

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ПО РАЗРАБОТКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И
ПРОГРАММНЫХ ИНИЦИАТИВ
В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Информационно-аналитический центр**

Москва, 125375

Дегтярный пер., 5, стр. 1

Тел: +7 (495) 797-17-28 Факс: +7 (495) 797-17-28

e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

01.10.2024 №701-ВА/10-24

Дальнейшее развитие инклюзивного
образования в 2024/2025 учебном году
и новые нормативные документы

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ обеспечивают деятельность по защите прав учащихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование, комплексную поддержку коррекционных школ, создание в школах и детских садах инклюзивной образовательной среды.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода (Подробнее в Приложении).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия дальнейшему развитию инклюзивного образования просим довести информацию (Приложение) до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования по внутренним каналам связи.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

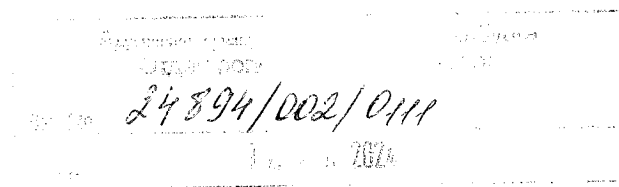
И.о. руководителя



В.А. Гладченков

Исп. Червякова А. В.

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57038)



Информация

для муниципальных органов управления образованием,
руководителей организаций дошкольного и общего образования
«Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году
и новые нормативные документы»

Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ обеспечивают деятельность по защите прав учащихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование, комплексную поддержку коррекционных школ, создание в школах и детских садах инклюзивной образовательной среды.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода:

- Федеральный Закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 30 августа 2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172;

- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27 июня 2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам, посвящённым развитию инклюзивного образования:

для школ «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»;

для ДОО «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогов общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Учебный Год РФ» (<https://УчебныйГод.РФ> раздел «Инклюзия»).

В целях содействия дальнейшему развитию инклюзивного образования муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования (заведующих детскими садами и директоров школ) по внутренним каналам связи.

Отдел консультаций:

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57054) e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru