



2023

Самообследование МАОУ –лицей №173 проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;*
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";*
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Информация
предоставлена
на 31 декабря 2023 г.*

ДЕПАРТАМЕНТ СОГЛАСОВАНОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ № 173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, строение 21
Тел. /факс 8(343)257-53-28
e-mail: licey173@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ – лицей №173

Протокол № 19 от 11.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ – лицей №173

С.В. Куницкая

Приказ № 354 от 12.04 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – лицей №173

за 2023 год

Екатеринбург, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	10
3.1. Нормативно-правовое обеспечение	10
3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году	11
3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП.....	12
3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	13
3.5. Применение ЭОР и ЦОР	13
3.6. Профили обучения	14
3.7. Внеурочная деятельность	16
3.8. Воспитательная работа.....	19
3.9. Дополнительное образование.....	31
3.10. Об антикоронавирусных мерах	33
IV. Организация учебного процесса	34
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
5.1. Начальное общее образование.....	34
5.2. Основное общее и среднее общее образование	38
5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	47
VI. Востребованность выпускников.....	49
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
VIII. Качество кадрового обеспечения	51
IX. Качество учебно-методического обеспечения.....	57
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения	57
XI. Материально-техническая база	60
11.1. Учебно-материальные условия.....	60
11.2. Качество обеспечения безопасности.....	62
11.3. Оценка качества организации питания лицеистов	63
11.4. Оценка качества медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий.....	64
11.5. Финансово – экономическая деятельность.....	67
XII. SWOT–анализ состояния образовательной системы МАОУ – лицей №173 (2023 год).....	69
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление	Сведения
Название образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –лицей №173 г. Екатеринбурга
Краткое наименование образовательной организации	MAOU–лицей №173
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а).
Адрес организации	620026 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, строение 21; строение 21/2
Руководитель	Куницкая Светлана Владимировна
Телефон	(343) 257-53-28, (343) 257-53-28, (343) 257-45-51
Факс	(343) 257-53-28
Адрес электронной почты	licey173@eduekb.ru
Сайт	http://школа173.екатеринбург.рф
Дата создания	1989
Организационно–правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	лицей
Утверждение Устава	1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–лицей №173 (новая редакция) утверждён Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1610/46/36 от 03.07.2019 г. 2. Изменения к Уставу MAOU – лицей № 173 от 20.09.2021 утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1869/46/36 от 30.09.2021 г. 3. Изменения к Уставу MAOU – лицей № 173 от 15.10.2021г. утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2011/46/36 от 21.10.2021 г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00195323 от 16 октября 2015г. на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 66А01 № 0002407 о государственной аккредитации от 15.10.2015, № 8730, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности МАОУ – лицей № 173 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (доп. углубленная подготовка – предметы естественно-научного, политехнического профилей);
- основной образовательной программы среднего общего образования (доп. углубленная подготовка - предметы естественно-научного, политехнического профилей).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям (на бюджетной и платной основе).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Учреждения– является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;– утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;– заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной

Наименование органа	Функции
	<p>деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; – утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; – несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; – обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. – утверждает локальные нормативные акты Учреждения; – обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; – обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; – осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; – назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета; – определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава, локальные нормативные акты; – согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка; – принимает решение о заключении Коллективного договора; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принимает концепцию развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; – принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; – рассматривает представления на награждение педагогических работников; – принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none">– организует досуговую деятельность учащихся, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;– участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия;– подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь обучающимся начальной школы.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">– урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">– получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;– выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;– координирует деятельность классных родительских комитетов;– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета;– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;– участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;– совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;– оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;– рассматривает обращения в свой адрес;– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;– взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;– взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ–лицей №173 создано семь предметных секций (секция учителей русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, физической культуры, начальных классов, искусства и технологии, учителей естественно-научного цикла).



Рисунок 1. Механизм делегирования части управленческих функций учителям

Прием граждан в Лицей осуществляется на основе Положения о правилах и условиях приема граждан в МАОУ–лицей № 173, принятого в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, а также Уставом МАОУ–лицей № 173.

Социальный паспорт МАОУ–лицей №173

Таблица 2

Показатель	2022, декабрь	2023, декабрь	Изменение (- + чел.)
1. Общее количество учащихся	1315	1387	72
2. Неполные семьи	178	152	26
3. Многодетные семьи	154	152	2
4. Малоимущие	14	8	6
5. Дети инвалиды	5	6	1

Показатель	2022, декабрь	2023, декабрь	Изменение (- + чел.)
6. Мигранты, вынужденные переселенцы	5	1	4
7. СОП дети / семьи	0	1	1
8. Учет ОДН	1	1	1
9. Внутришкольный учет	1	4	3
10. Неблагополучные семьи	0	0	0
11. Дети, оставшиеся без попечения родителей	7	7	0

По сравнению с предшествующим годом, в 2023 году наблюдаются следующие тенденции:

- повышение количества детей из неполных семей;
- снижение количества многодетных семей;
- снижение количества малоимущих семей;
- увеличение количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете;
- уменьшение количества детей из семей мигрантов, вынужденных переселенцев;
- количество детей/семей, находящихся в социально-опасном положении, не изменилось.

В 2023 г. в лицее обучалось 6 детей–инвалидов, для которых были созданы специальные условия, согласно индивидуальным программа реабилитации/абилитации. Сопровождение детей–инвалидов строилось в тесном взаимодействии с родителями, медицинскими работниками, волонтерскими организациями, педагогами-психологами, социальными педагогами в соответствии с рекомендуемыми мероприятиями по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел.)
Основная образовательная программа начального общего образования	608
Основная образовательная программа основного общего образования	677
Основная образовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1380 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Были разработаны и утверждены дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МАОУ – лицей № 173 приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ – лицей № 173 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ – лицей № 173 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 72 процента;
- родителей – 65 процентов;
- педагогических работников – 86 процентов.

3.6. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 4

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	0	14
Естественно-научный	16	13
Гуманитарный	0	26
Универсальный	26	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 чел. (1,15%)
- с задержкой психического развития 13 чел. (0,9%)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность (по направлениям):
охват обучающихся МАОУ–лицей №173
(данные на декабрь 2023 г.)**

Таблица 5

Направление	Программы внеурочной деятельности	Количество человек
1-4 классы (582 чел.)		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	582
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Орлята России	432

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	582
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Проектная деятельность	432
	«Развивающие субботы лицеиста»	582
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	582
5-9 классы (696 чел.)		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	696
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	446
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	586
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,	Биология в экспериментах	28
	Проектно – исследовательская деятельность	250
	Сложные вопросы в изучении курса «Русский язык»	400
	Сложные вопросы в изучении курса «Математика»	400

исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Развивающие субботы лицеиста»	535
	Избранные вопросы в изучении курсов физики, химии, биологии, истории, обществознания	161
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	28
	Плавание	28
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	146
	Совет старост	24
	Совет обучающихся	40
	Служба примирения	22
10-11 классы (103 чел.)		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	103
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	103
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Проектно – исследовательская деятельность	56
	Избранные вопросы в изучении курса «Русский язык»	103
	Избранные вопросы в изучении курса «Математика»	103
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	РДДМ	13
	Служба примирения	3
	Совет обучающихся	5
	Совет старост	4

комплекса мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обучающимися 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ-лицей №173 реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках занятий профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Занятия проходят каждый четверг в течение учебного года в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МАОУ – лицей №173 строилась по следующим направлениям:

1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных Центром «Диалог», МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Домом детского творчества Ленинского района им. Е.Е. Дерягиной г. Екатеринбурга и другими социальными партнерами;

2. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;

3. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся;

4. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах Лицея и в работе объединений дополнительного образования;

5. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2023 году были: праздник Первого звонка, торжественные тематические линейки, концерт ко Дню пожилого человека, празднование Дня учителя, организация Дня самоуправления и Дня лицея, выборы на должность Председателя Совета обучающихся, праздник «Посвящение в лицеисты», День науки, фестиваль патриотической песни, концерты ко Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню Победы, Праздник Последнего звонка.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в лицее.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ-лицей №173 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Направлениями деятельности советника по воспитанию являются:

- участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе,
- привлечение педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания,
- вовлечение лицеистов в творческую деятельность по основным направлениям воспитания,
- анализ результатов рабочих программ воспитания,
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период,
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке,
- участие в работе педагогических, методических советов,
- помощь в подготовке и проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой школы,
- координация деятельности различных детских общественных объединений.
- руководит Центром детских инициатив.

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В лицее функционирует Школьный спортивный клуб, где реализуются программы физкультурно – спортивной направленности под руководством учителей физической культуры («Футбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Волейбол»,

«Плавание») и «Школьный театр» (реализуется программа дополнительного образования «Кукольный театр»).

В 2023 году в фокусе внимания – развитие детских общественных инициатив. MAOU-лицей №173 прошел процедуру регистрации первичной организации РДДМ («Российское движение детей и молодежи»), включен в реестр общественной организации РДДМ и вправе реализовывать совместно с РДДМ воспитательную программу для обучающихся 1-11 классов.

Весной 2023 года на площадке MAOU-лицей №173 открыт клуб «Большая перемена» (Положение о клубе «Большая перемена» от 23.01.2023 №189/1). Клуб «Большая перемена» - добровольное объединение обучающихся, учителей, родителей и выпускников, разделяющих ценности «Большой перемены». В клубе зарегистрированы 67 обучающихся 5-11 классов, 4 педагога, 2 выпускника (призер и победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 2021). Обучающиеся – клубчане в 2023 году стали участниками федерального проекта «Больше, чем путешествие», организована поездка в Нижний Тагил Свердловской области.

Реализация воспитательной программы (единые дни)

Таблица 6

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Обучающиеся	Родители	Педагоги
Мероприятия для учащихся, родителей и педагогов					
1.	День студента	1	10	0	1
2.	День снятия блокады Ленинграда	1	30	0	2
3.	Стартинейджер	4	600	0	21
4.	День науки	3	1380	0	46
5.	Зарница	2	300	20	3
6.	8 Марта	1	50	5	4
7.	День космонавтики	19	600	0	19
8.	День Земли	2	150	0	4
9.	День Победы	1	1200	3	3
10.	День знаний «Навигатор детства»	1	170	0	8
11.	День распространения грамотности	5	150	0	5

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Обучающиеся	Родители	Педагоги
12.	Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	7	190	0	3
13.	День музыки	4	90	0	2
14.	День учителя	1	1380	0	3
15.	Урок «Лидеры России»	1	25	0	1
16.	Посвящение в «Орлята России»	2	420	0	14
17.	День народного единства	2	50	0	2
18.	День Памяти погибших сотрудников органов внутренних дел	2	60	0	2
19.	День Матери	1	150	8	3
20.	День герба РФ	5	150	0	5
21.	День Героев Отечества	1	1380	0	3
22.	День Конституции	1	1380	0	46
23.	День световозвращателя	3	1380	1	46
24.	День профилактики	4	1380	1	46
25.	День памяти жертв ДТП	2	1380	1	46
26.	День гражданской обороны	2	1380	1	46
27.	День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане	2	1380	1	46
28.	Празднование Масленицы	1	527	12	23
29.	Фестиваль патриотической песни «Россия в моем сердце»	5	1378	48	46
30.	Фотосессия «Сохраним историю школы»	1	1380	0	70
31.	Всероссийская просветительская акция «Ученые в школе»	2	127	0	7
32.	Военно - патриотическая игра «Зарница»	2	634	32	34

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Обучающиеся	Родители	Педагоги
33.	Торжественный прием директора по случаю чествования отличников учебы и победителей олимпиад, творческих конкурсов	1	92	30	27
34.	Танцевальные переменки	34	742	0	6
35.	Классные часы в рамках городского проекта “Лицом к лицу”	1	1380	24	44
36.	85 Областная легкоатлетическая эстафета “Весна Победы”	1	14	2	4
37.	Лыжня России 2023	1	25	7	5
38.	Кросс Нации	1	30	4	5
39.	Президентские состязания в рамках спартакиады	1	27	0	4

Организация профилактической работы

В 2023 г. в лицее были реализованы следующие профилактические программы: Проект «Школьная служба примирения как условие формирования восстановительной культуры взаимоотношений в образовательной организации», Программа патриотического воспитания «Воспитание гражданина России», «Разговор о правильном питании», Программа по профилактике употреблена ПАВ «Мой выбор» , Программа социально-педагогической направленности «Обучение жизненно важным навыкам» , Программа по профилактике наркозависимости «Путешествие во времени», Программа по профилактике употреблена ПАВ и других форм зависимого поведения, Программа по профилактике буллинга в школьной среде, Программа коррекционного курса по формированию коммуникативного поведения у обучающихся, Программа по формированию коммуникативных навыков у подростков и профилактике агрессивного поведения , Программа по формированию навыков бесконфликтного поведения подростков (в том числе из замещающих семей), Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения обучающихся, Программа «Мы выбираем жизнь», Программа профилактической работы «Подросток и закон, Коррекционно-развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности.

В рамках реализации программ были проведены разнообразные профилактические мероприятия для лицеистов, родителей и педагогов по профилактике алкоголизма, ПАВ, девиантного, делинквентного суицидального поведения, различного рода зависимостей, экстремизма и т.п.

Единые профилактические дни

Таблица 7

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги

«Здоровым быть здорово!» (профилактика алкоголизма)

1.	Классные часы «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	25	750	8	25
2.	Акция «Будущее своими руками»	1	245	3	14
3	Классные часы «Успей жить»	26	728	6	26
4.	Встреча с медицинским работником «Выбор в пользу жизни»	1	90	2	12

«Профилактика ПАВ»

1.	Беседы с обучающимися «Здоровье – это жизнь»	26	728	3	26
2.	Классные часы "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".	44	1315	13	44
3.	Родительские собрания «Профилактика вредных привычек. Как сформировать у ребенка негативное отношение к ПАВ»	44	0	1315	44
4.	Акция «Уральцы выбирают здоровье»	1	223	0	7
4	Семинар для классных руководителей «Употребление ПАВ среди подростков. Пути профилактики»	1	0	0	44
5	Встреча с инспектором ПДН ОП №5 «Защити город от наркотиков»	2	68	1	4

«Подросток и закон»

1.	День инспектора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних обучающихся»	3	413	0	16
----	---	---	-----	---	----

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги
2.	Классные часы «Человек и закон»	26	720	5	26
3.	Правовая квест – игра «Правовой лабиринт»	6	168	0	6

«Толерантность»

1.	Классный час «Передай добро по кругу»	44	1315	0	43
2.	Квест-игра «Планета толерантности»	1	32	0	3
3.	«Толерантность – это дорога добра»	44	1315	0	44

«Профилактика ВИЧ»

1.	Встреча с медицинской сестрой ГАУЗ СО ДГКБ №11 «Знать, чтобы жить»	3	92	1	3
2.	Акция «Красная ленточка»	1	582	0	3
3.	Классные часы «Знать, помнить, жить»	18	522	4	18

«Профилактика экранной зависимости»

1.	Классные часы «Безопасность в сети интернет»	18	540	0	20
2.	Родительские собрания «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»	44	0	1315	44
3.	Родительские собрания «Интернет-зависимость. Как заметить и предупредить?»	18	0	450	18
4.	Акция «Мы ждем тебя в реальности»	1	315	0	9

«Профилактика суицидального поведения»

1.	Родительские собрания «Профилактика суицидального риска детей и подростков»	26	0	650	26
2.	Психологические тренинги «Снятие напряжения и агрессии у подростков»	16	189	0	2
3.	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	2	78	0	9
5.	Классные часы «Профилактика стрессовых ситуаций и методы борьбы со стрессом»	26	748	0	26
6.	Семинар для классных руководителей «Профилактика	1	0	0	44

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги
	суицидального риска детей и подростков»				

«Профилактика экстремизма»

1.	Классные часы 1- 8 кл «Учимся жить в многоликом мире»	40	1197	0	40
2	Классные часы 9-11 кл «Экстремизму и терроризму нет»	4	120	0	8

«Здоровый образ жизни»

1.	Выставка рисунков посвященная международному отказу от курения	1	41	5	2
2.	Акция «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма»	2	234	7	9
3.	Конкурс рисунков «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»	1	32	0	2

Участие в конкурсном движении
Результативное участие лицейстов в конкурсах в 2023 г.

Таблица 8

Название конкурса	Уровень	Результат
Хореографический фестиваль “В ритме времени”	Районный	Лауреат 3 степени, Диплом 1 степени
Открытый фестиваль патриотической песни “Пою тебе, моя Россия”	Районный	Лауреат 3 степени
РДДМ Игра “будь в движении”	Районный	Участник
Смотр - конкурс отрядов ЮИД: “50 лет - на страже безопасности”	Районный	3 место
Конкурс отрядов ЮИД “Безопасное колесо”	Районный	Участник
Шахматный турнир “Белая ладья”	Районный	3 место
Конкурс “Ученик года”	Районный	1 место
Конкурс “Лучший Совет старшеклассников - 2023”	Районный	1 место
Конкурс социально - значимых проектов “Будущее за нами”	Районный	1 место
”Танцевальная феерия”	Муниципальный	Лауреат 2 степени

Название конкурса	Уровень	Результат
Танцевальный фестиваль “Open championship”	Муниципальный	Лауреат 3 степени
Конкурс социально - значимых проектов “Время действовать!”	Муниципальный	Диплом финалиста
Лыжные гонки “Пионерская правда”	Муниципальный	1 место
Конкурс среди волонтеров Свердловской области “Добро и воля - 2023”	Региональный	Диплом участника

Организация школьного самоуправления, волонтерского движения и деятельности службы школьной медиации

В лицее созданы Совет обучающихся, активы классов, волонтерский отряды «Добро», ЮИД, ДЮП, действует Школьная служба примирения «Луч надежды».

В 2022 году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание информационного поля об эффективных восстановительных технологиях.
2. Реализации профилактических программ в школе.
3. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

За период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года проведено 2 восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных конфликтов между участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Второе направление деятельности Школьной службы примирения – профилактические мероприятия. В образовательном учреждении были проведены классные часов на темы: «Знакомство со Школьной службой примирения», «Учимся общаться», «О дружбе и друзьях», «Культура взаимоотношений в школе» в 1-11 классах.

Создан ознакомительный стенд и размещена информация на сайте лицея о деятельности ШСП. Проведены ознакомительные встречи членов ШСП с родителями на собраниях 1-11 классов. Сформирована команда медиаторов для проведения восстановительных программ, 2 человек прошли обучение в МБУ ЕЦППИ «Диалог». Члены ШСП сотрудничают с Советом профилактики правонарушений школы. Деятельность членов ШСП способствует решению проблемы профилактики

для всех участников образовательного процесса. При проведении профилактических мероприятий члены ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности.

В течение года проведены занятия для учащихся - волонтеров ШСП по освоению техник переговоров «Уроки эффективного общения», тренинги по развитию коммуникативных навыков учащихся, практико-ориентированный семинар «Школьная служба примирения: технология интеллект-карт как эффективный способ решения конфликтов». На педагогическом совете коллектив был информирован о работе Школьной службы примирения. Членами ШСП были разработаны буклеты: «Памятки для медиатора», «Эффективные способы разрешения конфликтов».

Через деятельность ШСП осуществлялся профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. ШСП в процессе деятельности службы проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся - членов ШСП для работы по профилактике и решению конфликтов. В сложных случаях проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности, организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. Руководителем ШСП, педагогом-психологом проведены тренинги и занятия с юными медиаторами. На заседаниях ШСП обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Социальная активность лицейстов

Таблица 9

№ п/п	Название акции	Содержание деятельности	Дата проведения
1.	Всероссийская акция «Талисман добра» для участников СВО	Изготовление партии талисманов для военнослужащих и участников СВО	10.02.2023-20.02.2023
2.	Всероссийский проект «Экотренд» Акция, приуроченная к Всероссийскому «Дню земли»	Сбор батареек, для дальнейшей утилизации. Развить у школьников бережное отношение к окружающей среде	15.04.2022-22.04.2023
3.	Акция «Самолетик будущего» на 1 сентября	Преемственность учащихся выпускных классов и первоклассников	01.09.2023

№ п/п	Название акции	Содержание деятельности	Дата проведения
4.	Акция приуроченная «Дню отца в России»	Повышение значимости отцовства в воспитании	09.10.2023-15.10.2023
5.	Всероссийская акция «Добрые письма» и «Посылка солдату» для участников СВО	Поддержки участников СВО	15.10.2023-20.10.2023
6.	Акция «Подари книгу школе»	Формирование навыков бережного отношении к книге, расширить книжный фонд	25.10.2022
7.	Акция “Подарок солдату”	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	декабрь, 2023
8.	Акция “Сохраним дерево”	Сбор макулатуры	декабрь, 2023
79	Акция по сбору кормов для животных в реабилитационном центре	Привлечение внимания учащихся. к решению проблемы бездомных животных	16.10.2023-30.10.2023
110	Региональный старт IV сезона Всероссийского конкурса “Большая переменка”	Привлечение к участию заинтересованных обучающихся	05.04.2023
111	Танцевальная переменка	Активизация двигательной активности обучающихся	каждую пятницу

Под руководством педагогов лицея, школьного ученического актива в 2023 г. 89 % лицеистов приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

Волонтерское движение

В MAOY- лицей №173 создан волонтерский отряд «Добро». 52 волонтера из числа обучающихся Лицея №173 зарегистрированы на платформе «Добро.ру» (пройдена регистрация и процедура верификации). Таким образом, в Лицее ведется

учет обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности. За 2023 год проведено 25 добрых дел (2848,5 ч.).

Волонтерское движение ЮИД, ДЮП

Таблица 10

Название отряда	Мероприятия (школьный уровень)	Мероприятия (район, город, область)
Отряд ЮИД “Форсаж”		
1	Выставка рисунков «Грамотный пешеход»	Районный смотр - конкурс отрядов ЮИД: “50 лет на страже безопасности”
2	Мастер-классы «Блестяшка первоклашке»	Городская акция “Засветись на льду”
3	Новогодняя блестяшка	Всероссийская олимпиада по ПДД
4	Новогоднее письмо водителю	Районный конкурс “Безопасное колесо”
5	Викторина, тест по ПДД	
6	Просмотр видеороликов по ПДД	
7	Акция “Пора засветиться”	
8	Посвящение в Юные пешеходы	
9	Патрулирование местности вблизи лицея совместно с родителями	
Отряд ДЮП “Надежда”		
1	Выставка рисунков “Спички детям не игрушка”	Районный смотр - конкурс отрядов ДЮП
2	Мастер - класс “Памятка по ПБ”	

95% обучающихся участвуют в жизни лицея на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

3.9. Дополнительное образование

В 2023 г. в MAOU–лицей №173 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по следующим программам:

- на бюджетной основе: «Современный танец для детей школьного возраста», «Кукольный театр», «Бисероплетение», «Юный кулинар», вокальный кружок, «Краеведение», секция легкой атлетики «Олимп», волейбол, футбольная секция «Первая лига», «Юный звукорежиссер», «Лидер», шахматный клуб «Ход конем».

- на платной основе: «Клуб друзей хорошего настроения», логопедические занятия «Веселый язычок», секция по плаванию «Дельфиненок», Футбольный мяч», волейбольный клуб «Эталон», секция художественной гимнастики «Грация – клуб», «Веселый английский», «Человек и общество», «Русская словесность», «Играем, некогда скучать», «Математическая логика», «Математика и я».

В МАОУ-лицей №173 функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Атлант», в котором реализуются программы секции легкой атлетики «Олимп», шахматного клуба «Ход конем», футбольной секции «Первая лига».

С 1 сентября 2023 года в МАОУ-лицей №173 открыт Школьный театр с реализацией программы дополнительного образования «Кукольный театр».

**Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых: охват обучающихся МАОУ–лицей №173
(данные на декабрь 2023 г.)**

Таблица 11

Направленность	Количество, чел.		
	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Количество обучающихся, чел.	388	99	65
Социально-гуманитарная	145	7	37
Художественная	88	38	0
Физкультурно–спортивная	106	29	0
Туристско –краеведческая	37	0	0
Техническая	0	7	8
Естественнонаучная	12	18	20

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года.

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются обучающиеся 1–4 классов (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная направленности). В 5–9 классах реализованы программы художественной, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и естественно-научной направленности. В 10-11х классах программы дополнительного образования реализуются технической, естественнонаучной, социально – гуманитарной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ – лицее № 173 в течение 2023 года была продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга:

1. был составлен график входа обучающихся через два входа с использованием системы контроля и управления доступом СКУД по электронным картам;
2. организованы «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний (температура тела 37,10 С° и выше);
3. ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, учителями, организована термометрия посетителей при наличии у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски);
4. назначены помещения для изоляции обучающихся и учителей с признаками респираторных заболеваний (прививочный кабинет, кабинет медицинского работника), где они должны находиться до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
6. осуществлялась обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей согласно утвержденного графика во время перемен;
8. организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Начальное общее образование

В мае 2023 года в 1–4 классах обучалось 567 обучающихся, всего было сформировано 18 классов. В декабре 2023 г. численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составила 608 человек, всего сформировано 19 классов. Реализуемая программа – ООП НОО ФОП 2023.

В начальной школе в последние три года наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов в параллели 1-х классов, как следствие – общее число обучающихся начальной школы увеличилось на 8 % по сравнению с показателем мая прошлого года. Средняя наполняемость классов в мае и декабре составила 32 человека.

В 1-х классах введено безотметочное обучение.

Во всех 2–4х классах есть отличники учебы, их общее количество по итогам учебного (2022/2023) года – 36 чел. (9% от общего количества учащихся 2–4 классов), что на 1 % выше показателя прошлого, 2021/2022 учебного года.

Количество отличников по итогам I полугодия 2022/23 года составило 39 человек (9% от общего количества учащихся 2–4 классов).

Общее количество ударников в мае 2023 года – 210 человек (50%) в декабре 2023 года – 246 человек (59%).

Качество обученности во 2х–4х классах по итогам учебного (2022/23) года составило 60%, по итогам I полугодия 2023/24 учебного года – 62%.

Результаты уровня обученности учащихся 2–4-х классов

Таблица 12

Период	2 классы	3 классы	4 классы
Январь–май 2023	79/72	72/60	55/44
Сентябрь–октябрь 2023 г.	73	72	56
Ноябрь–декабрь 2023 г.	74	75	59

Сравнительный анализ результатов за два года показывает стабильно высокий показатель количества обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5». Показатель качества в параллелях варьируется от 44% (параллель 4 классов) до 79% (параллель 2 классов).

Самый высокий уровень учебных достижений в мае 2023 г. продемонстрировали обучающиеся параллели 2 классов (72%).

Показатель уровня учебных достижений во 2 полугодии 2022/2023 уч. года ниже среднего по начальной школе в 4х классах. Данная ситуация обусловлена отсутствием мотивации учения. В этом случае у ребёнка неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

Еще одна причина - слабое развитие волевой сферы у учащихся. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы со стороны педагогов–предметников, родителей, чтобы учащиеся успешно адаптировались в новых условиях среднего звена.

Значительно сократилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся, имеющих по итогам года одну отметку «3» (6 чел.).

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ. Кроме диагностики предметной составляющей, в параллелях 1х–4х классов, реализующих ФГОС НОО, для определения уровня сформированности УУД проводились комплексные диагностические работы.

Результаты качества обученности Декабрь 2023 г.

Таблица 13

Класс	Количество учащихся				Успешность обучения			
	на конец года	отличники	ударники	с одной "3"	на конец года	отличники	ударники	с одной "3"
2а	34	3	21	4	34	3	21	4
2б	34	2	23	3	34	2	23	3
2в	34	3	17	7	34	3	17	7
2г	29	5	17	4	29	5	17	4
2д	34	1	21	3	34	1	21	3
	165	14	99	21	165	14	99	21
3а	32	1	16	7	32	1	16	7
3б	32	4	18	3	32	4	18	3
3в	32	3	14	2	32	3	14	2
3г	34	1	19	5	34	1	19	5
3д	32	2	17	2	32	2	17	2
	162	11	84	19	160	11	84	19
4а	32	1	13	2	32	1	13	2
4б	34	2	19	2	34	2	19	2
4в	34	4	16	1	34	4	16	1
4г	34	0	17	0	34	0	17	0
	134	7	65	5	134	7	65	5

Всероссийские проверочные работы в 4х классах (2023 год)

С целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО, включая метапредметные результаты, в лицее в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в параллели 4х классов.

ВПР, диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, были проведены с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Анализ результатов ВПР позволил:

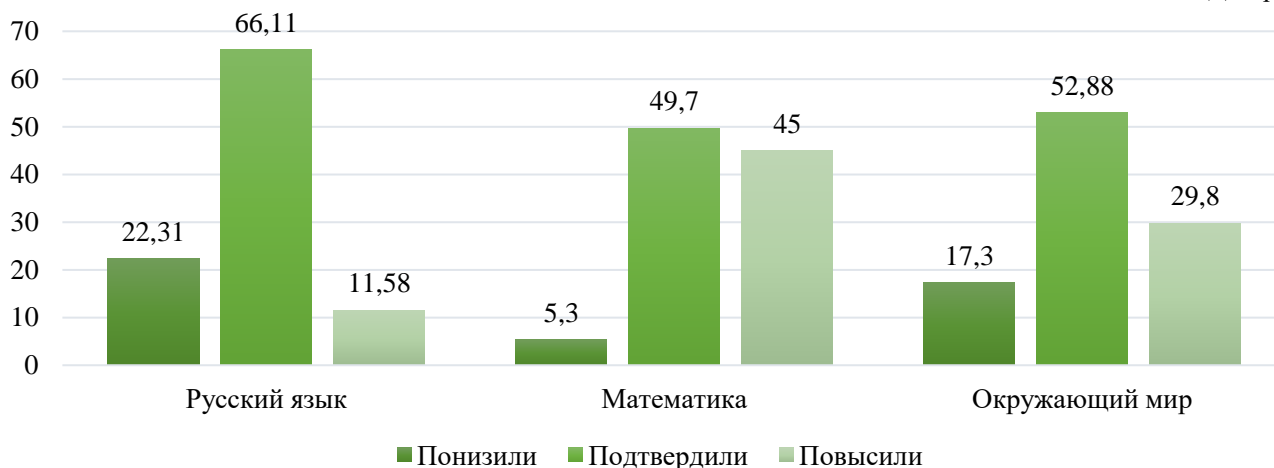
- провести оценку уровня подготовки обучающихся по итогам окончания первой ступени обучения, в том числе уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;

- наметить пути совершенствования преподавания учебных предметов;
- предоставить родителям учащихся информацию для определения образовательной траектории своих детей.

**Общая гистограмма отметок
(4 классы), %**

Диаграмма 1



По результатам анализа были сделаны следующие выводы [см. диаграмму]

- Наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 4х классах по предмету «Математика». Вместе с тем, по данному предмету % понижения отметок составил 5 % повышения отметок –45%. Отклонение от нормы превышает 10% (критический уровень).
- Результаты ВПР по русскому языку в лицее выше российских показателей. Диапазон значений успешности выполнения в лицее составляет 66,11 %.
- По предмету «Математике» отмечено большее повышение отметок, чем по русскому языку и окружающему миру – 45%. Уровень понижения минимален – 5%. Отклонение от нормы превышает 10% (критический уровень).
- По математике успешность выполнения ВПР в лицее составила 49,7%.
- По предмету «Окружающий мир» 52,88% учащихся подтвердили отметки по журналу, совокупный процент понижения/повышения составил 46,3% (критический уровень).

Результаты ВПР по окружающему миру позволяют констатировать, что показатели успешности выполнения работы в ОУ выше показателей по всей выборке

участников на 10,5%. Качество знаний обучающихся 4-х классов в ВПР лицея по предмету составило 89,4%.

Наиболее объективное оценивание зафиксировано в 4А и 4В классе.

Наибольший уровень повышения отметок ВПР по отношению к четвертным отметкам отмечено в 4Б классе.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в целом достигнуты.

После анализа итогов ВПР педагогами запланированы следующие мероприятия: ознакомление с результатами работ выпускников 4–х классов учителей - предметников 5–х классов, внесение корректив в рабочие программы учителей–предметников и учителей начальных классов в связи с выявленными затруднениями учащихся при выполнении ВПР.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

В сентябре 2023 года были скомплектованы 5 выпускных класса: три 9х класса (84 чел.), два 11х класса (51 чел.)

Средняя наполняемость классов: 5–9 классы – 30 человек, 10–11 классы – 25 человек.

Учебный план Лицея отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях (в частности, переход на новые образовательные стандарты). Общеобразовательные предметы на всех уровнях образования дополняются предметами/курсами лицейского компонента, целью которых является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и формирование культуры выбора. Учитывая естественнонаучную направленность Лицея, в 6–9 классах *углубленно* изучается физика, химия. В 10–11 классах на *профильном* уровне изучаются физика, математика, биология, химия, английский язык, обществознание, литература, история. Количество изучаемых иностранных языков и предметов по выбору в V–VIII классах лицея устанавливается в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Действующие образовательные программы в 2023 г. реализованы в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Вместе с тем, в 2023 г. по окончании каждого учебного периода имелись неаттестованные обучающиеся. Образовательная деятельность обучающихся, имеющих учебные дефициты, сопровождается классными руководителями, учителями–предметниками, педагогом-психологом и администрацией лицея. Психолого–педагогическое сопровождение, организация дифференцированного

подхода в обучении позволяют создать необходимые условия для преодоления учебных дефицитов и успешного освоения программного материала в целом.

Кроме того, есть определенный процент обучающихся, испытывающий трудности при обучении физики, химии на *углубленном* уровне. Данная тенденция стала наблюдаться в последние годы наиболее часто в связи с изменениями, внесенными в нормативно–правовую базу при закреплении адресности за образовательным учреждением. В связи с этим, с обучающимися и их родителями систематически проводятся индивидуальные консультации заместителями директора по УР, учебными комиссиями при заместителе директора по УР, осуществляются индивидуальные беседы с учителями–предметниками и классными руководителями.

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 14

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	144	144	100	81	56	22	15	0	0	0	0
6	151	151	100	74	49	9	5	0	0	0	0
7	149	149	100	61	40.9	7	4.6	0	0	0	0
8	119	119	100	49	41	5	4.2	0	0	0	0
9	124	124	100	41	33	4	3.2	0	0	0	0
Итого	687	687	100	306	43,9	47	6,4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6 % (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 % (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 15

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	42	42	100	23	54	6	14	0	0	0	0
11	51	51	100	21	41	5	12	0	0	0	0
Итого	93	93	100	44	47,5	11	13	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 34 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», врос на 4 (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 16

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	51
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

	9-е классы	11-е классы
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82 (2 получили в 2022 г.)	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	82	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	50 (одна из ЛНР)
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	51

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 17

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	91%	54%	3.34	100	67	4.22
2022/2023	92%	58%	3.36	100	64	3.75

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали представлены в таблице ниже.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 18

Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Средний балл
Русский	79	97,53	25

Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Средний балл
Математика	80	98,77	14
Физика	18	22,22	22
Химия	6	7,41	28
Биология	3	3,7	25
Литература	1	1,23	41
География	19	23,46	14
История	2	2,47	16
Обществознание	48	59,26	21
Английский	14	17,28	45
Информатика и ИКТ	43	53,33	10

Чаще всего выпускники выбирали обществознание, информатику и ИКТ, географию и физику.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 выпускник, что составило 0.1% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 19

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81		84	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7.4	1	1.1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	45.6	38	45.2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	82	99.8

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	0.2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 чел. (61%), на профильном – 20 чел. (39%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по математике (профильный уровень) – 55.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 51 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 75) получили 20 обучающихся (39,2%). Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 51 обучающийся предмет выбрали 27 человек (53%). Историю выбрали 14 чел. (27%) обучающихся, информатику и ИКТ – 14 чел. (27%), физику сдавали 10 чел. (20%), информатику – 5 человек (6%), биологию – 9 чел. (18%), английский язык – 9 человека (18%), литературу – 8 человек (16%), химию – 7 чел. (14%), географию – 5 чел. (10%).

Результаты ЕГЭ - 2023

Таблица 20

Учебный предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по MAOU–лицей №173	Тенденция
Физика	36	46	Выше минимального количества баллов
Химия	36	59	Выше минимального количества баллов

Учебный предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по MAOU–лицей №173	Тенденция
Биология	36	55	Выше минимального количества баллов
Литература	32	66	Выше минимального количества баллов
География	37	64	Выше минимального количества баллов
История	32	54	Выше минимального количества баллов
Обществознание	42	60	Выше минимального количества баллов
ИКТ	40	62	Выше минимального количества баллов
Русский язык	24	72	Выше минимального количества баллов
Математика (проф.)	на27	55	Выше минимального количества баллов

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам (выше 75 баллов),
2023 год**

Таблица 21

Учебный предмет	Самый высокий балл	Количество выпускников с баллом выше 75
Русский язык	100	20
Математика проф.	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
История	80	4
Английский	0	0
Информатика и ИКТ	77	1
Литература	96	2
Обществознание	90	6
Биология	77	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 7,8 % от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (0.1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (7,8%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (2023 год)

Цель проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2023 г. (далее – ВПР):

- осуществление выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

В 2023 году в МАОУ–лицей №173 в ВПР приняли участие ученики 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

Участники ВПР – 2023 в МАОУ – лицей №173 (чел.)

Таблица 22

Предмет/класс	4 класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Математика	118	140	132	83	100	
Русский язык	121	138	135	104	94	
Окружающий мир	118					
История		136	52	18	23	32
Биология		133	56	57	50	37
География			78	57	35	45
Обществознание			75	27	48	
Физика			51		25	35
Английский язык				73		34

Предмет/класс	4 класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Химия					25	40

Сводные результаты ВПР представлены в таблице ниже.

Таблица 23

Предмет	Классы	Отметки (доля)			
		2	3	4	5
Математика	4	4.24	35.59	43.22	16.95
Русский язык	4	14.05	38.84	37.19	9.92
Окружающий мир	4	0.00	22.03	58.47	19.49
Математика	5	21.74	33.33	34.06	10.87
Русский язык	5	21.74	33.33	34.06	10.87
Биология	5	10.53	46.62	41.35	1.50
История	5	24.26	39.71	22.06	13.97
Математика	6	24.24	47.73	25.76	2.27
Русский язык	6	40.74	48.89	9.63	0.74
История	6	19.23	53.85	17.31	9.62
География	6	6.41	58.97	33.33	1.28
Обществознание	6	2.67	45.33	41.33	10.67
Биология	6	67.86	30.36	1.79	0.00
Математика	7	26.51	37.35	24.10	12.05
Русский язык	7	36.54	42.31	17.31	3.85
Физика	7	21.57	45.10	23.53	9.80
Биология	7	28.07	59.65	7.02	5.26
История	7	16.67	66.67	16.67	0.00
География	7	47.37	42.11	8.77	1.75
Английский язык	7	63.01	21.92	12.33	2.74
Обществознание	7	11.11	40.74	40.74	7.41
Математика	8	28.00	55.00	15.00	2.00
Русский язык	8	36.17	37.23	22.34	4.26

Предмет	Классы	Отметки (доля)			
		2	3	4	5
Физика	8	28.00	36.00	32.00	4.00
Химия	8	0.00	44.00	52.00	4.00
История	8	30.43	52.17	17.39	0.00
География	8	14.29	71.43	14.29	0.00
Обществознание	8	10.42	50.00	37.50	2.08
Биология	8	14.00	62.00	24.00	0.00

Отметки, полученные на ВПР в целом соответствуют четвертным отметкам. Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО, административных совещаниях заместителей директора.

5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в MAOU–лицей № 173 в 2023 г. приняли участие учеников 80 % обучающихся Лицея.

Участие лицейстов в школьном этапе предметных олимпиад

Таблица 24

Показатель	2022	2023
Всего участников олимпиады (% от общего количества учащихся) оригинальных участников	93,3%	80%
Всего участников олимпиады (чел)	845	1 551
Количество победителей и призеров (чел.) (% от участников олимпиады)	297 (35 %)	562 (36 %)

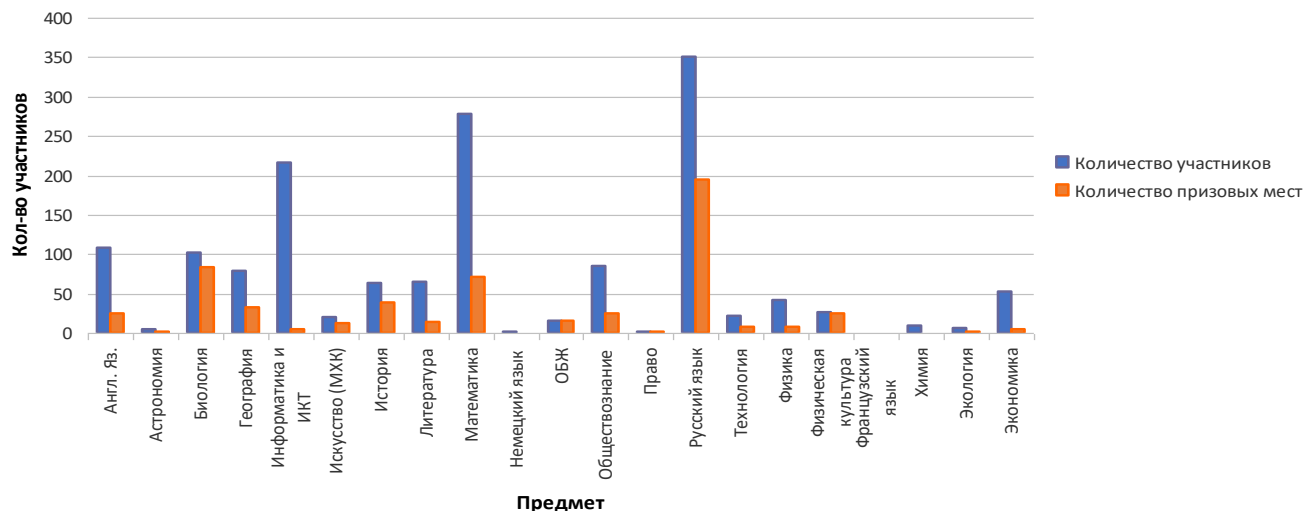
Наибольшую активность учащиеся проявили в олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, математике, информатике, английскому языку и биологии.

В школьном этапе в 2023 г. ученики заняли 562 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады зафиксировано в параллелях 4, 5-6 классов, наименьшее – в параллелях 9-11 классов. Вместе с тем, по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, а количество участников очень низкое.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 год)

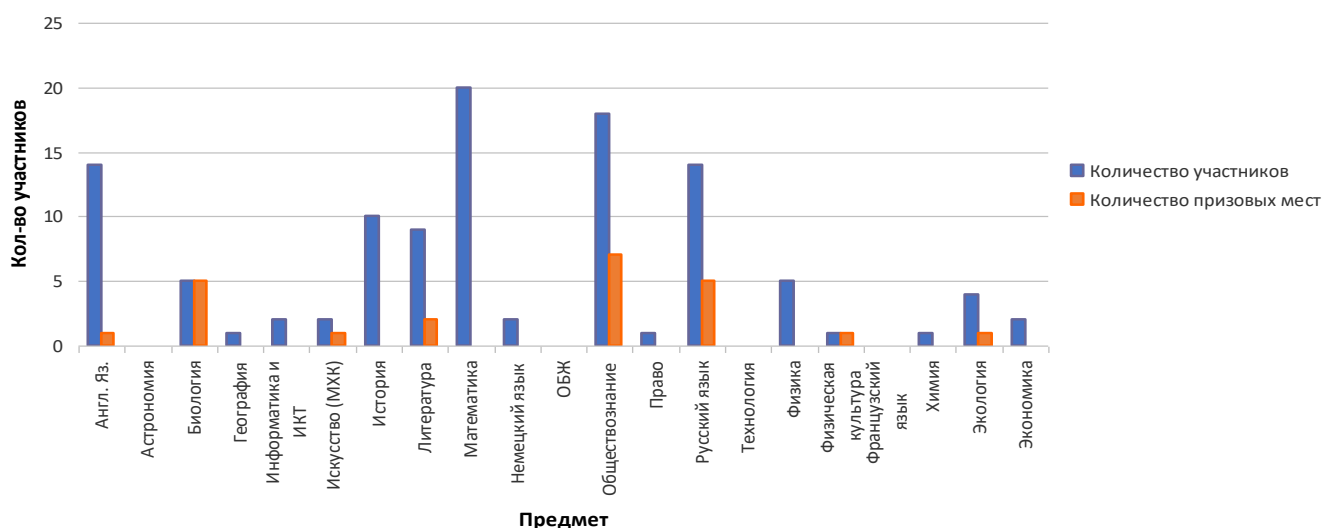
Диаграмма 2



К участию в **муниципальном этапе** олимпиады были допущены 112 человек. По итогам муниципального этапа учащиеся заняли 25 призовых мест (22 % от количества участников). 25 человек по разным причинам не приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 год)

Диаграмма 3



На **региональный этап** прошло 3 человека: обучающийся 10 класса по экологии, 11 класса – по обществознанию, 11 класса – по литературе.

По итогам регионального этапа 2 человека заняли призовые места (литература, обществознание).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2023 года поступили в учебные заведения: УрФУ им Б.Н. Ельцина, Уральский государственный горный университет, УрГЭУ-СИНХ, УрГПУ, РГППУ, РАНХИГС, в высшие учебные заведения г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Востребованность выпускников

Таблица 25

Год выпуска	Всего, чел.	Поступили в вузы		Поступили в ОО СПО		Устроились на работу	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	68	43	63	17	25	8	11
2023	51	38	74	9	17	3	5

Количество выпускников, поступающих в вузы и ОО СПО, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – лицей №173 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ - лицей №173 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг В ноябре – декабре 2023 г. Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 422 респондента (30,6% от общего числа родителей учеников 1–11х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность оказанием услуг – 90%
2. Доброжелательность, вежливость работников – 92%
3. Доступность услуг для инвалидов – 86%
4. Комфортность условий предоставления услуг – 85%
5. Открытость и доступность информации – 95%
6. Готовность респондентов рекомендовать Лицей своим друзьям и знакомым – 88%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

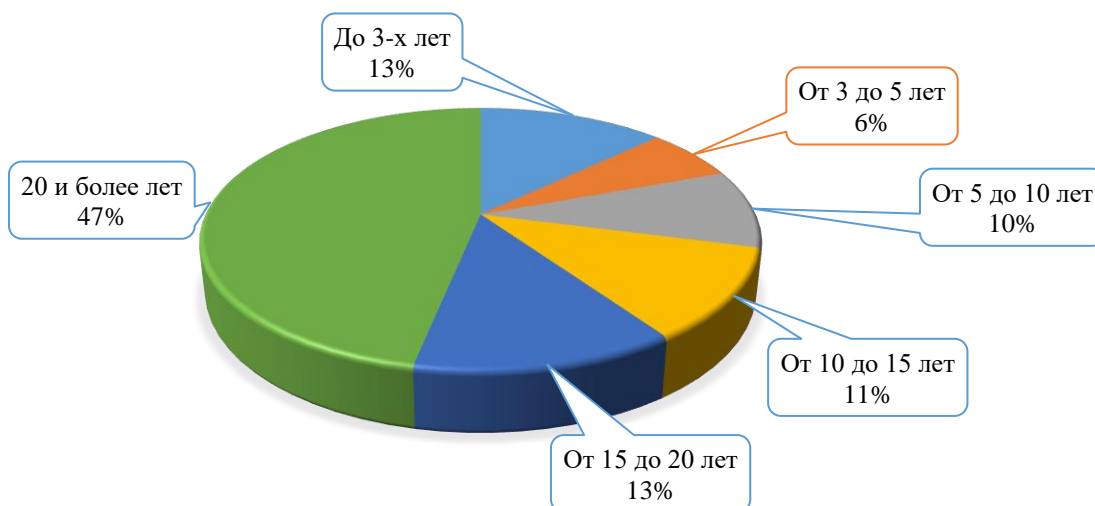
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в МАОУ–лицей №173 работал 90 человек, из них 70 педагогических работников, 62 учителя, 4 руководящих работников, среди которых – сотрудники, отмеченные отраслевыми наградами, победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов.

Наибольшую долю составляют педагоги со стажем более 20 лет (41,4%), 11,4% – молодые специалисты.

Диаграмма 4

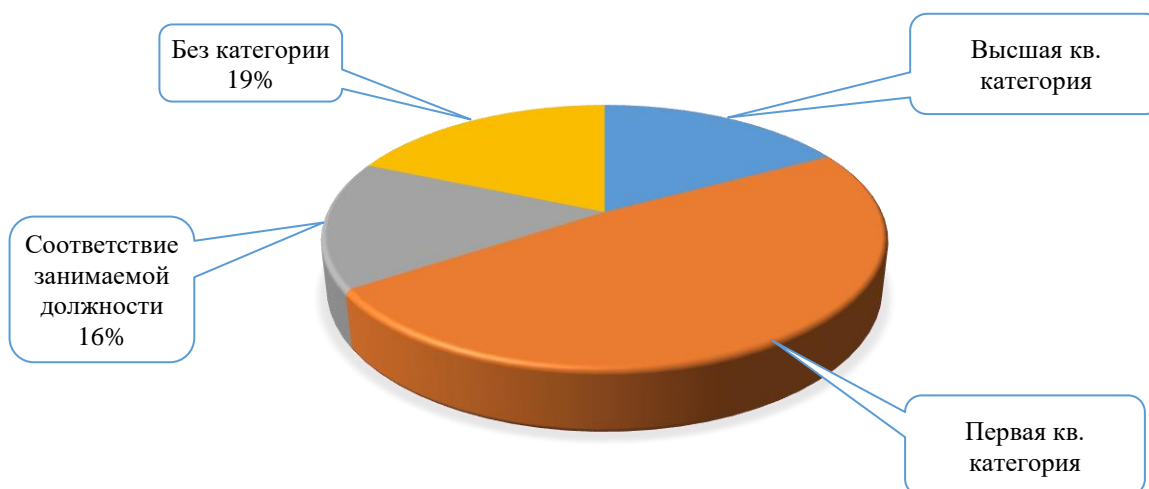
Распределение педагогических работников
МАОУ-лицей №173
по педагогическому стажу
2023 г.



94,3% педагогических работников имеют высшее образование, 2,8% – среднее профессиональное образование. 67,1% имеют первую и высшую квалификационные категории, 16% аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории (вновь прибывшие и не имеющие педагогического стажа) – 18,6%.

Диаграмма 5

Распределение квалификационных категорий
(данные на 31.12.2023 г.)



В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 % педагогов начальной, 11 % основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, у 9 % всех учителей выявлен дефицит компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, что на 7% меньше показателя прошлого, 2022 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ – лицей №173 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МАОУ – лицей №173 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 19 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества. Сформированы 2 наставнических пары, назначен куратор, который прошел повышение квалификации на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – лицей №173 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее организовано

повышение квалификации педагогов и заместителей директора в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», проведена серия внутренних обучающих семинаров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом МАОУ-лицей №173 обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в следующих событиях.

Таблица 26

Название события	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника
Педагогический семинар «Летний педсовет» в Центре знаний «Машук», г. Пятигорск	Сертификат участника
Всероссийский Третий Форум классных руководителей, г. Москва	Сертификат участника
Выездная сессия ФКР Екатеринбург	По распоряжению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
Фестиваль творческих возможностей педагогов г. Екатеринбурга «Большая перемена»	Лауреат
Слет победителей и наставников всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Сочи, «Сириус»	Диплом

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» – 3.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2023 год)

Таблица 27

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Штуркина Наталья Сергеевна в составе вокального ансамбля учителей музыки Ленинского района	Фестиваль творческих возможностей педагогов г. Екатеринбурга “Большая перемена”	районный, городской	лауреат

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В целях создания условий, обеспечивающих организацию методической поддержки педагогов на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы общего образования, а также обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогических работников, была определена цель работы по аттестации педагогических работников лицея в 2023 году: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и организации проведения аттестации педагогических работников.

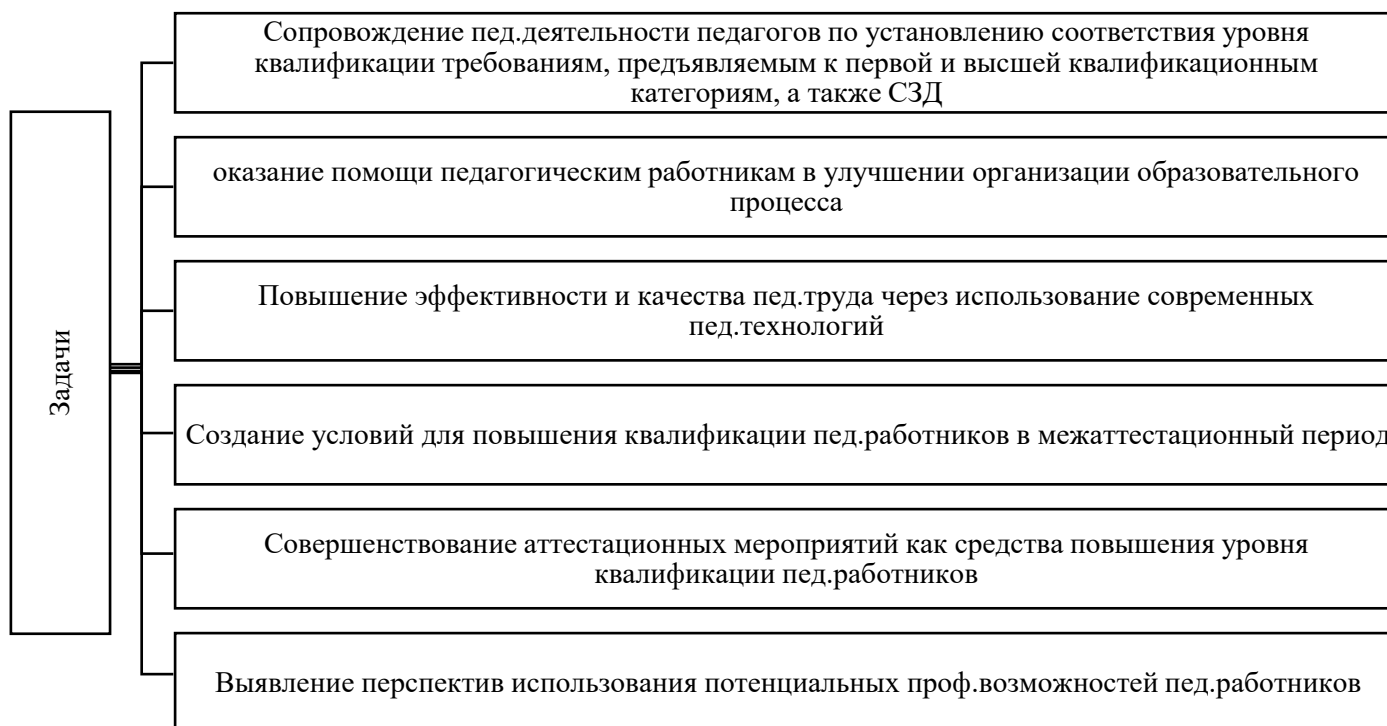


Рисунок 2. Основные задачи организации аттестации педагогических работников

**Основные направления деятельности в целях создания условий,
обеспечивающих организацию методической поддержки
и рост профессиональной компетенции педагогов в 2023 году**

Таблица 28

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	Аналитическая	мониторинг и последующий анализ состояния образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогических работников, мониторинг результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
2	Организационно-методическая	систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессионального роста через кратковременное обучение на КПК, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, оказание поддержки в работе по самообразованию, организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
3	Информационная	обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников», ознакомление педагогических работников с новыми нормативными документами по вопросам аттестации педагогических работников, информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования

Активизация деятельности по указанным направлениям осуществлялась через следующую систему методической работы:

- I. для педагогов, выходящих на аттестацию, организованы консультации, на которых рассматриваются вопросы порядка аттестации, формы представления результатов, составление заявления, содержание и представление отчета;
- II. для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации были использованы следующие информационные источники:
 - информационный стенд «Аттестация учителей», на котором размещен «Порядок аттестации», формы прохождения аттестации, требования, предъявляемые к высшей и первой квалификационным категориям, перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации, предварительный график прохождения аттестации;

– материалы сайтов (www.minobraz.ru; <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>);

III. вопросы аттестации рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях при директоре;

IV. особой частью в процессе организации процесса аттестации педагогических работников является работа в комплексной автоматизированной информационной системе (КАИС ИРО).

В 2023 г. 2 учителя МАОУ-лицей №173 прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию (подтвердили имеющуюся категорию по новому порядку аттестации). 10 чел. прошли процедуру на установление соответствия занимаемой должности.

Среди аттестованных педагогов 100% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
- имеют хорошие результаты обучения.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ – лицей №173 составляет 97 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

Общая площадь библиотеки составляет 225,29 м².

В библиотеке выделены:

- зона абонемента открытого доступа
- зона коллективной работы,

- презентационная и рекреационная зоны,
- зона книгохранения.
- уголок по духовно – нравственному воспитанию.

В работе библиотеки применялись различные формы деятельности, призванные способствовать продвижению книги и чтения. Индивидуальные формы обслуживания – это беседы при записи в библиотеку, беседы при выдаче книг и о прочитанной литературе, а также индивидуальное информирование обучающихся и учителей, консультационная работа с различным контингентом читателей, помощь при написании проектов и исследовательских работ. Групповые и массовые формы обслуживания читателей — это презентации о творчестве писателей и различных знаменательных датах, участие общероссийской акции «Дарите книги с любовью», Все мероприятия проходили с использованием ИКТ, сопровождалась видеоматериалами, презентациями, буктрейлерами.

В библиотеке оформлены стенды, отражающие историю и современность города Екатеринбурга, постоянно действующая выставка к юбилею и памятным датам, представлены выставки по актуальным вопросам.

Универсальный фонд библиотеки (шт.)

Таблица 29

Состояло на 01.01. 2023 г.	36431
Поступило за 2023 г.	4953
Выбыло за 2023г.	0
Состоит на 01.01.2024 г.	37908

Учебный фонд ИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами МАОУ лицей №173, учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность библиотеки учебниками (2023 г.)

Таблица 30

Степень обучения	Обеспеченность (%)
Начальная школа	100
Основная школа	100
Старшая школа	100

В 2023 году МАОУ лицей №173 формировал заказ в системе «Просвещение» для образовательных организаций. Общее количество учебников на декабрь 2023 г. – 4953 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.

Книги расставлены соответственно библиотечной классификации, отдельно размещена литература для обучающихся начальных классов, методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведётся соответствующая документация. Записи в документах производились своевременно. Все издания технически обработаны.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд находится в открытом доступе и оформлен различными тематическими уголками, что привлекает внимание обучающихся.

Статистические данные

Таблица 31

Контингент читателей	Количество читателей (чел.)
1. Обучающиеся 1 – 4 классов	577
2. Обучающиеся 5 – 9 классов	677
3. Обучающиеся 10 – 11 классов	95
4. Педагоги	68
Всего:	1417

Посещаемость за текущий учебный год – 18 021

Книговыдача – 23752 экземпляра.

Читаемость (средняя) – 14 книг.

В 2023 году посещаемость каждого ученика в среднем составила 9,2 раз. Это показатель хорошей работы библиотеки по привлечению детей к чтению посредством различных технологий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11.1. Учебно-материальные условия

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Лицей расположен в двух зданиях по адресам: г. Екатеринбург, ул. Народной воли, стр. 21, ул. Народной воли, стр. 21/2. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21 составляет 7 639,1 кв. м. В этом здании обучаются учащиеся 5 – 11 классов. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21/2 площадью 9 895,8 кв. м и предназначено для обучения учащихся 1– 4 классов.

7 093 кв. метров используются в учебных целях. 1 085,9 кв. метра занимают спортивные сооружения, 240,9 кв. метра – библиотечно-информационный центр с книгохранилищем. Таким образом, общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося составляет 6,10 кв. м.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено здание Лицея, составляет 16 415 кв. метров.

Кабинеты и учебные комнаты.

Для обучающихся 5 – 11 классов оборудованы 37 классных комнаты, в том числе специальные кабинеты (по одному кабинету с лаборантской – физика химия, биология, информатика, мастерские, кабинет домоводства, два спортивных зала).

Для обучающихся 1 – 4 классов оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинет для внеурочной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Информатизация образовательного процесса рассматривается в образовательной системе Лицея как инструмент повышения качества образования.

Направления программы информатизации:

1. Поддержка и модернизация школьного сайта <http://лицей173.екатеринбург.рф>.
2. Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов.
3. Создание единого информационного пространства лицея
4. Обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием: проекторами, видеотехникой, интерактивными досками.

5. Создание и постоянное пополнение школьного банка данных электронных образовательных ресурсов.
6. Создание страничек учителей и администрации на сайте в целях использования современных ИКТ в образовании.
7. Повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в образовательном процессе и в делопроизводстве.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В лицее имеются 3 стационарных компьютерных кабинета, 4 передвижных компьютерных класса. Всего в наличии 168 персональных компьютеров, из которых 130 имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 7,7 единиц.

Все компьютеры оборудованы средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 100 М/бит/сек. (провайдер «Ростелеком»).

На территории Лицея оборудована площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными возможностями.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ – лицей №173 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска).
- в процессе деятельности педагоги используют обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, учебников;
- администрация в своей работе применяет системы электронного документооборота.

11.2. Качество обеспечения безопасности

В лицее созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защи-

щённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

Безопасность лицеистов обеспечивают ООО ЧОО «Скат Е +».

11.3. Оценка качества организации питания лицеистов

Здоровое качественное питание является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье ребенка.

Охват питанием учащихся МАОУ-лицей №173

в 2023 учебном году (%)

Таблица 32

Классы	Организованное горячее питание %	Доп. формы обслуживания %
1 – 4	100%	0
5 – 9	96,7%	4,8%
10 – 11	86,9%	2,1%

В лицее оборудована столовая на 552 посадочных мест. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах. Внедрена система «АИС Питание».

Средняя стоимость питания в день на 1 ученика МАОУ–лицей №173

2023 год

Таблица 33

Классы	Горячие завтраки Руб.	Обед (родительская оплата)
1 – 4	81,02	
5 – 9	93,57	118,57
10 – 11	93,57	118,57

Предусмотрены дотации на питание детей из многодетных семей, находящихся под опекой, из семей, нуждающихся в материальной поддержке.

Предусмотрены дотации на питание детей из многодетных семей, находящихся под опекой, из семей, нуждающихся в материальной поддержке.

Дотация на питание (2023 год)

Таблица 34

Степень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
НОО	Январь – май 2023 г.	566	100%
	Сентябрь – декабрь 2023 г.	611	100%
ООО	Январь – май 2023 г.	84	100%

Ступень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
	Сентябрь – декабрь 2023 г.	91	100%
СОО	Январь – май 2023 г.	10	100%
	Сентябрь – декабрь 2023 г.	10	100%

11.4. Оценка качества медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий

В 2023 году в МАОУ–лицей №173 осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: термометрия на входе, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, рециркуляция воздуха, своевременная подготовка здания Лицея к зимнему периоду.

Учебно-воспитательный процесс в лицее проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинским работником лицея и учреждений Ленинского района г. Екатеринбурга.

При организации учебных занятий, внеурочных мероприятий применяются современные педагогические технологии, создающие фон положительных эмоций.

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, строго отслеживается дозировка домашнего задания. С целью сохранения здоровья учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках.

В Лицее имеется процедурный кабинет, кабинет приема врача. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № 0017740 от 24.07.2008 г., выданной Свердловской областной комиссией по сертификации медицинской деятельности ГАУЗ СО «ДГКБ №11».

Медицинским персоналом составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка и рекомендации педагогам.

Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния лицея, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.

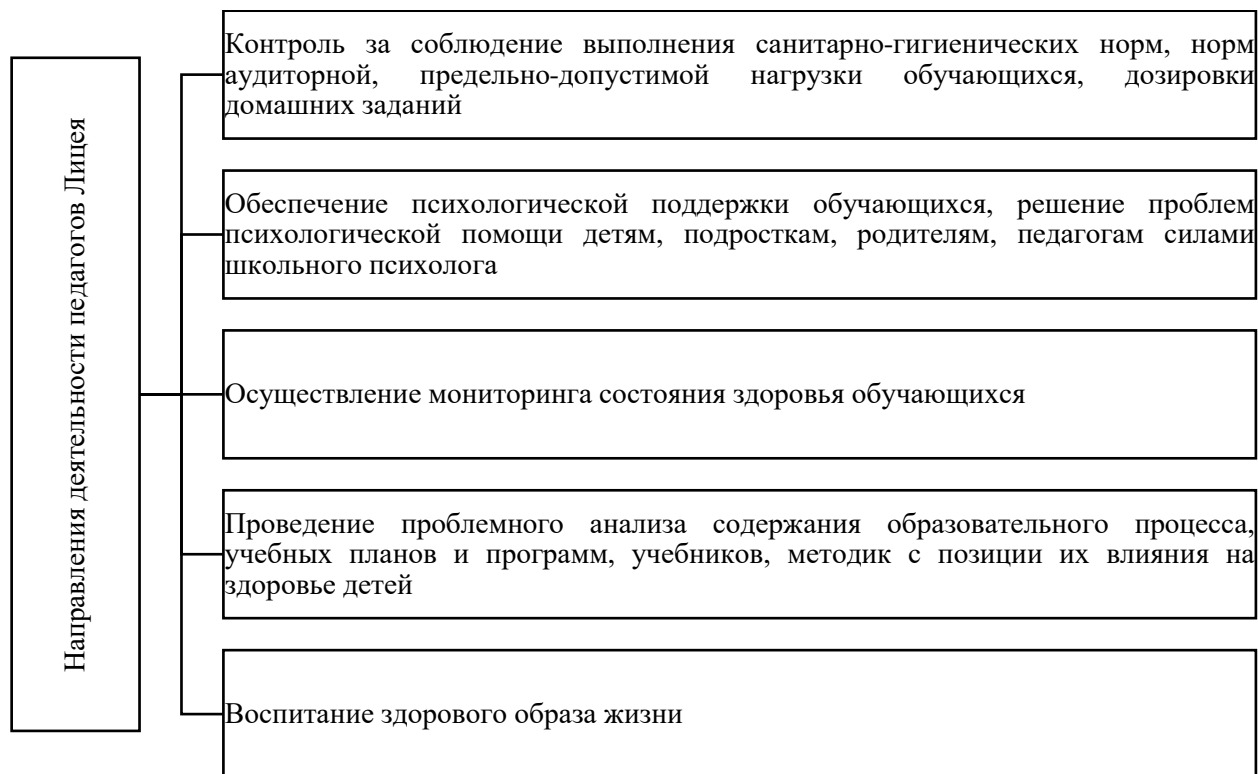


Рисунок 3. Направления деятельности педагогического коллектива МАОУ–лицей №173 в 2023 году

Медико-социальные условия лицея гарантируют сохранность жизни и здоровья обучающихся.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология).

Лицей работает в две смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Ежегодно проводятся профилактические медосмотры педагогических работников, вакцинопрофилактика.

Патологическая пораженность детей и подростков,
обучающихся в МАОУ–лицей №173

Таблица 35

Заболевания	До 9 лет включительно	От 10 до 14 лет включительно	От 15 до 17 лет включительно	Итого (чел)
Всего зарегистрированных случаев заболеваний	283	674	693	1650
Болезни системы кровообращения	6	24	42	72

Заболевания	До 9 лет включительно	От 10 до 14 лет включительно	От 15 до 17 лет включительно	Итого (чел)
Болезни эндокринной системы (всего)	74	85	49	208
Недостаточность питания	17	11	6	34
Ожирение	8	33	7	48
Болезни глаза и его придаточного аппарата	40	183	122	345
Болезни органов дыхания	127	190	74	391
Болезни органов пищеварения	24	57	39	120
Болезни костно–мышечной системы	43	165	229	437
Ковид	0	0	0	0

В Лицее систематически проводится анализ «листов здоровья», осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Установлено, что большинство обучающихся имеют 1 и 2 группы здоровья, однако выявлена тенденция к увеличению числа мальчиков, имеющих специальную медицинскую группу на всех ступенях обучения. Большинство обучающихся с ОВЗ обучаются в 1 – 4 классах.

**Распределение обучающихся по группам здоровья
2023 год**

Таблица 36

Ступень	Классы	Группы здоровья, чел.			ОВЗ
		1	2	3	
1 ступень	1-4 классы	96	284	23	17
2 ступень	5-9 классы	122	391	69	6
3 ступень	10-11 классы	12	67	22	0
	Итого	230	742	114	23

В результате изучения литературы по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся, общей ситуации в социуме, экологической обстановки в г. Екатеринбурге, материально–технических и педагогических условий, созданных в MAOU–лицей №173, обстановки в семьях учащихся, установлено следующее:

- количество детей, постоянно освобожденных от занятий физкультурой, часто болеющих учащихся, увеличивается при переходе с 1–й ступени обучения на 2–ю и 3–ю;
- наиболее распространенными заболеваниями учеников всех ступеней являются болезни костно–мышечной системы, болезни органов дыхания, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни эндокринной системы;
- уровень физической подготовки в основном соответствует возрасту во всех параллелях обучения;
- к причинам, отрицательно влияющим на здоровье школьников, можно отнести:
 - 1) наследственность;
 - 2) неблагоприятные экологические условия;
 - 3) невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.
 - 4) недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
 - 5) несоблюдение режима дня;
 - 6) низкокалорийное несбалансированное питание;
 - 7) отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
 - 8) стрессовые ситуации в повседневной жизни.

11.5. Финансово – экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности (руб.)

Таблица 37

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
			Образовательная (исполнение муниципального задания)	Прочие виды
1	Объем поступивших средств	117 884 024,10		
2	В том числе средства: бюджетов всех уровней			19 432 034,33
3	В том числе бюджета:			
	— федерального			
	— субъекта РФ		89 857 013,28	
	— местного			
	— организаций			

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
			Образовательная (исполнение муниципального задания)	Прочие виды
	— населения (приносящая доход деятельность)			8 594 976,49

50,53% привлеченных внебюджетных средств были направлены на развитие материально–технической базы, 39,6% – на заработную плату педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2023 г. составила 57 043,81 руб., учителей – 54 511,75 руб., что на 1 863,18 руб. выше значения показателя по «Дорожной карте».

Доля финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств составила 9,56% от средств, направленных на исполнение муниципального задания.

XII. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 (2023 год)

12.1. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

S STRENGTHS СИЛЫ		W WEAKNESSES СЛАБОСТИ	
1	Созданы условия (материально-технические, нормативно-правовые, методические, кадровые) для реализации ФГОС на всех ступенях образования	1	Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции)
2	Большинство родителей удовлетворены качеством образования, которое дает ребенку лицей	2	Недостаточное количество оцифрованных учебных пособий
3	Организовано систематическое повышение проф. мастерства учителей	3	Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями
4	Применяются современные образовательные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие, дистанционные	4	Приоритет у значительной части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний
5	Созданы лицейские традиции, в т.ч. традиции самоуправления	5	Недостаточность помещений в связи с ростом численности обучающихся
6	Имеется положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	6	Для учащихся в спец. мед. группах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств)
7	Имеется позитивный опыт вовлечения родителей в УВП		
8	Привлечены к организации УВП социальные партнеры (центр «Диалог», вузы, ДДТ и др.)		
9	Организована работа школьной службы примирения, органов ученического самоуправления, волонтерского отряда		
10	Организовано систематическое распространение профессионального опыта педагогов лицея, формируется позитивный имидж лицея на муниципальном уровне		
O OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ		T THREATS УГРОЗЫ	
1	Продуктивная среда взаимодействия педагогов, социально ответственных родителей, социальных партнеров		Сопротивление нововведениям
2	Профессиональный рост педагогов, увеличение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обучающихся в педагогической магистратуре		Текучесть кадров
3	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения		Психологическая и моральная неготовность родителей и отдельных педагогов к организации образования в новых условиях
4	Приобретение опыта организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		Снижение качества образования
5	Рост конкурентоспособности лицея		Снижение конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве г. Екатеринбурга

12.2. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

S STRENGTHS СИЛЫ		W WEAKNESSES СЛАБОСТИ	
1	Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня (он-лайн)	1	Наличие поблизости от лица общеобразовательных организаций с высоким уровнем конкурентоспособности
2	Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг	2	Недостаточное финансирование системы образования
3	Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования	3	Социальное расслоение общества, поляризация по доходам
4	Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования города к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения	4	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек, сложная экологическая ситуация в г. Екатеринбурге
5	Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов лица		
6	Поддержка управлением образования города инновационной деятельности образовательных учреждений		
7	Развитая муниципальная система спортивных мероприятий		
O OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ		T THREATS УГРОЗЫ	
1	Развитие дистанционных технологий и инструментов обучения	1	Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация
2	Раннее предпрофильное обучение учащихся и вовлечение родителей в процесс выбора будущей профессии ребенка	2	Сложности адаптации обучающихся к условиям обучения в дистанционном режиме
3	Увеличение числа организаций и предприятий, заинтересованных в партнерстве с лицеем	3	Возникновение у части молодежи чувства ущербности, неверия в социальную справедливость
4	Повышение информированности о состоянии образования	4	Конфронтация части родителей и школы

Приоритетная стратегия развития образовательной системы в 2024 г.:

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы

- ✓ создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений;
- ✓ обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общественности, социальных партнеров Лицея в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	952 чел. 68.9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72.38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5.9

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7.1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0.1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7.8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1104 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	611 (44%)
– регионального уровня		66 (4,8%)
– федерального уровня		65 (4,7%)
– международного уровня		49 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (35,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1380 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (26%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (67,1%)
– с высшей		12 (17,1%)
– первой		35 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (42,8%)
– до 5 лет		4 (5,7%)
– больше 30 лет		26 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (45,7%)
– до 30 лет		10 (14,3%)
– от 55 лет		22 (31,4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 / 72,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 / 84,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1380/ 100%

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,10

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицей владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – лицей №173 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



Председатель комиссии по самообследованию ОО:

Куницкая Светлана Владимировна, директор МАОУ–лицей №173

Члены комиссии:

Григорькина Е.Ф.,
Золоева П.В.,
Саяфарова Н.А.,
Трошина М.А.
Усачева А.В.,
Штуркина Н.С.

Информация представлена

по состоянию на декабрь (31) 2023 г.