: ознакомление с результатами работ выпускников 4–х классов учителей

- предметников 5–х классов, внесение корректив в рабочие программы учителей – предметников и учителей начальных классов в связи с выявленными затруднениями учащихся при выполнении ВПР.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

В сентябре 2024 года были скомплектованы 6 выпускных класса: четыре 9х класса (109 чел.), два 11х класса (49 чел.)

Средняя наполняемость классов: 5–9 классы – 30 человек, 10–11 классы – 25 человек.

Учебный план Лицея отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях (в частности, переход на новые образовательные стандарты). Общеобразовательные предметы на всех уровнях образования дополняются предметами/курсами лицейского компонента, целью которых является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и формирование культуры выбора. Учитывая естественнонаучную направленность Лицея, в 6–9 классах *углубленно* изучается физика, химия. В 10–11 классах на *профильном* уровне изучаются физика, математика, биология, химия, английский язык, обществознание, литература, история. Количество изучаемых иностранных языков и предметов по выбору в V–VIII классах лицея устанавливается в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Действующие образовательные программы в 2024 г. реализованы в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Вместе с тем, в 2024 г. по окончании каждого учебного периода имелись неаттестованные обучающиеся. Образовательная деятельность обучающихся, имеющих учебные дефициты, сопровождается классными руководителями, учителями–предметниками, педагогом-психологом и администрацией лицея. Психолого–педагогическое сопровождение, организация дифференцированного подхода в обучении позволяют создать необходимые условия для преодоления учебных дефицитов и успешного освоения программного материала в целом.

Кроме того, есть определенный процент обучающихся, испытывающий трудности при обучении физики, химии на *углубленном* уровне. Данная тенденция стала наблюдаться в последние годы наиболее часто в связи с изменениями,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

внесенными в нормативно–правовую базу при закреплении адресности за образовательным учреждением. В связи с этим, с обучающимися и их родителями систематически проводятся индивидуальные консультации заместителями директора по УР, учебными комиссиями при заместителе директора по УР, осуществляются индивидуальные беседы с учителями–предметниками и классными руководителями.

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 14

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|---------------------------|-----|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Коли честв о | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Колич ество | % | Коли честв о | % |
| 5 | 132 | 132 | 100 | 81 | 56 | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 140 | 140 | 100 | 74 | 49 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 152 | 152 | 100 | 61 | 40.9 | 7 | 4.6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 148 | 148 | 100 | 49 | 41 | 5 | 4.2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 109 | 109 | 100 | 41 | 33 | 4 | 3.2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 681 | 681 | 100 | 306 | 43,9 | 47 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6 % (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 % (в 2023-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 15

| Класс | Всего | Из них | | Не успевают | Переведены условно |
|-------|-------|--------|--|-------------|-----------------------|
|-------|-------|--------|--|-------------|-----------------------|

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| ы | учащи хся | успевают | | Окончили год | | | | Всего | | Из них н/а | |
|-------|--------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|
| | | Коли честв о | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли честв о | % | Коли честв о | % |
| 10 | 75 | 75 | 100 | 32 | 43 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 46 | 46 | 100 | 22 | 48 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 121 | 121 | 100 | 54 | 45 | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА- 9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 16

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 126 | 42 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 126 | 42 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | |
|--|-----|----|
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА | 126 | 42 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 42 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 121 | 42 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 126 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 17

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 91% | 54% | 3.34 | 100 | 67 | 4.22 |
| 2022/2023 | 92% | 58% | 3.36 | 100 | 64 | 3.75 |
| 2023/2024 | 96,83 | 58 | 3,95 | 95,24 | 69 | 4,21 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали представлены в таблице ниже.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 18

| Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) | Количество участников (чел.) | Доля участников в ОГЭ от общего количества участников в ГИА (%) | Кол-во участников в, работу на «5», (чел.) | Кол-во участников в, работу на «4», (чел.) | Кол-во участников в, работу на «3», (чел.) | Кол-во участников в, работу на «2», (чел.) | Средний балл |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|--------------|
| Русский | 120 | 95,24 | 52 | 46,00 | 22 | 2 | 4, 21 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | | | | | | |
|----------------|-----|-------|----|-------|----|---|------|
| Математика | 122 | 96,83 | 21 | 85,00 | 19 | 3 | 3,95 |
| Физика | 29 | 23,02 | 4 | 17,00 | 8 | 0 | 3,86 |
| Химия | 15 | 11,90 | 3 | 9,00 | 4 | 0 | 4,20 |
| Биология | 11 | 8,73 | 1 | 7,00 | 3 | 0 | 3,81 |
| Литература | 5 | 3,97 | 2 | 2,00 | 1 | 0 | 4,00 |
| География | 37 | 29,37 | 10 | 17,00 | 9 | 1 | 3,97 |
| История | 4 | 3,17 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,25 |
| Обществознание | 57 | 45,24 | 10 | 27,00 | 17 | 3 | 3,77 |
| Английский | 26 | 20,63 | 10 | 12,00 | 4 | 0 | 4,23 |
| Французский | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий | 1 | 0,79 | 0 | 1,00 | 0 | 0 | 4,00 |
| Испанский | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 55 | 43,65 | 17 | 25,00 | 12 | 1 | 4,05 |

Чаще всего выпускники выбирали обществознание, информатику, географию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 6 выпускников, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования

Таблица 19

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 81 | 100 | 84 | 100 | 126 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 6 | 7.4 | 1 | 1.1 | 6 | 4,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 37 | 45.6 | 38 | 45.2 | 58 | 46,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 81 | 100 | 82 | 99.8 | 126 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 2 | 0.2 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. а. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 чел. , на профильном – 16 чел.. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по математике (профильный уровень) – 55.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 75) получили 20 обучающихся (39,2%). Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том,

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам (выше 75 баллов),
2024 год**

Таблица 20

| Учебный предмет | Самый высокий балл | Количество выпускников с баллом выше 75 |
|-------------------|--------------------|---|
| Русский язык | 100 | 11 |
| Математика проф. | 99 | 7 |
| Физика | 100 | 3 |
| Химия | 72 | 0 |
| История | 80 | 1 |
| Английский | 77 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 79 | 1 |
| Литература | 100 | 3 |
| Обществознание | 90 | 3 |
| Биология | 71 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8- (4 -золотая, 4 серебряная) человека, что составило 19,1 % от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Таблица 21

| Учебный предмет | Количество | Средний балл | Количество высокобалльников (80-100), чел. | Доля высокобалльников(80-100) % | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог |
|---------------------------|------------|--------------|--|---------------------------------|---|
| Русский язык (24 балла) | 42 | 70,02 | 11 | 26,19 | 0,00 |
| Математика П. (27 баллов) | 16 | 70,56 | 7 | 43,75 | 0,00 |
| Математика Б. (3 балла) | 26 | 4,11 | не заполняется | не заполняется | 0,00 |
| Физика (36 баллов) | 11 | 76,8 | 3 | 27,27 | 0,00 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|------------------------------|----|-------|---|-------|------|
| Химия (36 балла) | 4 | 56,00 | 0 | 0,00 | 1,00 |
| Биология (36 баллов) | 10 | 55,81 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Литература (32 балла) | 4 | 81,25 | 3 | 75,00 | 0,00 |
| География (37 балла) | 3 | 45,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| История (32 балла) | 12 | 55,33 | 1 | 8,33 | 0,00 |
| Обществознание (42 балла) | 28 | 52,00 | 3 | 10,71 | 5,00 |
| Английский (22 балла) | 6 | 59,50 | 1 | 16,67 | 0,00 |
| Французский (22 балла) | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Немецкий (22 балла) | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Испанский (22 балла) | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Китайский (22 балла) | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Информатика (40 баллов) | 11 | 62,30 | 1 | 9,09 | 0,00 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человека 19,1 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2024 год)

Цель проведения Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2024 г. (далее – ВПР):

- осуществление выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. В 2024 году в МАОУ–лицей №173 в ВПР приняли участие ученики 4,5,6,7,8, классов.

Участники ВПР – 2024 в МАОУ – лицей №173 (чел.)

Таблица 22

| Предмет/класс | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 11 классы |
|----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Математика | 129 | 139 | 135 | 98 | |
| Русский язык | 121 | 140 | 125 | 96 | |
| Окружающий мир | | | | | |
| История | 102 | 88 | 55 | 25 | 27 |
| Биология | 109 | 52 | 45 | 28 | 39 |
| География | | 78 | 47 | 23 | 34 |
| Обществознание | | 52 | 27 | 49 | |
| Физика | | | 77 | 46 | 31 |
| Химия | | | | 21 | 24 |

Сводные результаты ВПР представлены в таблице ниже.

Таблица 23

| Предмет | Классы | Отметки (доля) | | | |
|----------------|--------|----------------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика | 4 | 3.17 | 19.05 | 49.21 | 28.57 |
| Русский язык | 4 | 8.06 | 35.48 | 41.94 | 14.52 |
| Окружающий мир | 4 | 0.00 | 10.16 | 64.06 | 25.78 |
| Математика | 5 | 4.65 | 37.98 | 32.56 | 24.81 |
| Русский язык | 5 | 18.18 | 37.19 | 30.58 | 14.05 |
| Биология | 5 | 0.92 | 21.10 | 61.47 | 16.51 |
| История | 5 | 3.92 | 25.49 | 53.92 | 16.67 |
| Математика | 6 | 23.02 | 46.76 | 24.46 | 5.76 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 6 | 26.43 | 37.14 | 27.14 | 9.29 |
| История | 6 | 9.09 | 48.86 | 28.41 | 13.64 |
| География | 6 | 1.28 | 30.77 | 50.00 | 17.95 |
| Обществознание | 6 | 3.85 | 25.00 | 48.08 | 23.08 |
| Биология | 6 | 67.86 | 30.36 | 1.79 | 0.00 |
| Математика | 7 | 18.52 | 49.63 | 27.41 | 4.44 |
| Русский язык | 7 | 32.00 | 44.80 | 20.80 | 2.40 |
| Физика | 7 | 27.27 | 28.57 | 35.06 | 9.09 |
| Биология | 7 | 6.67 | 33.33 | 53.33 | 6.67 |
| История | 7 | 32.73 | 47.27 | 16.36 | 3.64 |
| География | 7 | 70.21 | 25.53 | 4.26 | 0.00 |
| Английский язык | 7 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Обществознание | 7 | 33.33 | 44.44 | 22.22 | 0.00 |
| Математика | 8 | 42.86 | 44.90 | 11.22 | 1.02 |
| Русский язык | 8 | 46.88 | 22.92 | 23.96 | 6.25 |

| <i>Предмет</i> | <i>Классы</i> | <i>Отметки (доля)</i> | | | |
|----------------|---------------|-----------------------|----------|----------|----------|
| | | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Физика | 8 | 17.39 | 63.04 | 19.57 | 0.00 |
| Химия | 8 | 9.52 | 19.05 | 57.14 | 14.29 |
| История | 8 | 16.00 | 44.00 | 40.00 | 0.00 |
| География | 8 | 8.70 | 56.52 | 26.09 | 8.70 |
| Обществознание | 8 | 0.00 | 48.98 | 44.90 | 6.12 |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | | | | |
|----------|---|------|-------|-------|------|
| Биология | 8 | 0.00 | 42.86 | 50.00 | 7.14 |
|----------|---|------|-------|-------|------|

Отметки, полученные на ВПР в целом соответствуют четвертным отметкам. Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО, административных совещаниях заместителей директора.

5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в МАОУ–лицей № 173 в 2024 г. приняли участие учеников 89, 61 % обучающихся Лицея.

Участие лицейстов в школьном этапе предметных олимпиад

Таблица 24

| Показатель | 2023 | 2024 |
|--|------------|-----------|
| Всего участников олимпиады (% от общего количества учащихся) оригинальных участников | 80% | 84% |
| Всего участников олимпиады (чел) | 726 | 871 |
| Количество победителей и призеров (чел.) (% от участников олимпиады) | 562 (36 %) | 700 (80%) |

Наибольшую активность учащиеся проявили в олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию, истории и биологии.

В школьном этапе в 2024 г. ученики заняли 700 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады зафиксировано в параллелях 4, 5-6 классов, наименьшее – в параллелях 9-11 классов. Вместе с тем, по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, а количество участников очень низкое.

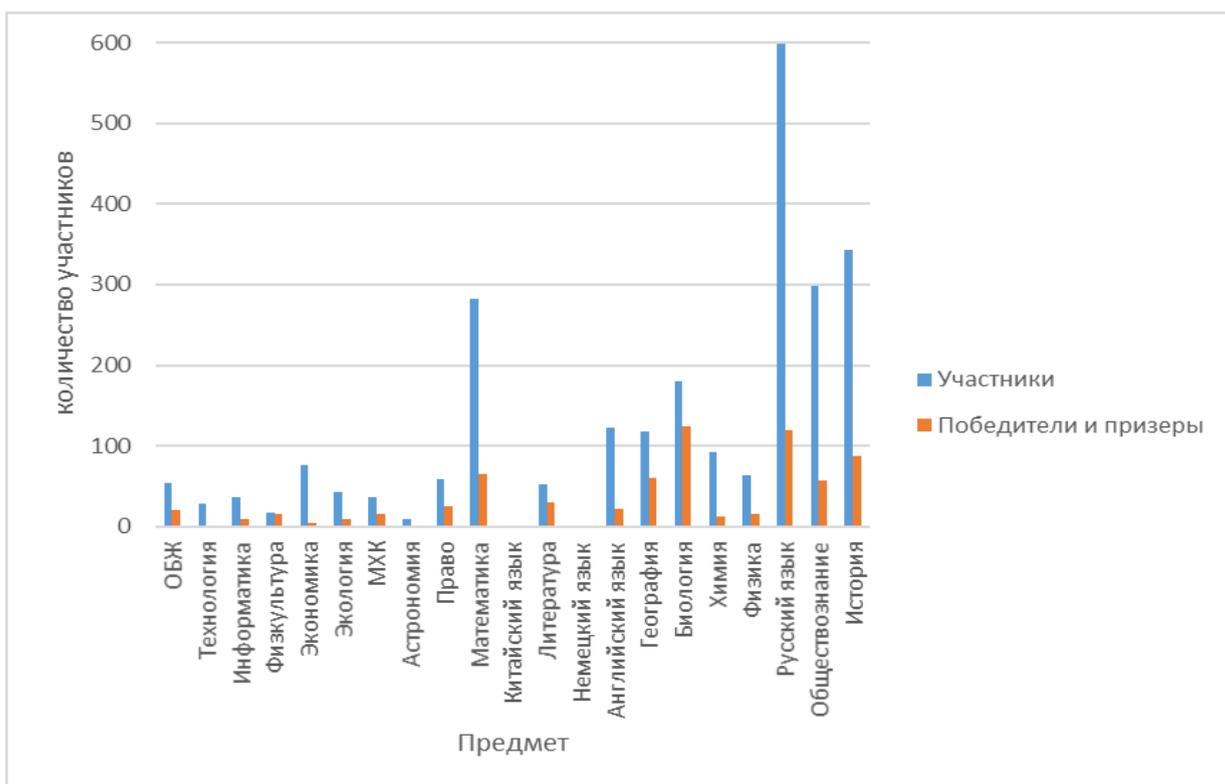
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2024 год)

Диаграмма 2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

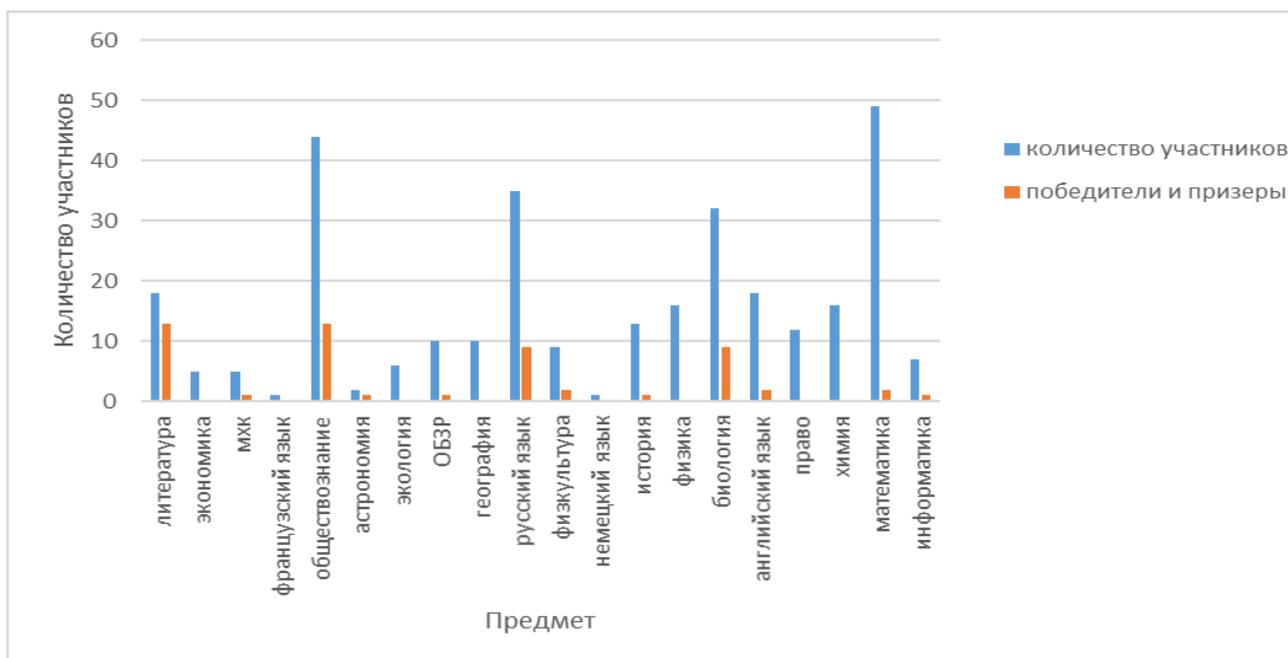
МАОУ – лицей №173



К участию в **муниципальном этапе** олимпиады были допущены 309 человек. По итогам муниципального этапа учащиеся заняли 55 призовых места (18 % от количества участников). 39 человек по разным причинам не приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма 3





На **региональный этап** прошли 4 человека: обучающиеся 10 класса по обществознанию и немецкому языку, 11 класса – по МХК и литературе.

По итогам регионального этапа 1 человек стал победителем по литературе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2024 года поступили в учебные заведения: УрФУ им Б.Н. Ельцина, Уральский государственный горный университет, УрГЭУ-СИНХ, УрГПУ, РГППУ, РАНХИГС, в высшие учебные заведения г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Востребованность выпускников

Таблица 25

| Год выпуска | Всего, чел. | Поступили в вузы | | Поступили в ОО СПО | | Устроились на работу | |
|-------------|-------------|------------------|----|--------------------|----|----------------------|---|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2023 | 51 | 38 | 74 | 9 | 17 | 3 | 5 |
| 2024 | 49 | 35 | 76 | 10 | 15 | 2 | 4 |

Количество выпускников, поступающих в вузы и ОО СПО, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – лицей №173 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ - лицей №173 являются:



- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в



профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в ноябре – декабре 2024 г. Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 514 респондента (39,2% от общего числа родителей учеников 1–11х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность оказанием услуг – 91%
2. Доброжелательность, вежливость работников – 93%
3. Доступность услуг для инвалидов – 88%
4. Комфортность условий предоставления услуг – 89%
5. Открытость и доступность информации – 96%
6. Готовность респондентов рекомендовать Лицей своим друзьям и знакомым – 92%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в МАОУ–лицей №173 работал 82 человека, из них 65 педагогических работников, 59 учителя, 4 руководящих работников, среди которых – сотрудники, отмеченные отраслевыми наградами, победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов.

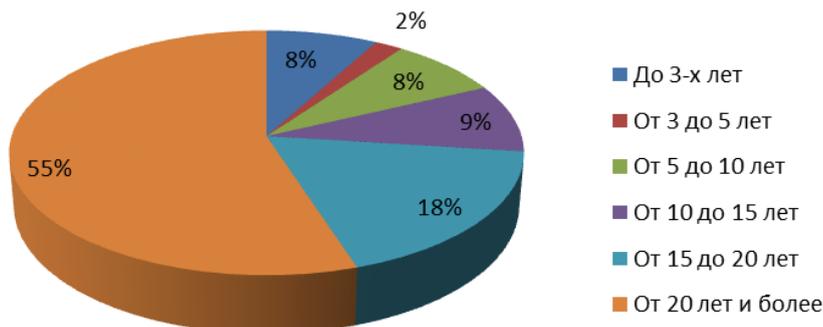
Наибольшую долю составляют педагоги со стажем более 20 лет (55 %), 8 % –



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ.

Распределение педагогических работников МАОУ-лицей №173 по педагогическому стажу 2024 г.

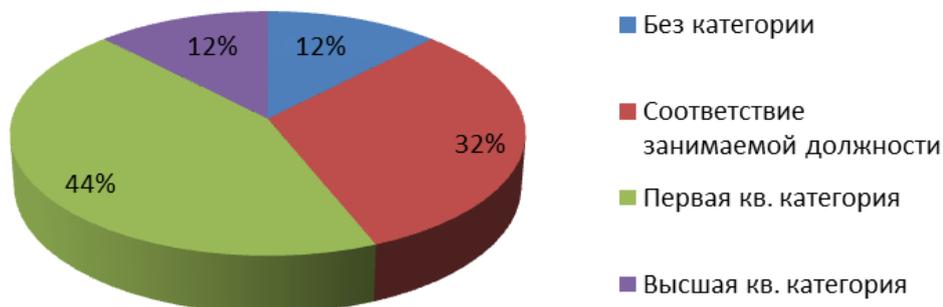
Диаграмма 4



94 % педагогических работников имеют высшее образование, 6 % – среднее профессиональное образование. 55 % имеют первую и высшую квалификационные категории, 31 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории (вновь прибывшие и не имеющие педагогического стажа) – 12,3 %.

Распределение квалификационных категорий (данные на 31.12.2024 г.)

Диаграмма 5



В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 % педагогов начальной, 9 % основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, у 5 % всех учителей выявлен дефицит



компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, что на 4 % меньше показателя прошлого, 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. С 2023 года в лицее работает творческая группа по разработке заданий по функциональной грамотности.

Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 79 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ – лицей №173 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МАОУ – лицей №173 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – лицей №173 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее организовано повышение квалификации педагогов и заместителей директора в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», проведена серия внутренних обучающих семинаров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте



профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ- компетенций.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом МАОУ-лицей №173 обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в следующих событиях.

Таблица 26

| Название события | Результат |
|--|----------------------------------|
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий “Моя страна-моя Россия” | Сертификат участника |
| Программа “Современная биомедицина в школьном курсе биологии (теория и практика) г. Сочи “Сириус” | Сертификат эксперта |
| Всероссийский Форум классных руководителей, г. Екатеринбург | Сертификат участника |
| Семейный фестиваль | Дипломы победителей и участников |
| Слет экспертов всероссийского конкурса г. Сочи, «Сириус» | Сертификат |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2024 год)

Таблица 27

| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
|--|--|---------------|-----------|
| Серебрякова Екатерина Викторовна | Первый учитель | всероссийский | участник |
| Елисева Ксения Павловна и Серебрякова Екатерина Викторовна | Педагогический тандем | муниципальный | участники |
| Павлюк Серафима Андреевна | Конкурс методических разработок “Открывая книгу-открываем мир”. Семейное чтение. | муниципальный | участник |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В целях создания условий, обеспечивающих организацию методической



поддержки педагогов на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы общего образования, а также обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогических работников, была определена цель работы по аттестации педагогических работников лицея в 2024 году: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и организации проведения аттестации педагогических работников.

| | | |
|--------|---|--|
| Задачи | Сопровождение пед.деятельности педагогов по установлению соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, а также СЗД | |
| | | Оказание помощи педагогическим работникам в улучшении организации образовательного процесса |
| | | Повышение эффективности и качества пед.труда через использование современных пед.технологий |
| | | Создание условий для повышения квалификации пед.работников в межаттестационный период |
| | | Совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации пед.работников |
| | | Выявление перспектив использования потенциальных проф.возможностей пед.работников |
| | | |

Рисунок 2. Основные задачи организации аттестации педагогических работников

Основные направления деятельности в целях создания условий, обеспечивающих организацию методической поддержки и рост профессиональной компетенции педагогов в 2024 году

Таблица 28

| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Аналитическая | мониторинг и последующий анализ состояния образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогических работников, мониторинг результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 2 | Организационно-методическая | систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессионального роста через кратковременное обучение на КПК, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, оказание поддержки в работе по самообразованию, организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников |
| 3 | Информационная | обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников», ознакомление педагогических работников с новыми нормативными документами по вопросам аттестации педагогических работников, информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования |

Активизация деятельности по указанным направлениям осуществлялась через следующую систему методической работы:

I. для педагогов, выходящих на аттестацию, организованы консультации, на которых рассматриваются вопросы порядка аттестации, формы представления результатов, составление заявления, содержание и представление отчета;

II. для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации были использованы следующие информационные источники:

– информационный стенд «Аттестация учителей», на котором размещен «Порядок аттестации», формы прохождения аттестации, требования, предъявляемые к высшей и первой квалификационным категориям, перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации, предварительный график прохождения аттестации; материалы сайтов (www.minobraz.ru; <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>);

III. вопросы аттестации рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях при директоре;

IV. особой частью в процессе организации процесса аттестации педагогических работников является работа в комплексной автоматизированной информационной системе (КАИС ИРО).

В 2024 г. 5 учителей МАОУ-лицей №173 прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию (подтвердили имеющуюся категорию по новому порядку аттестации), 1 чел. прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (подтвердил имеющуюся категорию по новому порядку аттестации), прошли процедуру на установление соответствия занимаемой должности.

Среди аттестованных педагогов 100% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.



Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
- имеют хорошие результаты обучения.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ – лицей №173 составляет 97 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

Общая площадь библиотеки составляет 225,29 м².

В библиотеке выделены:

- зона абонементов открытого доступа
- зона коллективной работы,
- презентационная и рекреационная зоны,
- зона книгохранения.
- уголок по духовно – нравственному воспитанию.

○ В работе библиотеки применялись различные формы деятельности, призванные способствовать продвижению книги и чтения. Индивидуальные формы обслуживания – это беседы при записи в библиотеку, беседы при выдаче книг и о прочитанной литературе, а также индивидуальное информирование обучающихся и учителей, консультационная работа с различным контингентом читателей, помощь при написании проектов и исследовательских работ. Групповые и массовые формы обслуживания читателей — это презентации о творчестве писателей и различных знаменательных датах, участие общероссийской акции «Дарите книги с любовью», Все мероприятия проходили с использованием ИКТ, сопровождались видеоматериалами, презентациями, буктрейлерами.

- В библиотеке оформлены стенды, отражающие историю и



современность города Екатеринбурга, постоянно действующая выставка к юбилею и памятным датам, представлены выставки по актуальным вопросам.

Универсальный фонд библиотеки (шт.)

Таблица 29

| | |
|---------------------------|-------|
| Состояло на 01.01.2024 г. | 36431 |
| Поступило за 2024 г. | 4953 |
| Выбыло за 2024 г. | 0 |
| Состоит на 01.01.2025 г. | 37908 |

Учебный фонд ИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами МАОУ лицей №173, учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность библиотеки учебниками
(2024 г.)

Таблица 30

| Степень обучения | Обеспеченность (%) |
|------------------|--------------------|
| Начальная школа | 100 |
| Основная школа | 100 |
| Старшая школа | 100 |

В 2024 году МАОУ лицей №173 формировал заказ в системе «Просвещение» для образовательных организаций. Общее количество учебников на декабрь 2024 г. – 4953 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.

Книги расставлены соответственно библиотечной классификации, отдельно размещена литература для обучающихся начальных классов, методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведётся соответствующая документация. Записи в документах производились своевременно. Все издания технически обработаны.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о



работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд находится в открытом доступе и оформлен различными тематическими уголками, что привлекает внимание обучающихся.

Статистические данные

Таблица 31

| Контингент читателей | Количество читателей (чел.) |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Обучающиеся 1 – 4 классов | 581 |
| 2. Обучающиеся 5 – 9 классов | 680 |
| 3. Обучающиеся 10 – 11 классов | 103 |
| 4. Педагоги | 65 |
| Всего: | 1429 |

Посещаемость за текущий учебный год – 18 037

Книговыдача – 23863 экземпляра.

Читаемость (средняя) – 16 книг.

В 2024 году посещаемость каждого ученика в среднем составила 12,3 раз. Это показатель хорошей работы библиотеки по привлечению детей к чтению посредством различных технологий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11.1. Учебно-материальные условия

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Лицей расположен в двух зданиях по адресам: г. Екатеринбург, ул. Народной воли, стр. 21, ул. Народной воли, стр. 21/2. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21 составляет 7 639,1 кв. м. В этом здании обучаются учащиеся 5 – 11 классов. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21/2 площадью 9 895,8 кв. м и предназначено для обучения учащихся 1– 4 классов.

7 093 кв. метров используются в учебных целях. 1 085,9 кв. метра занимают спортивные сооружения, 240,9 кв. метра – библиотечно-информационный центр с книгохранилищем. Таким образом, общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося составляет 6,10 кв. м.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено здание Лицея, составляет 16 415 кв. метров.



Кабинеты и учебные комнаты.

Для обучающихся 5 – 11 классов оборудованы 37 классных комнаты, в том числе специальные кабинеты (по одному кабинету с лаборантской – физика химия, биология, информатика, мастерские, кабинет домоводства, два спортивных зала).

Для обучающихся 1 – 4 классов оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинет для внеурочной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Информатизация образовательного процесса рассматривается в образовательной системе Лицея как инструмент повышения качества образования.

Направления программы информатизации:

1. Поддержка и модернизация школьного сайта <http://лицей173.екатеринбург.рф>.
2. Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов.
3. Создание единого информационного пространства лицея
4. Обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием: проекторами, видеотехникой, интерактивными досками.
5. Создание и постоянное пополнение школьного банка данных электронных образовательных ресурсов.
6. Создание страничек учителей и администрации на сайте в целях использования современных ИКТ в образовании.
7. Повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в образовательном процессе и в делопроизводстве.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В лицее имеются 3 стационарных компьютерных кабинета, 4 передвижных компьютерных класса. Всего в наличии 168 персональных компьютеров, из которых 130 имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 7,7 единиц.

Все компьютеры оборудованы средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 100 М/бит/сек. (провайдер «Ростелеком»).

На территории Лицея оборудована площадка для игр. Предусмотрена площадка



для оздоровительных занятий обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными возможностями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ – лицей №173 позволяет



- обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска).
 - в процессе деятельности педагоги используют обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, учебников;
 - администрация в своей работе применяет системы электронного документооборота.

11.2. Качество обеспечения безопасности

В лицее созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

Безопасность лицеистов обеспечивают ООО ЧОО «Скат Е +».

11.3. Оценка качества организации питания лицеистов

Здоровое качественное питание является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье ребенка.

Охват питанием учащихся МАОУ-лицей №173
в 2024 учебном году (%)

Таблица 32

| Классы | Организованное горячее питание % | Доп. формы обслуживания % |
|---------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 – 4 | 100% | 0 |
| 5 – 9 | 82,8 % | 4,9 % |
| 10 – 11 | 74,4 % | 3,9% |

В лицее оборудована столовая на 552 посадочных мест. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах. Внедрена система «АИС Питание».

**Средняя стоимость питания в день на 1 ученика МАОУ–лицей №173
2024 год**

Таблица 33

| Классы | Горячие завтраки Руб. | Обед (родительская оплата) |
|---------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 – 4 | 85,2 | 127,79 |
| 5 – 9 | 98,52 | 147,79 |
| 10 – 11 | 98,52 | 147,79 |

Предусмотрены дотации на питание детей из многодетных семей, находящихся под опекой, из семей, нуждающихся в материальной поддержке.

Дотация на питание (2024 год)

Таблица 34

| Степень обучения | Период | Количество обучающихся, чел. | % от общего количества обучающихся |
|------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| НОО | Январь – май 2024 г. | 608 | 44,1 % |
| | Сентябрь – декабрь 2024 г. | 648 | 44,4 % |
| ООО | Январь – май 2024 г. | 113 | 5,7 % |

| Степень обучения | Период | Количество обучающихся, чел. | % от общего количества обучающихся |
|------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | Сентябрь – декабрь 2024 г. | 141 | 9,65 % |
| СОО | Январь – май 2024 г. | 18 | 1,3 % |
| | Сентябрь – декабрь 2024 г. | 26 | 1,78 % |

11.4. Оценка качества медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий

В 2024 году в МАОУ–лицей №173 осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: термометрия на входе, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, рециркуляция воздуха, своевременная подготовка здания Лицея к зимнему периоду.

Учебно-воспитательный процесс в лицее проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинским работником лицея и учреждений Ленинского района г. Екатеринбурга.

При организации учебных занятий, внеурочных мероприятий применяются современные педагогические технологии, создающие фон положительных эмоций.

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, строго отслеживается дозировка



домашнего задания. С целью сохранения здоровья учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках.

В Лицее имеется процедурный кабинет, кабинет приема врача. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № 0017740 от 24.07.2008 г., выданной Свердловской областной комиссией по сертификации медицинской деятельности ГАУЗ СО «ДГКБ №11».

Медицинским персоналом составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка и рекомендации педагогам.

Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния лицея, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.

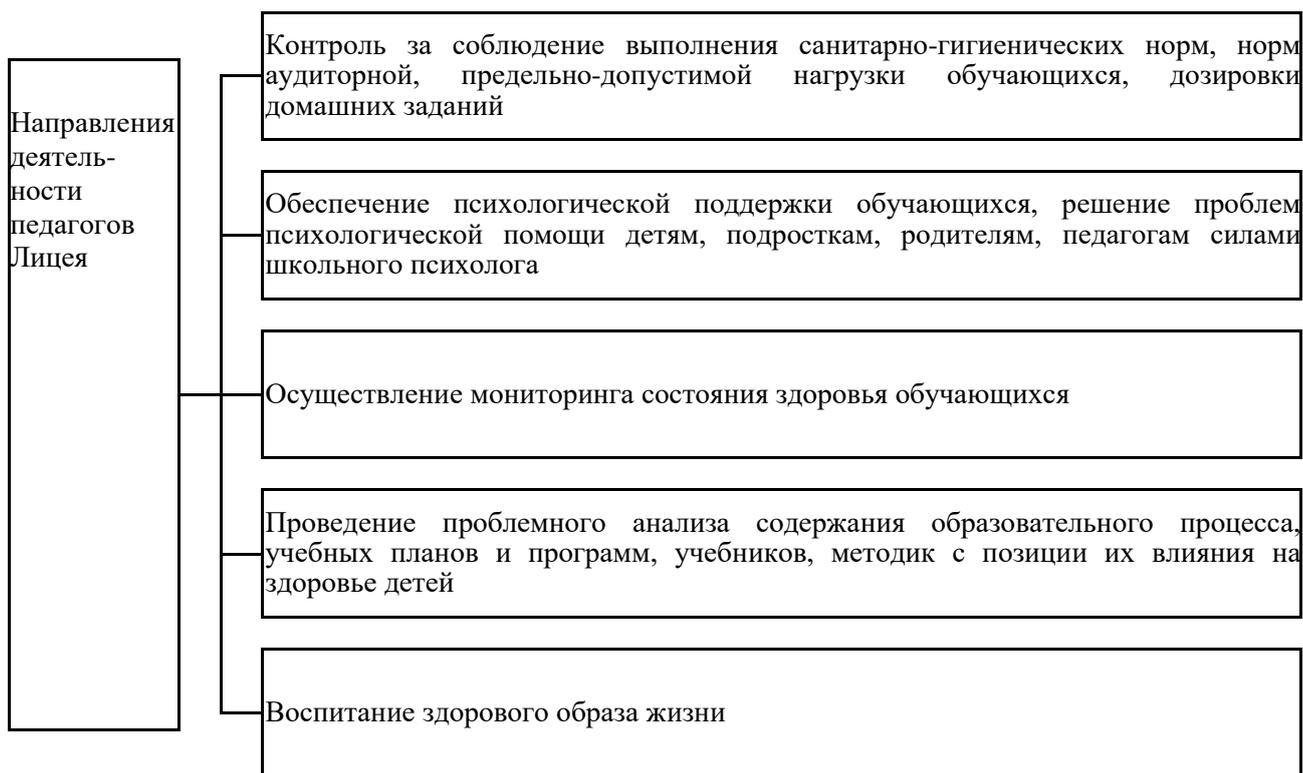


Рисунок 3. Направления деятельности педагогического коллектива МАОУ–лицей №173 в 2024 году

Медико-социальные условия лицея гарантируют сохранность жизни и здоровья обучающихся.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология).

Лицей работает в две смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Ежегодно проводятся профилактические медосмотры педагогических работников, вакцинопрофилактика.

Патологическая пораженность детей и подростков, обучающихся в МАОУ–лицей №173

Таблица 35

| Заболевания | До 9 лет включительно | От 10 до 14 лет включительно | От 15 до 17 лет включительно | Итого (чел) |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Всего зарегистрированных случаев заболеваний | 284 | 673 | 690 | 1647 |
| Болезни системы кровообращения | 6 | 22 | 42 | 70 |

| Заболевания | До 9 лет включительно | От 10 до 14 лет включительно | От 15 до 17 лет включительно | Итого (чел) |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Болезни эндокринной системы (всего) | 70 | 82 | 47 | 199 |
| Недостаточность питания | 15 | 10 | 4 | 29 |
| Ожирение | 9 | 28 | 7 | 44 |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 46 | 185 | 124 | 345 |
| Болезни органов дыхания | 127 | 190 | 74 | 391 |
| Болезни органов пищеварения | 22 | 54 | 39 | 115 |
| Болезни костно–мышечной системы | 43 | 165 | 229 | 437 |
| Ковид | 0 | 0 | 0 | 0 |

В Лицее систематически проводится анализ «листов здоровья», осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Установлено, что большинство обучающихся имеют 1 и 2 группы здоровья, однако выявлена тенденция к увеличению числа мальчиков, имеющих специальную медицинскую группу на всех ступенях обучения. Большинство обучающихся с ОВЗ



обучаются в 1 – 4 классах.

В результате изучения литературы по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся, общей ситуации в социуме, экологической обстановки в г. Екатеринбурге, материально–технических и педагогических условий, созданных в МАОУ–лицей №173, обстановки в семьях учащихся, установлено следующее:

количество детей, постоянно освобожденных от занятий физкультурой, часто болеющих учащихся, увеличивается при переходе с 1–й ступени обучения на 2–ю и 3–ю;

- наиболее распространенными заболеваниями учеников всех ступеней являются болезни костно–мышечной системы, болезни органов дыхания, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни эндокринной системы;
- уровень физической подготовки в основном соответствует возрасту во всех параллелях обучения;
- к причинам, отрицательно влияющим на здоровье школьников, можно отнести:
 - 1) наследственность;
 - 2) неблагоприятные экологические условия;
 - 3) невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.
 - 4) недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
 - 5) несоблюдение режима дня;
 - 6) низкокалорийное несбалансированное питание;
 - 7) отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
 - 8) стрессовые ситуации в повседневной жизни.

11.5. Финансово – экономическая деятельность

Инфраструктура лицея соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Лицей традиционно показывает позитивную динамику учебных достижений и рост качества знаний, обусловленный хорошей предметной подготовкой учащихся, хорошие результаты участия в



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

открытых конкурсах смотрах, олимпиадах различного уровня, от районных до всероссийских. Анализ образовательной деятельности основных партнеров Лицея (учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций) с выявлением сильных и слабых сторон в образовательной деятельности представлен в приложении 12.

XII. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 (2024 год)

12.1. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

| S | STRENGTHS СИЛЫ | W | WEAKNESSES СЛАБОСТИ |
|----------|--|----------|--|
| 1 | Созданы условия (материально-технические, нормативно- правовые, методические, кадровые) для реализации ФГОС на всех ступенях образования | 1 | Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции) |
| 2 | Большинство родителей удовлетворены качеством образования, которое дает ребенку лицей | 2 | Недостаточное количество оцифрованных учебных пособий |
| 3 | Организовано систематическое повышение проф. мастерства учителей | 3 | Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных Способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями |
| 4 | Применяются современные образовательные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие, дистанционные | 4 | Приоритет у значительной части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний |
| 5 | Созданы лицейские традиции, в т.ч. традиции самоуправления | 5 | Недостаточность помещений в связи с ростом численности обучающихся |
| 6 | Имеется положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | 6 | Для учащихся в спец. мед. группах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств) |
| 7 | Имеется позитивный опыт вовлечения родителей в УВП | | |
| 8 | Привлечены к организации УВП социальные партнеры (центр «Диалог», вузы, ДДТ и др.) | | |
| 9 | Организована работа школьной службы примирения, органов ученического самоуправления, волонтерского отряда | | |
| 10 | Организовано систематическое распространение профессионального опыта педагогов лицея, формируется позитивный имидж лицея на муниципальном уровне | | |
| O | OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ | T | THREATS УГРОЗЫ |
| 1 | Продуктивная среда взаимодействия педагогов, социально ответственных родителей, социальных партнеров | 1 | Сопrotивление нововведениям |
| 2 | Профессиональный рост педагогов, увеличение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обучающихся в педагогической магистратуре | 2 | Текучесть кадров |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения | 3 | Психологическая и моральная неготовность родителей и отдельных педагогов к организации образования в новых условиях |
| 4 | Приобретение опыта организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 4 | Снижение качества образования |
| 5 | Рост конкурентоспособности лица | 5 | Снижение конкурентоспособности лица в образовательном пространстве г. Екатеринбурга |

12.2. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

| S STRENGTHS СИЛЫ | | W WEAKNESSES СЛАБОСТИ | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня (он-лайн) | 1 | Наличие близости от лица общеобразовательных организаций с высоким уровнем конкурентоспособности |
| 2 | Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг | 2 | Недостаточное финансирование системы образования |
| 3 | Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования | 3 | Социальное расслоение общества, поляризация по доходам |
| 4 | Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования города к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения | 4 | Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек, сложная экологическая ситуация в г. Екатеринбурге |
| 5 | Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов лица | | |
| 6 | Поддержка управлением образования города инновационной деятельности образовательных учреждений | | |
| 7 | Развитая муниципальная система спортивных мероприятий | | |
| O OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ | | T THREATS УГРОЗЫ | |
| 1 | Развитие дистанционных технологий и инструментов обучения | 1 | Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация |
| 2 | Раннее предпрофильное обучение учащихся и вовлечение родителей в процесс выбора будущей профессии ребенка | 2 | Сложности адаптации обучающихся к условиям обучения в дистанционном режиме |
| 3 | Увеличение числа организаций и предприятий, заинтересованных в партнерстве с лицеем | 3 | Возникновение у части молодежи чувства ущербности, неверия в социальную справедливость |
| 4 | Повышение информированности о состоянии образования | 4 | Конфронтация части родителей и школы |

**Приоритетная стратегия развития образовательной системы в 2025 г.:**

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы

✓ создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений;

✓ обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общественности, социальных партнеров Лицея в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1449 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 647 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 681 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 121 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 952 чел. 68.9% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,21 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,95 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70,02 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 70,56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3,1 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ – лицей №173

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3.1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 19.1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1217 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 700 (80%) |
| – регионального уровня | | 66 (4,8%) |
| – федерального уровня | | 65 (4,7%) |
| – международного уровня | | 49 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 380 (35,5%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121 (8,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1449 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (26%) |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ – лицей №173

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 65 |
| – с высшим образованием | | 61 |
| – высшим педагогическим образованием | | 61 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 36 (55,3%) |
| – с высшей | | 8 (12,3%) |
| – первой | | 28 (43 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 32 (49,1%) |
| – до 5 лет | | 12 (18,4%) |
| – больше 30 лет | | 20 (30,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 27 (41,4%) |
| – до 30 лет | | 7 (10,7%) |
| – от 55 лет | | 20 (30,7%) |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 65 / 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 / 95,3% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1449/ 100% |



| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,10 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицей владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.