

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЛИЦЕЙ № 173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 21 тел/факс. 8(343)257-53-28
E-mail: licey173@eduekb.ru

Директор



УТВЕРЖДЕНО:
/С.В. Куницкая/
от 02.09.2024

Приказ №

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МАОУ-ЛИЦЕЙ №173**



Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 1-4х классов**

Организация внеурочной деятельности для 1-4х классов в МАОУ – лицей №173 в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования. Утверждена Приказом министерства Просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 992);
- Федеральная программа воспитания (Утверждена Приказом министерства просвещения Российской Федерации 16.11.2022 № 992).
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения - лицей №173;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ – лицей №173.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ - лицей №173.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ - лицей №173 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ - лицей №173 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ – лицей №173 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Формы: дни здоровья, соревнования, эстафеты, спортивные акции, спортивные игры, товарищеские встречи, спортивные движения, смотры, сборы, Единые дни профилактики, беседы, праздники, фестивали, спортивные секции, слеты, походы

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Формы: конференции, олимпиады, научные исследования, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные ученические сообщества, диспуты, викторины, круглые столы, интеллектуальные игры, проекты, тематические дни

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Формы: интеллектуальные ученические сообщества, диспуты, викторины, круглые столы, интеллектуальные игры, проекты, тематические дни, тематические лагерные смены, сборы, коллективные дела.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Формы: акции, концерты, конкурсы, праздники, выставки, Детские объединения, культпоходы, экскурсии, образовательные поездки, творческие мастерские, конкурсы, творческие встречи, акции, праздники, фестивали, проекты

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Форма: общественно полезные практики, ученические сообщества, тематические дни.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Формы: конференции, олимпиады, научные исследования, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные ученические сообщества, диспуты, викторины, круглые столы, интеллектуальные игры, проекты, тематические дни, марафоны.

Духовно- нравственная деятельность направлена на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, их подготовку к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Формы: Экскурсии, акции, концерты, конкурсы, праздники, выставки, встречи с известными людьми, тематические дни, Единые классные часы, проекты, викторины, фестивали.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ - лицей №173
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				всего часов
				1кл	2кл	3кл	4кл	
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский	Занятие по внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	Познавательный	Занятие по внеурочной деятельности	-	-	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Социальный	Занятие по внеурочной деятельности	-	1	1	1	3
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Проектная деятельность	Познавательный	Занятие по внеурочной деятельности	-	-	1	1	2

обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Развивающие субботы лицеиста»	Досугово - развлекательная деятельность	Занятия по внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	Спортивно - оздоровительный	Занятия по внеурочной деятельности	1	-	-	-	1
Занятия, направленные на формирование культуры здоровья у обучающихся, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привитие первичных навыков здорового образа жизни у обучающихся.	Азбука здоровья	Проблемно - ценностное общение	Занятия по внеурочной деятельности	1	1	-	-	2
Занятия, направленные на формирование первичных представлений о мире медицинских профессий, на формирование культуры профессионального общения и медицинской этики у обучающихся, ранней профилизации и профориентации в рамках развития медицинского кластера в Ленинском районе г. Екатеринбурга	Школа Айболита	Познавательная	Занятия по внеурочной деятельности	-	-	1	1	2
<i>Итого:</i>				4	4	6	6	20

Учебный план внеурочной деятельности НОО

МАОУ - лицей №173

на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				всего часов
		1а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	-	-	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	-	34	34	34	102

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Проектная деятельность	-	-	34	34	68
	«Развивающие субботы лицеиста»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	33	-	-	-	33
Занятия, направленные на формирование культуры здоровья у обучающихся, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привитие первичных навыков здорового образа жизни у обучающихся.	«Азбука здоровья»	33	34	-	-	67

Занятия, направленные на формирование первичных представлений о мире медицинских профессий, на формирование культуры профессионального общения и медицинской этики у обучающихся, ранней профилизации и профориентации в рамках развития медицинского кластера в Ленинском районе г. Екатеринбурга	«Школа Айболита»	-	-	34	34	68
Итого:		132	136	204	204	676

*Еженедельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает 10 часов.
Количество часов за четыре года обучения не превышает 1320 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430375

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025