

Утверждаю:

Куницкая С.В.  
Директор МАОУ – лицей № 173 от  
Приказ № 442 от 08.07.2024

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** **по внедрению единой модели профессиональной ориентации** **на 2024-2025 учебный год**

### **Нормативное основание:**

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 год № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»;

- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 № 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах»;

- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 7/22 от 29.09.2022);

- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022);

Данный план направлен на формирование готовности обучающихся основного общего и среднего общего образования к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, предпрофессиональных склонностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

План разработан для всех категорий участников: управленческие и педагогические работники, принимающие участие в реализации профессионального минимума.

**Цель:** разработка механизмов системы профессиональной ориентации обучающихся в урочной, внеурочной и иной деятельности школьного образования с ориентиром на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностики-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) и вовлечению всех участников образовательного процесса;

2. Систематизация и обогащение инструментами и практиками моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3. Разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы), с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

4. Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

5. Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей (по запросу);

6. Информирование обучающихся о специфике труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

7. Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

8. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МАОУ – лицей № 173 (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

9. Повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Уровень профориентации минимума ОСНОВНОЙ**

**Объем:** 60 часов

### **Структура:**

Модули	Наполнение	Объем часов	Примечание
Урочная деятельность	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9 часов	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология) где рассматривается значимость учебного

			предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведения дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профессионально значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология (труд)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственной практики)
Внеурочная деятельность	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (6-11 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество часов – 4 часа);</li> <li>- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);</li> <li>- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (минимум 2 часа);</li> <li>- рефлексивный урок (минимум 4 часа);</li> <li>- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки</li> </ul>	34 часа	<p>Еженедельное проведение классными руководителями (рекомендуемый день – четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;</p> <p>34 учебных недели в 2024/2025 учебном году – 34 занятия (1 занятие в неделю) согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);</p>
Практико-ориентированный модуль	Реализация мероприятий в рамках сетевой формы реализации образовательной программы ООО и СОО	12 часов	<p>Профессиональные пробы (онлайн и очно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> </ul> <p>Экскурсии и мастер – классы в организациях</p>

			ВО и СПО, на предприятиях; Конкурсы профориентационной направленности и другие профориентационные мероприятия;
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2024/2025 учебном году (до 30.11.2024 года) Реализация совместных проектов с целью информирования обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшее будущее профессиями и отраслями экономики РФ)	2 часа	Обсуждение профориентационных диагностик и психолого-педагогических тестирований для обучающихся 9х классов с целью определения профилей обучения на 2025-2026 учебный год.
Дополнительное образование		3 часа	Используя внешние ресурсы в условиях социального партнёрства (Кванториум, Золотое сечение, ФБОУ ВО «УрГЭУ», ФАОУ ВО «УрФУ им. Первого президента России и др.)

Планируемые результаты основного уровня:

*Для обучающихся 6-11 классов* – развитие всех компонентов ГПС в (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

*Для родителей (законных представителей)* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

*Для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;

*Для работодателей* - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

