

Маркеры суицидального поведения обучающихся

Социальные	Поведенческие	Коммуникативные	Когнитивные	Эмоциональные
-Воспитание в неблагополучной семье и отсутствие опоры на значимого взрослого, жестокость в воспитании, критичность к любым проявлениям подростка. -Ситуации сексуального насилия, денежные долги, угроза физической расправы или шантаж, угроза помещения в специальные воспитательные учреждения, публичное унижение, коллективная травля. -Ситуации, связанные со смертью или утратой любимого значимого человека, развод родителей, предательство друга, ревность. -Получение тяжелой инвалидности, неизлечимая болезнь, нервное расстройство, подражание своим кумирам, ситуации самоубийств в близком окружении.	-Резкое снижение повседневной активности, избегание контактов с окружающими, нелюдимость, бездеятельность. -Общая двигательная заторможенность или возбуждение, тихий монотонный голос, замедленная речь, невыразительная мимика лица или ее отсутствие, краткость ответов или их отсутствие, склонность к неоправданно рискованным поступкам, уходы из дома, пропуски уроков, злоупотребление психоактивными веществами. -«Приведение дел в порядок». -Урегулирование старых конфликтов, написание писем родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей. -Изменение привычек, прекращение соблюдения правил личной гигиены, прослушивание траурной и печальной музыки, темы разговоров или чтения, связанные со смертью или самоубийствами. -Изменение пищевого поведения (необоснованные сброс веса или набор веса). -Появление самоповреждений разного характера (порезы, синяки, переломы, стремление к многочисленному пирсингу, татуированию тела).	-Прямое или косвенное сообщение о суицидальных намерениях. -Появление в речи шуток, иронических высказываний о желании умереть, о бессмысленности жизни. -Уверения в беспомощности и зависимости от других, самообвинения. -Появление фраз, связанных с прощанием, сообщения о конкретном плане суициде.	-Представление о собственной личности, как о ничтожной, не имеющей право жить, представление о мире как о месте разочарований, негативная оценка прошлого опыта. -Отсутствие перспектив в будущем. -Наличие высокой концентрации на своих страданиях. -Утрата способности видеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме, как уход из жизни. -Проявление суицидальных мыслей, намерений, планов, «туннельное видение».	-Состояние безнадежности, беспомощности, отчаяния, безразличного отношения к себе и окружающим. -Подросток может испытывать чувство вины, взрывы тоски. -Страх одиночества. -Демонстрация признаков депрессии, приступы паники, выраженная тревога, сниженная способность к концентрации внимания и воли, бессонница, утрата способности испытывать удовольствие.