

Итоговая контрольная работа по английскому языку

7 класс

Демонстрационный вариант

Listening (Аудирование)

*Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–5** только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.*

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Reading (Чтение)

*A) Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **5-11**. Эти номера соответствуют заданиям **5-11**, в которых представлены возможные варианты ответов **a, b, c**. Обведите букву выбранного вами варианта ответа.*

I was born and live in the city of Orenburg, the capital of the Orenburg Region, Russia. My native city is very old, it was (5) _____ in 1743. It was started as a (6) _____; it protected the territories near the Ural River. Today, Orenburg is an

important economic and cultural city that is (7) _____ in interesting sights. There are theatres, concert halls, museums, buildings of the 18th and 19th centuries and (8) _____ to historical events and people who contributed (9) _____ the development of the region. Orenburg is famous (10) _____ its wonderful Christian churches and Muslim mosques. My city is beautiful, comfortable, friendly, it (11) _____ our love and care.

- 5) a) housed b) founded c) appeared
6) a) fortress b) prison c) capital
7) a) rich b) unique c) known
8) a) squares b) towers c) monuments
9) a) to b) in c) for
10) a) for b) by c) in
11) a) protects b) achieves c) deserves

B) Прочитайте информацию о дворце Клэрэнс (Clarence House). В соответствии с текстом отметьте утверждения 12-21 ниже Т (true/верно), F (false/неверно), либо NS (not stated/не сказано).

Clarence House sits behind the garden wall of St James's Park. It was the London home of Queen Elizabeth, the Queen Mother, and on fine summer days Queen Elizabeth entertained her guests, who came to Clarence House, in the open air in the park. The Queen and her guests talked and had tea. They sat at the table that was decorated with beautiful flowers.

Clarence House had been the Queen Mother's town house since 1953 when she and her daughter Princess Margaret moved from Buckingham Palace after her husband King George VI died. Queen Elizabeth became Queen Mother. And since that time Buckingham Palace has been the home of Queen Elizabeth II, her elder daughter. Buckingham Palace is a royal symbol and the queen lived there.

The Queen Mother made Clarence House a wonderful place for living; she decorated it with real masterpieces: unique paintings, rare sculptures and beautiful furniture. Family portraits and photographs are everywhere. All the Queen's clothes she had ever worn could be found in the wardrobes. All the things around the Queen reflected the story of her life.

The Queen's guests liked her home, most of all they liked it on 4 August when the Queen Mother celebrated her birthday. For Clarence House's guests and for the Queen Mother it was the day of a carnival, a street party and a royal theatre. The Queen Mother's birthday parade on the day was wonderful. When the Queen Mother celebrated her one hundredth birthday thousands of people came to Clarence House to say, "Happy birthday to you!" The Queen Mother looked so wonderful on that day that someone shouted: "Same time next year, Ma'am." (Ma'am is short for Madam.)

Clarence House was built between 1825 and 1828 for William, the Duke of Clarence, later King William IV. When the King died in 1837, the house became the home of his sister. Then the house became the home of this or that royal relative. Clarence House is never open to the public.

- 12) _____ The Queen Mother moved to Clarence House after her husband died.
- 13) _____ The Queen Mother left Buckingham Palace after it became the home of her daughter Queen Elizabeth II.
- 14) _____ The Queen Mother made Clarence House a wonderful place for relaxing.
- 15) _____ Clarence House was beautifully decorated by the Queen Mother.
- 16) _____ Many things from Clarence House can tell you a lot about the life of the Queen Mother.
- 17) _____ The Queen Mother lived more than 100 years.
- 18) _____ Clarence House was built in the nineteenth century.
- 19) _____ Clarence House was built for the Queen Mother.
- 20) _____ People can't come to Clarence House for excursions.
- 21) _____ The Queen Mother celebrated her birthday in Buckingham Palace every year.

Use of English (Грамматика/ лексика)

Вставьте в текст пропущенные слова (22-32), учитывая грамматические правила и лексическую сочетаемость.

The Golden Ring of Russia is a special group of ancient towns and cities not far from Moscow. All the towns were (22) _____ (restored/restore/restoring) in the 1970s and many (23) _____ (things/building/buildings) are now museums.

Suzdal is part of the Golden Ring. Suzdal was (24) _____ (founded/found/founding) in the 11th century. It was (25) _____ (the/a/an) important religious centre in old Russia. There was a period in ancient times when the town had forty churches for four hundred families. (26) _____ (the/a/--) Suzdal Kremlin (27) _____ (houses/collects/designs) wonderful museums. Its beautiful cathedrals were (28) _____ (decorated/founded/invented) by Russian masters. In Suzdal you can see the monument to Dmitry Pozharsky, the monument was (29) _____ (designed/founded/housed) by Z. Azgur, (30) _____ (the/a/--) Belorussian sculptor.

Thousands of tourists come to see the city and (31) _____ (its/it's/their) wonderful churches and cathedrals and admire the (32) _____ (books/manuscripts/masterpieces) of its museums.

Writing (Письмо)

Вы получили письмо от своего друга по переписке Джона.

“ ... The school year is over at last. Now happy I am! I am glad that I got only A's and B's. I have no problems to worry about.

... What marks do you usually get? Do you worry about school marks? What school problems do you worry about?”

Напишите письмо Джону и ответьте на 3 его вопроса. Напишите 80-100 слов, учитывая правила написания письма.

ОТВЕТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Задания 1-32. (разделы: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

В заданиях 1-32 за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в заданиях 22-32 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае, если в заданиях 1-32 обведены или даны 2 и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе и правильный), выставляется 0 баллов.

В задании на аудирование оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 обучающийся может получить от 0 до 4 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-32 выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	2
2	4
3	1
4	5
5	b
6	a
7	a
8	c
9	a
10	a
11	c
12	T
13	T
14	F
15	T
16	T
17	NS
18	T
19	F

20	T
21	F
22	restored
23	buildings
24	founded
25	an
26	the
27	houses
28	decorated
29	designed
30	a
31	its
32	masterpieces

Письмо

Критерии	Распределение баллов		
	0	1	2
К1 – уровень коммуникации	Необходимые пункты задания не отражены, или отражены не в полном объёме (нет ответов на вопросы, или не задан один или более вопросов)	В ответе присутствуют все аспекты задания, но представлены не в полном объёме (ответ на вопрос односложный, не содержащий смысла)	Полное раскрытие всех аспектов, наличие точный развернутых ответов, употребление норм вежливости, грамотный стиль изложения.
К2 – Построение текста	Более трёх логических ошибок, пропуск абзацев или их неправильное деление, более	Неверный выбор средств логической связи, неправильное выделение абзацев,	Соблюдение структуры и логики письма, правильное деление абзацев.

	трёх нарушений оформления письма.	нарушение логики текста.	
К3 – Стилистическое и лексическое оформление текста	Более пяти грамматических или лексических ошибок Более пяти ошибок в орфографии и пунктуации	Три-четыре ошибки в грамматике и лексике, использование лексики, несоответствующей уровню В1-В2	Соответствие лексики и грамматики уровню В1 и выше. Допустимы 1-2 ошибки.

За выполнение задания раздела «Письмо» обучающийся может получить от **0 до 6 баллов.**

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38.

Шкала перевода баллов в школьную отметку

2	3	4	5
<19 баллов <i>(49% и менее)</i>	19-28 баллов <i>(от 50% до 74%)</i>	29-34 баллов <i>(от 75% до 89%)</i>	35-38 баллов <i>(от 90% до 100%)</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022196

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024