



ПАМЯТКА

для родителей

**ЧТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ РЕБЕНОК НЕ СТАЛ ЖЕРТВОЙ
ВЕРБОВКИ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЛИЦЕЙ № 173**



Современные подростки и молодежь оказываются не защищенными от пропаганды и агитации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости.

Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма.



Дети и подростки оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети.

Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме?

Террористическая или экстремистская деятельность есть преступление, которое преследуется законом.

Что важно знать и понимать родителям, чтобы помочь ребенку не стать жертвой вербовщика в экстремистскую деятельность?

В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет.

Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все популярные социальные сети и ресурсы:

«ВКонтакте»,
Youtube,
Facebook,
Instagram,
Twitter.

В сети Интернет используются три вида вербовочной экстремистской деятельности:

- Официальные сайты экстремистских организаций, на которых опубликованы -аудио, -видео и текстовые материалы;
- Социальные сети, блоги, форумы, через которые распространяются экстремистские материалы, и инициируется их обсуждение;
- Чаты, и Интернет сообщества, где обсуждаются, планирование и координация будущих экстремистских акций в скрытом режиме.

Используются все возможности социальных сетей (массовые рассылки, перепосты, размещение видео- и музыкальных материалов, фотографий, документов на существующих страницах, к публикациям в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов).

Инструментами воздействия являются
манипулятивные технологии:
формирование идеологии «свой – чужой»,
превосходства одной национальности над другой,
стереотипизация образа «врага».



Что я могу сделать как родитель?

- заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;
- научиться понимать желания (потребности) своего ребёнка, настроение, актуальное состояние, интересы, поддерживать в трудных жизненных ситуациях (особенно если это касается конфликтов со сверстниками), реально и серьезно оказывать ребенку родительскую поддержку в решении детских проблем, признать их важность и значимость для самого ребенка;
- научить ребенка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;

Что я могу сделать как родитель?

- проявлять максимальную заинтересованность в ребенке, стремиться в свободное время общаться с детьми, задавать вопросы, быть внимательным собеседником. Если присутствует доверительное общение, то ребенок сможет поделиться своим беспокойством по поводу навязчивых собеседников в социальных сетях или прямых угроз;
- знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя оставлять без внимания обнаруженную у ребенка данную символику;

Что я могу сделать как родитель?

- вести внимательное наблюдение за ребенком, его посещением Интернета и временем нахождения в Сети (длительное и неконтролируемое поведение ребенка в Интернете приводит к серьезным последствиям для психологического здоровья и создает риск столкновения с вербовщиком в террористические организации);
-

- создать домашнюю атмосферу любви и уважения, в которой ребенок будет чувствовать себя максимально комфортно;
- научить ребенка во всех ситуациях делиться с родителями и обращаться за помощью в первую очередь к родителям;
- научить ребенка позитивно относиться к жизни и видеть разные смыслы во всем, что присутствует в его реальности;
- создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби);

- создавать семейные традиции (в реальной жизни всегда есть место для интересного, познавательного, эмоционально яркого события);
- понимать свою ответственность за создание комфортных условий проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребенком;
- знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы – они». Необходимо помочь ребенку, если у него есть проблемы в коммуникации и он имеет определенные комплексы, мешающие в реальной жизни полноценному общению со сверстниками.

Чему я как родитель могу научить своего ребенка, чтобы он не стал жертвой вербовщика в экстремистскую организацию?

1. Выражать свое мнение, свою позицию, критически относиться к информации, знать свои права.
 2. Задавать вопросы, если что-то непонятно и есть потребность в какой-то информации, обращаться к родителям за помощью, если возникают сомнения по поводу правдивости информации, полученной в сети Интернет или если общение с незнакомым «другом» кажется подозрительным.
-

3. С осторожностью относиться к неизвестным ссылкам на сторонние внешние источники, при переходе на которые возникают ситуации автоматической регистрации или авторизации, что может вести за собой нерегулируемое распространение персональных данных при указании таковых в аккаунте поисковой системы.
4. Подозрительно относиться к навязчивому требованию личной встречи со стороны незнакомца, заблокировать контакт, если возник страх.
5. Анализировать предполагаемые мотивы поступков людей, их высказываний, агитации и требований.

**Чем крепче у человека
эмоциональные связи
(с семьей, детьми, родителями,
любимым человеком),
и выше степень
удовлетворенности жизнью,
тем труднее проводить
вербовку.**

