

Порядок действий

педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

Ответственного за профилактическую работу	Педагога-психолога	Классного руководителя	Педагога	Иных работников ОО	
Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).					
-Получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения. -Информирует руководителя образовательной организации.	Информирует ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.				
Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса.					
-Оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи. -Проводит рабочие совещания со специалистами. -Оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения при необходимости к психотерапевту, психиатру. -Направляет соответствующую информацию в органы опеки, местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. -Ведет отчетность нормативно-правовых документов, отражающих комплекс оказанных (оказываемых) мер и проведенных работ. - Координирует работу педагогического коллектива по разработке индивидуального плана педагогического сопровождения обучающегося. -Организует обучение персонала по вопросам выявления и распознавания у обучающихся маркеров суицидального поведения.	-Проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психоэмоциональную поддержку, направленную на предотвращение у обучающегося суицидальных действий. -Реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения (классные часы, групповая работа с классом или индивидуальная работа с обучающимся, родительские собрания). -Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет). -Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего по запросу. При необходимости направляет на консультацию к врачу-психиатру (с подписью родителей (законных представителей) о получении направления).	-Делает запрос педагогу-психологу на диагностику по выявлению причин неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах. -Контролирует обучающегося с привлечением специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, а также осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся в классе. -Осуществляет наблюдение за подростком в урочной и внеурочной деятельности.	-Оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучение по предмету. -Осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в случае выявления ухудшения состояния информирует классного руководителя или педагога-психолога.		
		-Организует мероприятия по развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся.			
	Оперативно информирует Совет профилактики, директора или ответственного за профилактическую работу в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.				
	Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося разрабатывается и реализуется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.				