



Отчет о результатах самообследования МАОУ-лицей №173 г. Екатеринбурга



2022

- Самообследование МАОУ –лицей №173 проводилось в соответствии с*
- *Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;*
 - *Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";*
 - *Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Информация
предоставлена
на 31 декабря 2022 г.*

ДЕПАРТАМЕНТ ОСОГЛАСОВАННОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ № 173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, строение 21
Тел. /факс 8(343)257-53-28
e-mail: licey173@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ – лицей №173

Протокол № 20 от 17.04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ – лицей №173

С.В. Куницкая

Приказ № 324 от 17.04 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – лицей №173
за 2022 год

Екатеринбург, 2023



О ГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	8
I. Общие сведения об образовательной организации	8
II. Особенности управления	9
III. Структура контингента обучающихся	11
IV. Оценка образовательной деятельности	13
1.1. Начальное общее образование	16
1.2. Основное общее и среднее общее образование	20
V. Система работы по направлению «Одаренные дети»	30
VI. Воспитательная работа	34
VII. Внеурочная деятельность	43
VIII. Дополнительное образование	45
IX. Качество кадрового обеспечения	47
X. Анализ инфраструктуры	55
XI. Оценка качества организации питания лицеистов	60
XII. Качество медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий	62
XIII. Финансово–экономическая деятельность	67
3. SWOT–АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА (2022 год)	69
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД	70

ПРИЛОЖЕНИЯ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на декабрь (31) 2022 года.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	572
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	632
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 / 33%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,22
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,34
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 / 1,2%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 / 16%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 / 2,4%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 / 8,9%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 / 87%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	— регионального уровня	человек (процент)	338 / 26%
1.19.2	— федерального уровня		312 / 24%
1.19.3	— международного уровня		299 / 23%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 / 25%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 / 7,4%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 / 5%
1.24	Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	60
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	человек (процент)	55 / 91,7%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	40 / 66,7%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	4 / 6,7%



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.24.4	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек	2 / 3,3%
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 / 72%
1.25.1	с высшей;		12 / 20%
1.25.2	с первой		31 / 52%
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	до 5 лет;		9 / 15%
1.26.2	больше 20 лет		30 / 50%
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1	до 30 лет;		7 / 11,7%
1.27.2	от 55 лет		20 / 33,3%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 / 87,7%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 / 84,6%
II	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	есть/нет	есть
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		есть
2.4.2	медиатеки;		есть
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста;		есть
2.4.4	выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		есть
2.4.5	системы контроля распечатки материалов		есть



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1300/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1,67



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Направление	Сведения
Название образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –лицей №173 г. Екатеринбурга
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ–лицей №173
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а).
Адрес организации	620026 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, строение 21; строение 21/2
Руководитель	Куницкая Светлана Владимировна
Телефон	(343) 257-53-28, (343) 257-53-28, (343) 257-45-51
Факс	(343) 257-53-28
Адрес электронной почты	licey173@eduekb.ru
Сайт	http://школа173.екатеринбург.рф
Дата создания	1989
Организационно–правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	лицей
Утверждение Устава	1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–лицей №173 (новая редакция) утверждён Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1610/46/36 от 03.07.2019 г. 2. Изменения к Уставу МАОУ – лицей № 173 от 20.09.2021 утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1869/46/36 от 30.09.2021 г. 3. Изменения к Уставу МАОУ – лицей № 173 от 15.10.2021г. утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2011/46/36 от 21.10.2021 г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00195323 от 16 октября 2015г. на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 66А01 № 0002407 о государственной аккредитации от 15.10.2015, № 8730, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
--	--

Основным видом деятельности МАОУ – лицей №173 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ.

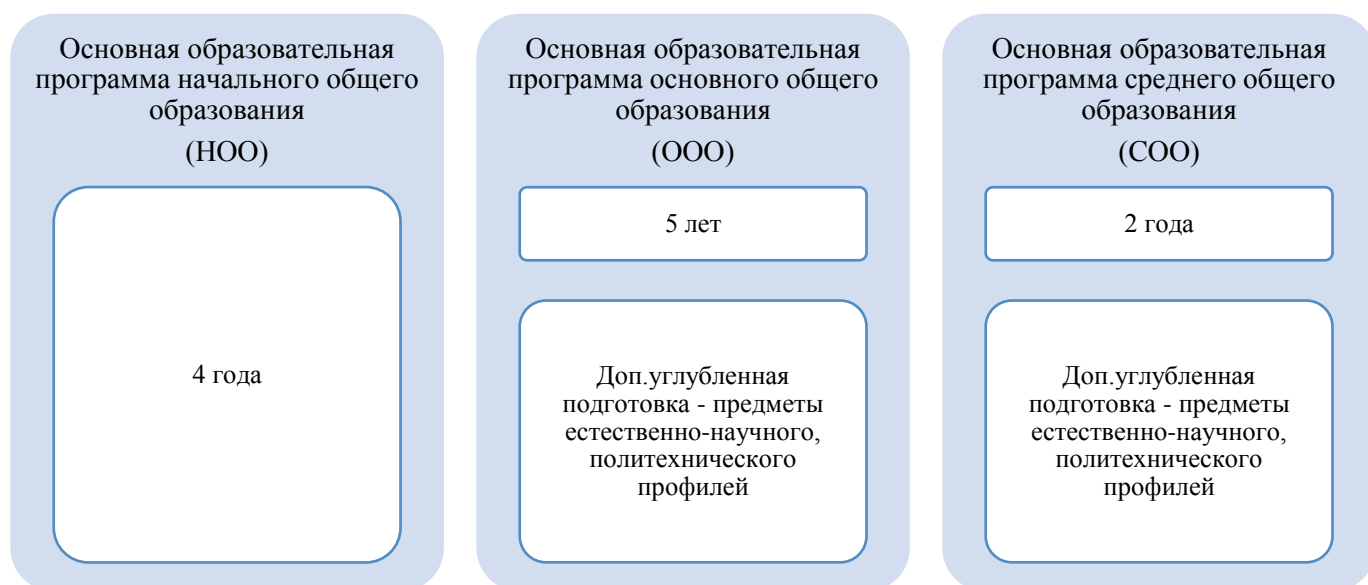


Рисунок 1. Реализация общеобразовательных программ в МАОУ – лицей №173 в 2022 г.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. На уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направлениям (на бюджетной и платной основе).

II. Особенности управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления [приложение 2].

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам [приложение 3].

Информационно-аналитическая деятельность администрации Лицея осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами МАОУ–лицей №173.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счёте, повысить качество образования [Приложение 4].

Административно – управленческий персонал

Таблица 3

Фамилия, имя, отчество		Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Куницкая С.В.	Директор	Высшее	10
2	Золоева П.В.	Заместитель директора	Высшее, канд. биол. наук	2
3	Саяфарова Н.А.	Заместитель директора	Высшее	4
4	Трошина М.А.	Заместитель директора	Высшее	4 мес.
5	Усачева А.В.	Заместитель директора	Высшее, канд. ист. наук	22
6	Цацко В.Г.	Заместитель директора	Высшее	1
7	Штуркина Н.С.	Заместитель директора	Высшее	16

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ–лицей №173 создано семь предметных секций (секция учителей русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, физической культуры, начальных классов, искусства и технологии, учителей естественно-научного цикла).

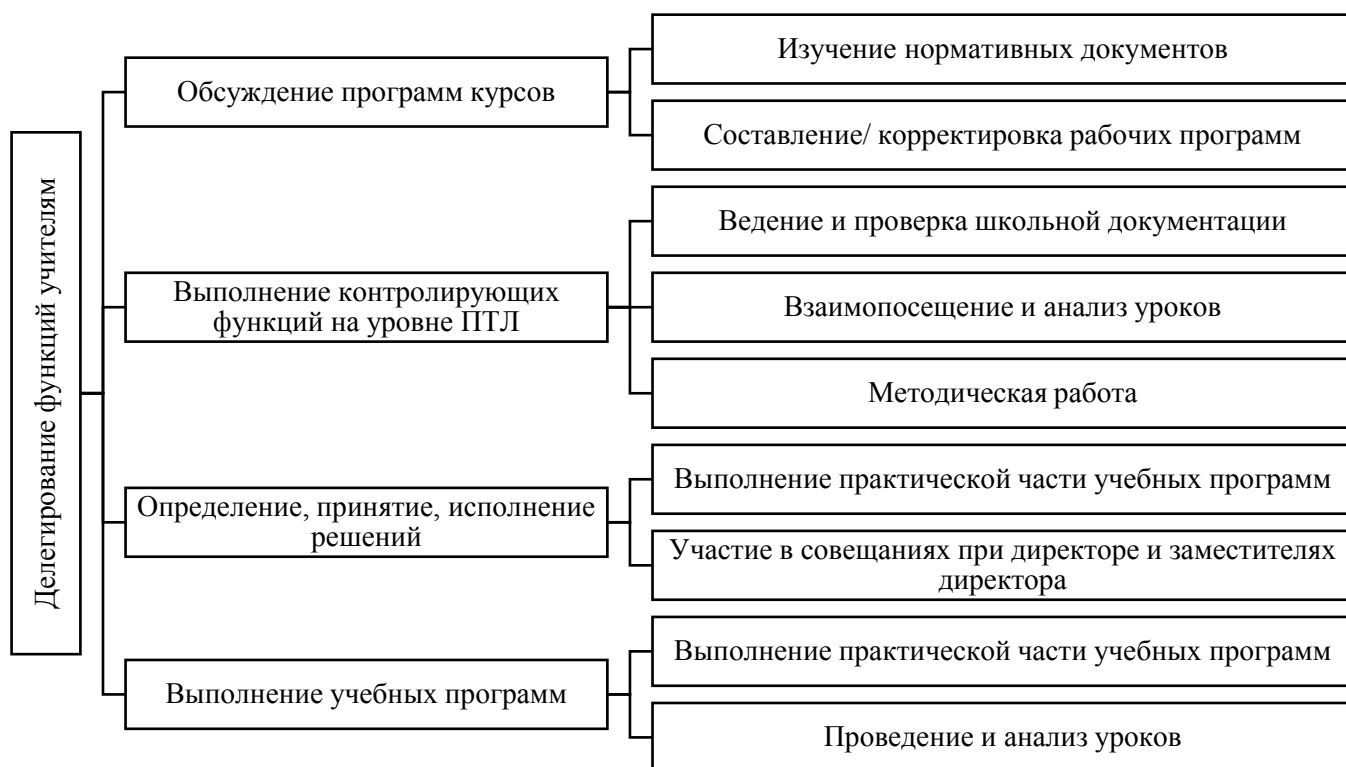
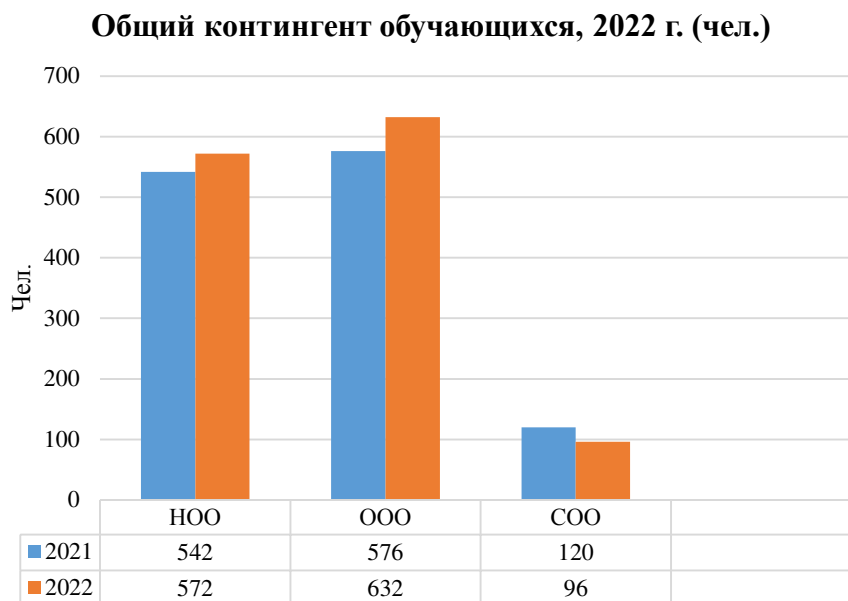


Рисунок 2. Механизм делегирования части управленческих функций учителям

III. Структура контингента обучающихся

Прием граждан в лицей осуществляется на основе Положения о правилах и условиях приема граждан в МАОУ–лицей № 173, принятого в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, а также Уставом МАОУ–лицей №173.

В 2022 году произошло увеличение количества обучающихся ступеней начального и основного общего образования, сократилось количество на ступени среднего общего образования. Данная тенденция отражена в диаграмме 1.



Социальный паспорт МАОУ–лицей №173
2022 год

Таблица 4

Показатель	2021, декабрь	2022, декабрь	Изменение (- / + чел.)
1. Общее количество учащихся	1237	1315	+78
2. Неполные семьи	128	178	+50
3. Многодетные семьи	113	154	+41
4. Малоимущие	15	14	-1
5. Дети инвалиды	5	5	0
6. Мигранты, вынужденные переселенцы	5	5	0
7. СОП дети / семьи	0	0	0
8. Учет ОДН	0	1	+1
9. Внутришкольный учет	3	1	-2
10. Неблагополучные семьи	0	0	0

По сравнению с предшествующим годом, в 2022 году наблюдается тенденция к повышению количества детей из неполных и многодетных семей. Количество малоимущих семей сократилось.

Количество детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете, нестабильно.



Без изменений показатели количества детей из семей мигрантов, вынужденных переселенцев и количество детей-инвалидов.

В 2022 году в лицее обучалось 5 детей-инвалидов, для которых были созданы специальные условия, согласно индивидуальным программам реабилитации/абилитации. Сопровождение детей-инвалидов строилось в соответствии с рекомендуемыми мероприятиями по реализации ИПРА ребенка-инвалида, в тесном взаимодействии с родителями, медицинскими работниками, волонтерскими организациями, педагогами-психологами, социальными педагогами.

ВЫВОДЫ

- ✓ *Зафиксирован рост числа обучающихся на ступенях НОО и ООО, сокращение количества обучающихся на ступени СОО.*
- ✓ *Контингент обучающихся достаточно однороден. Среди учеников школы стабильно высокое количество детей, проживающих в полных семьях.*
- ✓ *В лицее обучаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.*
- ✓ *В связи с этим:*
 - *внедрена система взаимодействия и контроля за выявлением, своевременным информированием в соответствующие органы и оказанием помощи таким обучающимся и их семьям,*
 - *составлены индивидуальные программы реабилитации/абилитации для детей-инвалидов,*
 - *организована работа школьной службы медиации,*
 - *запущена система консультационной поддержки детей школьным психологом.*

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ–лицей №173 осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Антикоронавирусные меры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ОО СОО, постановлением Главного государственного санитарного врача России в течение 2022 года Лицей продолжал профилактику коронавируса:

1. был составлен график входа обучающихся через два входа с использованием системы контроля и управления доступом СКУД по электронным картам;
2. организованы «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний (температура тела 37,10 С° и выше);
3. ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, учителями, организована термометрия посетителей при наличии у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски);
4. назначены помещения для изоляции обучающихся и учителей с признаками респираторных заболеваний (прививочный кабинет, кабинет медицинского работника), где они должны находиться до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

6. осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей согласно утвержденного графика во время перемен;
8. организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом.

Особенностью образовательной деятельности в 2022 году стало введение в феврале карантина по коронавирусной инфекции (COVID-19), в декабре – ограничительных мероприятий по ОРВИ (кроме 9-х и 11-х классов), которые являлись комплексом административных и медико-санитарных методов, использующихся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся и работников школы. Учителя лицея во время карантина применяли методы дистанционного обучения и самостоятельной работы (основание - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»: «Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования»).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий была применена модель «Полностью дистанционное обучение», которая подразумевала использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).

Режимы обучения в условиях дистанционного обучения

Таблица 5

№ п/п	Режим обучения	Реализация	Платформы	Используемые социальные сети, сервисы видеосвязи
1	«Живое» онлайн-общение	– Организация видеоконференций; – общение в чате с обучающимися.	– Образовательные онлайн-платформы издательства Просвещение, – Учи.ру, – ЯКласс, – Ян-декс.Учебник, – Российская Электронная	– Zoom – Microsoft Teams – Webinar
2	Удалённое обучение	Веб – уроки		



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Режим обучения	Реализация	Платформы	Используемые социальные сети, сервисы ви- деосвязи
			школа, – Фоксфорд, – Дневник.ру.	

Совет старшеклассников активно использовал в своей работе социальную сеть ВК <https://vk.com/liceum173>,

Осуществлялась рассылка родителям видеоинформационных материалов по профилактической, воспитательной работе (каналы: WhatsApp, Дневник.ру, официальный сайт лицея).

Проведенный опрос учителей, обучающихся и их родителей показал следующее:

98% отметили хорошее качество школьной интернет-связи, достаточной для проведения онлайн-занятий;

у 1,98% педагогов отсутствует доступ в сеть домашнего интернета;

86% обучающихся имеют стабильный доступ в домашнюю сеть интернета, 17% пользуются мобильным интернетом;

6,0% обучающихся не обеспечены техническими средствами, необходимыми для онлайн-обучения;

20% опрошенных заявили о готовности продолжить обучение детей в дистанционном режиме, 80% - в смешанном формате.

4.1. Начальное общее образование

В мае 2022 года в 1– 4 классах обучалось 542 обучающихся, всего было сформировано 18 классов. В декабре 2022 г. численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составила 572 человека, всего сформировано 18 классов. Реализуемая программа – Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).

В начальной школе в последние три года наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов в параллели 1-х классов, как следствие – общее число обучающихся начальной школы увеличилось на 30 человек (6% по сравнению с маем прошлого, 2021 года). Средняя наполняемость классов в мае и декабре составила 31 человек.

В 1–х классах введено безотметочное обучение.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Во всех 2–4х классах есть отличники учебы, их общее количество по итогам учебного (2021/2022) года – 57 чел. (11% от общего количества учащихся 2–4 классов), что на 1 % выше показателя прошлого, 2020/2021 учебного года.

Общее количество ударников в мае 2022 года – 239 человека (44%) в декабре 2022 года – 244 человека (43%).

Количество отличников по итогам I полугодия 2022/23 года составило 36 человек (6,3% от общего количества учащихся 2–4 классов).

Качество обученности во 2х–4х классах по итогам учебного (2021/22) года составило 75,9%, по итогам I полугодия 2022/23 учебного года – 68,4%.

Результаты уровня обученности учащихся 2–4-х классов (%)
2022 год

Таблица 6

Период	2 классы	3 классы	4 классы
Январь–май 2022	87	81	82
Сентябрь–октябрь 2022 г.	84	79	74
Ноябрь–декабрь 2022 г.	84	78	75

Сравнительный анализ результатов за два года показывает стабильно высокий показатель количества обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5». Показатель качества в параллелях варьируется от 87% (параллель 2 классов) до 74 % (параллель 4 классов).

Самый высокий уровень учебных достижений в мае 2022 г. продемонстрировали обучающиеся параллели 2 классов (84%).

Показатель уровня учебных достижений во 2 полугодии 2022/2023 уч. года ниже среднего по начальной школе в 4 классах. Данная ситуация обусловлена высокой заболеваемостью и выводом на дистанционное обучение с 19 декабря 2022 г. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы со стороны педагогов–предметников, родителей, чтобы учащиеся успешно адаптировались в новых условиях среднего звена.

Незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся, имеющих по итогам года одну отметку «3» (7 чел.).

В период освоения учебных программ в дистанционной форме, обучающиеся выполняли задания под контролем и при поддержке родителей, имели возможность получать дополнительные консультации учителя, использовать дополнительную литературу и видеообразовательные ресурсы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению и математике



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

в виде административных контрольных работ. Помимо диагностики предметной составляющей, в параллелях 1х–4х классов, реализующих ФГОС НОО, для определения уровня сформированности УУД проводились комплексные диагностические работы [Приложение 5].

Всероссийские проверочные работы в 4 классах (2022 год)

С целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО, включая метапредметные результаты, в лицее в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в параллели 4 классов.

ВПР, диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, были проведены с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты ВПР по русскому языку, 136 чел.

Таблица 7

Класс	Количество по списку/ количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
4А	30/27	7	3	17
4Б	30/29	20	3	6
4В	30/29	23	5	1
4Г	26/24	18	1	5
4Д	29/27	15	0	12

Результаты ВПР по математике, 136 чел. (5 классы)

Таблица 8

Класс	Количество по списку/ количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
4А	30/27	15	5	7
4Б	30/29	12	6	11
4В	30/29	17	7	5
4Г	26/24	15	2	7
4Д	29/27	7	9	11

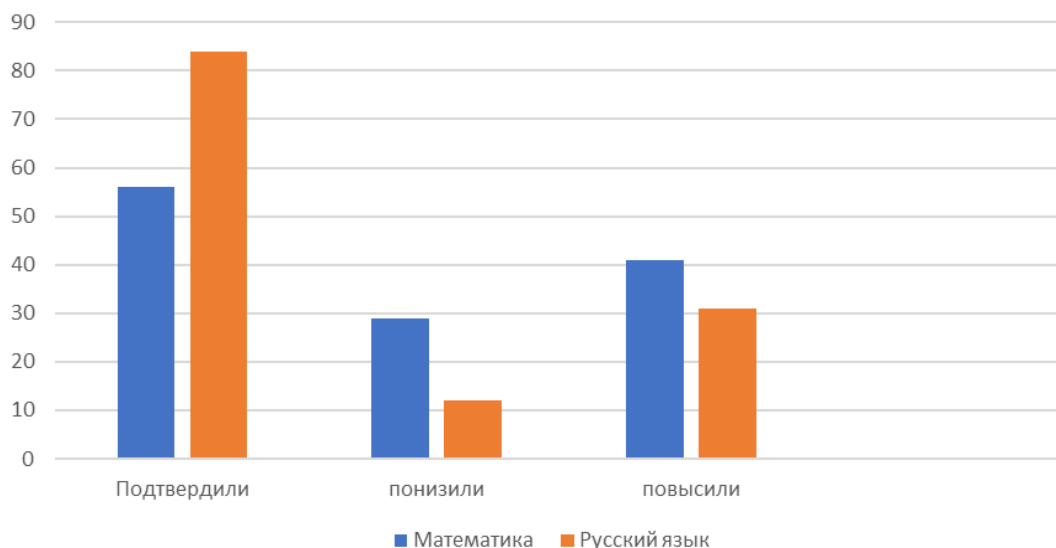
Анализ результатов ВПР позволил сделать вывод о том, что планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты. Вместе с тем, зафиксирован недостаточный уровень сформированности ряда умений и навыков:

- в характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие;
- в определении главной мысли текста;

- в распознавании значения слова;
- в интерпретации содержащейся в тексте информации.

Сравнение результатов ВПР по предметам

Диаграмма 2



По результатам анализа учителям было рекомендовано:

1. в системе осуществлять мониторинг сформированности различных умений, универсальных учебных действий обучающихся, анализировать результаты, проводить коррекцию знаний;
2. осуществить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся;
3. спланировать проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы по предмету;
4. разработать индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся «группы риска»;
5. организовать работу над ошибками;
6. уделить особое внимание организации работы по повторению орфограмм;
7. повторить языковые разборы, сделав акцент на морфологическом разборе;
8. продолжить работу над анализом текста и умением употреблять выражения в уместной ситуации;
9. продолжить работу по ликвидации синтаксических ошибок обучающихся.

4.2. Основное общее и среднее общее образование

Особенностью образовательной деятельности в лицее в 2022 году являлась реализация нескольких образовательных программ: в 5–9 классах – Основной образо-



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

вательной программы основного общего образования (ООП ООО); в 10–11 классах – Образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Количество обучающихся в 2022 г. (данные на декабрь 2022 г.): 5–9 классы – 629 чел., 10–11 классы – 98 чел.

В сентябре 2022 года были скомплектованы 5 выпускных класса: три 9–х класса (85 чел.) и два 11–х класса (51 чел.).

Средняя наполняемость классов: 5–9 классы – 28,77 человек, 10–11 классы – 24 человека.

Учебный план лицея отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях (в частности, переход на новые образовательные стандарты). Общеобразовательные предметы на всех уровнях образования дополняются предметами/курсами лицейского компонента, целью которых является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и формирование культуры выбора. Учитывая естественнонаучную направленность образовательной организации, в 7–9 классах *углубленно* изучается химия, физика, биология. В 10–11 классах русский язык, история, право, химия, биология изучаются на *профильном* уровне. Количество изучаемых иностранных языков и предметов по выбору в V–VIII классах лицея устанавливается в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Действующие образовательные программы в 2022 г. реализованы в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

Качество обученности в мае 2022 г. в среднем звене составило 53% (5–9 классы), что на 3,6% выше, чем в аналогичный период прошлого года; в 10–11 классах – 44%, что на 3,5% ниже показателей прошлого года.

**Результаты освоения образовательных программ
основного общего и среднего общего образования обучающимися
МАОУ–лицей №173, %**

Таблица 9

Классы	Качество освоения образовательных программ, %			
	Май 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Май 2022 г.	Декабрь 2022 г.
5–9	49,4	46,04	53,0	52,4 %
10–11	47,5	44,16	44,0	43,7 %

В 2022 г. по окончании каждого учебного периода имелись неаттестованные обучающиеся. Образовательная деятельность обучающихся, имеющих учебные дефициты, сопровождается классными руководителями, учителями–предметниками,



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

психологом и администрацией лицея. Психолого-педагогическое сопровождение, организация дифференцированного подхода в обучении позволяют создать необходимые условия для успешного освоения программного материала в целом.

Кроме того, есть определенный процент обучающихся, испытывающий трудности при обучении на *профильном* уровне среднего общего образования (3,06%). Средний балл обучения в 10х классах составляет 4,1, в 11 классах – 4,11. Данная тенденция стала наблюдаться в последние годы наиболее часто в связи с переходом на ФГОС второго поколения, углубления профильных программ обучения на уровне среднего общего образования. В связи с этим, в МАОУ - лицей № 173 принят нормативный локальный акт «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования», обеспечивается регулярный мониторинг учебных достижений обучающихся, выстроены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Всероссийские проверочные работы (2022 год)

В 2022 году в МАОУ–лицей №173 в ВПР приняли участие ученики 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

Количество участников ВПР в 2022 году (чел.)

Таблица 10

Предмет/класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы	ИТОГО
Математика	139	103	119	78		439
Русский язык	99	104	123	78		404
Окружающий мир						
История	126	47	49	19	14	255
Биология	112		31	29	22	194
География		47	54	22	20	143
Обществознание		54	54	21		129
Физика			26	23	16	65
Английский язык			73		21	94
Химия				30		30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Диаграмма 3

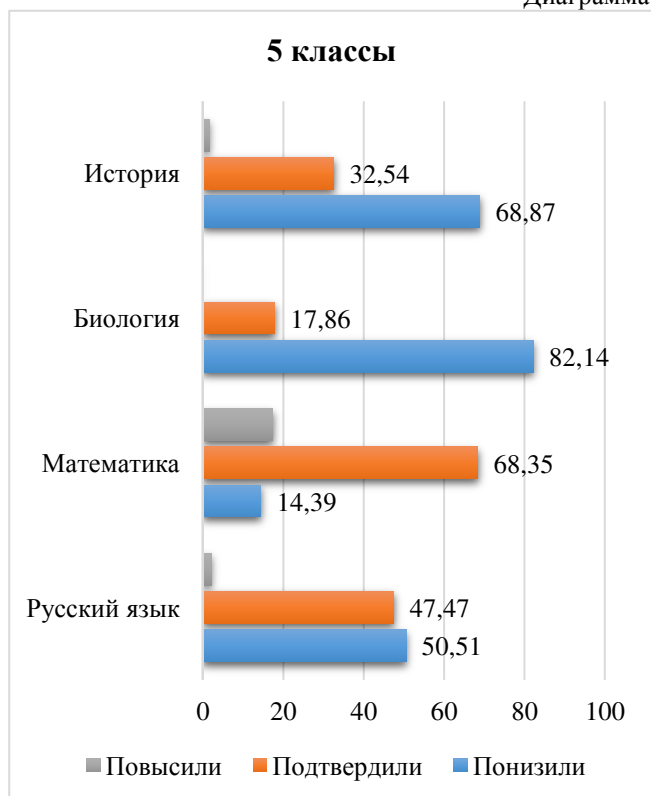


Диаграмма 4

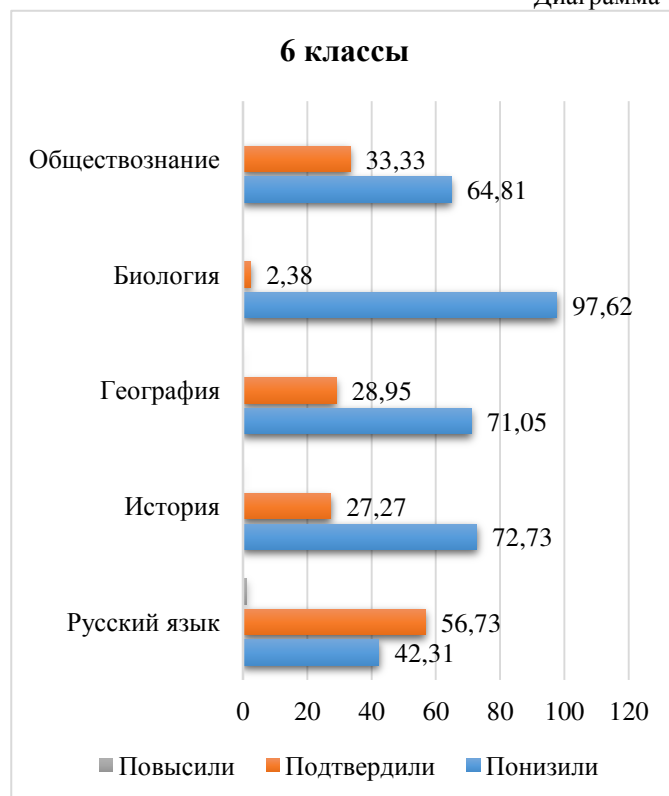


Диаграмма 5

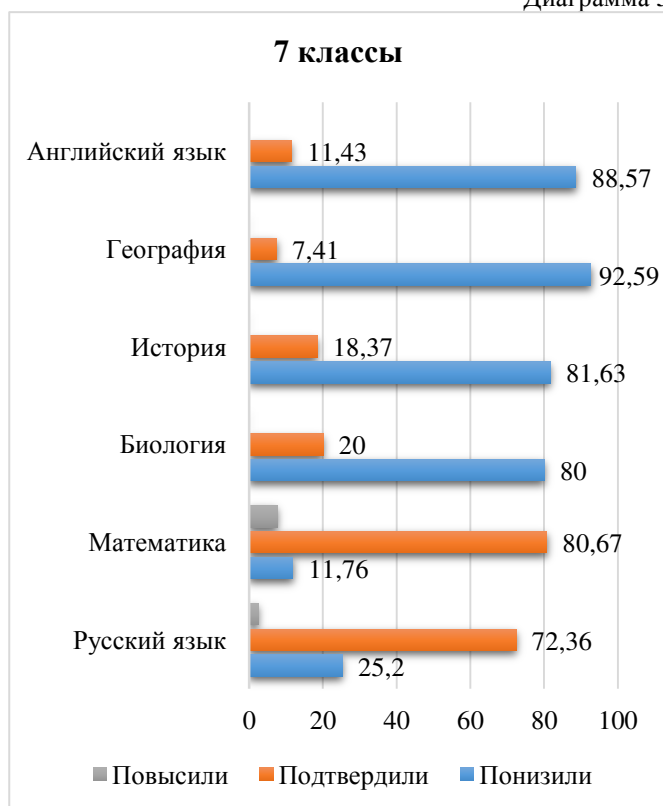
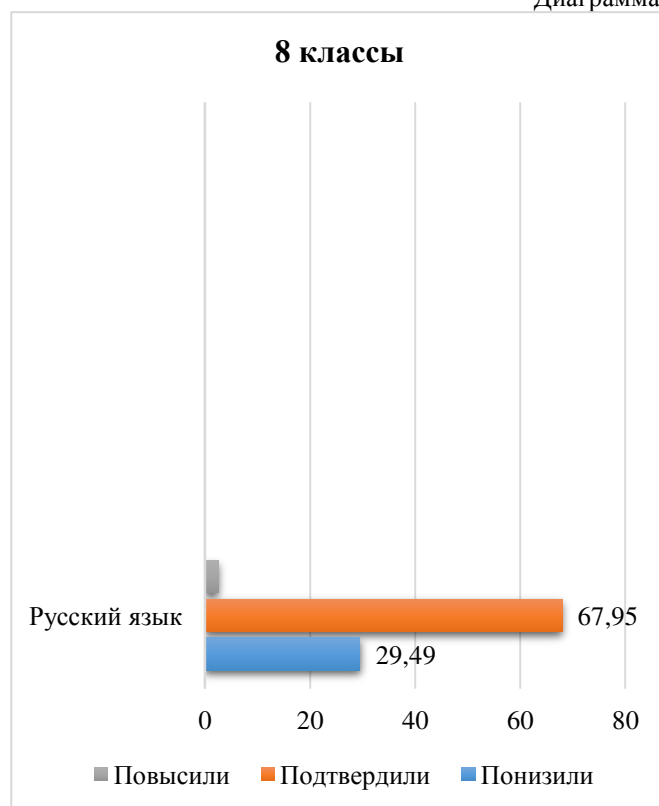


Диаграмма 6



Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО, административных совещаниях заместителей директора.



Анализ данных позволяет сделать ряд выводов:

5 классы

Показатель: Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

- 1) Наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 5-х классах по предмету «Биология» (82,14%). Вместе с тем, по данному предмету % понижения отметок составил 0%.
- 2) По предмету «Математика» отмечено большее понижение отметок, чем по русскому языку – 68,35%.
- 3) По предмету «Математика» показатель повышения составил 17,27%.
- 4) По предмету «История» показатель подтверждения составил 32,54%, понижения – 68,87.

Общая тенденция по показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу»: несоответствие отметок в сторону понижения (критический уровень).

Исключение: математика (68,35% подтвердили текущие отметки).

6 классы

Показатель: Сравнение отметок с отметками по журналу

Анализ данных [диаграмма 4] показывает:

- 1) Наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 6-х классах по предмету «Русский язык», 56,73% обучающихся подтвердили отметки по предмету.
- 2) По предмету «Биология» отмечено большее понижение отметок, чем по русскому языку – 97,62%
- 3) По предмету «Биология» показатель составил 46,73%, что является ниже показателя Свердловской области на 4,55 % и показателя Ленинского района на 7,2%.
- 4) По предмету «Биология» показатель понижения составил 93,42%, «Обществознание» - 64,81, «География» - 71,05, «История» - 72,73.

Общая тенденция по показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу»: несоответствие отметок в сторону понижения (критический уровень).

Исключение: русский язык (56,73% подтвердили текущие отметки).

7-е классы

Показатель: Сравнение отметок с отметками по журналу

Анализ данных [диаграмма 5] показывает:

- 1) наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 7-х классах по предмету «Русский язык» (72,36%) и «Математика» (80,67%).
- 2) Критический уровень отклонения в сторону понижения отметок зафиксирован по английскому языку (88,57%), географии (92,59%), истории (81,63%), биологии (80%).



Общая тенденция по показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу»: несоответствие отметок в сторону понижения (критический уровень)

Исключение: русский язык (72,36% подтвердили текущие отметки) и математика (80,67% подтвердили текущие отметки)

8-е классы

Показатель: Сравнение отметок с отметками по журналу

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам анализа ВПР в 5-х - 8-х классах учителям–предметникам рекомендовано:

- 1. Провести поэлементный анализ проверочных работ, количественных и качественных результатов ВПР.*
- 2. Осуществить корректировку рабочих программ по предметам учебного плана с учетом критериев всероссийской проверочной работы. Обратить внимание на блоки ПООП, недостаточно отработанные обучающимися (уровень ниже среднего, критически низкий уровень).*
- 3. Использовать результаты ВПР при составлении рабочих программ по учебным предметам.*
- 4. Учитывать критерии ВПР по предметам, изучаемым в 4-8 классах при подготовке к проверочным работам.*
- 5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.*
- 6. Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы, подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр). Руководствоваться следующими принципами при отборе заданий: 1) разнообразие заданий; 2) достаточное их количество; 3) разноуровневость заданий.*
- 7. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ.*
- 8. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля, усилить работу по формированию УУД, применять критерии оценивания разноуровневых заданий из банка ВПР.*

По результатам анализа ВПР в 5 – 8 классах административная команда МАОУ–лицей №173 поставила перед собой ряд задач:

- 1) Направлять с целью повышения квалификации в межкурсовой период на проблемные семинары по вопросам подготовки к процедурам независимой экспертизы качества образования учителей, осуществлять контроль за участием их в вебинарах.*

- 2) Организовать более раннюю информационную и разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросу проведения ВПР и подготовки к ГИА.
- 3) Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 4) Совершенствовать систему мер по дальнейшему предотвращению неуспеваемости, повышению объективности оценивания учебных достижений лицеистов.
- 5) Стимулировать педагогов для повышения квалификации в межкурсовой период.
- 6) Эффективнее осуществлять комплектование профильных классов.

Индивидуальные исследовательские проекты (ИИП)

31 марта – 06 апреля 2022 г. состоялась защита индивидуальных исследовательских проектов обучающихся 9-х и 11-х классов.

В процедуре защиты ИИП приняли участие 145 человек: 83 выпускников 9-х классов, 62 выпускника 11-х классов).

Из них 86,7% (72 чел.) обучающихся 9-х классов и 82,2% (51 чел.) обучающихся 11-х классов показали уровень проектных умений и навыков выше базового (отметки «хорошо» и «отлично»). При этом 54,84% выпускников 11-х классов продемонстрировали творческий уровень (отметка «отлично»). Отметки за выполнение проекта были выставлены в аттестат об основном общем образовании.

Диаграмма 7

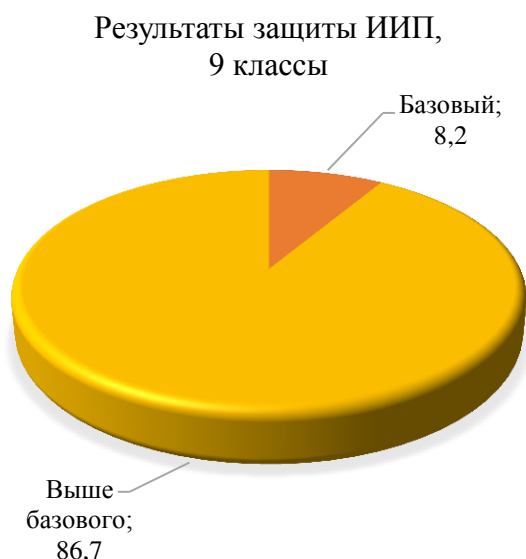


Диаграмма 8



Учителям было рекомендовано:

- всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года;
- продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков



проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.;

- обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

Итоги проведения защиты проектов были обсуждены на заседаниях предметных методических объединений и проблемно-творческих лабораторий.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К ГИА в формате ОГЭ не допущен 1 обучающийся на основании неполного освоения образовательной программы девятого класса и наличия академических задолженностей по ряду предметов.

В 2022 году не все допущенные к ГИА девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Два обучающихся (2,4% от общего числа выпускников) не завершили государственную итоговую аттестацию уровня основного общего образования, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт в индивидуальных учебных графиках и других формах получения образования.

Информация о результатах ГИА-9 в динамике за последние 4 года

Таблица 11

Обязательные предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	4,17	Не проводилась ГИА по ограничительным мероприятиям	4,27	4,22
Математика	3,84	Не проводилась ГИА ограничительным мероприятиям	3,48	3,38
Количество участников ОГЭ	86	0	84	84



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	97,6%
--	------	------	------	-------

Анализируя результаты сдачи ГИА в 9-х классах можно заметить стабильность качества по русскому языку по сравнению с 2021 годом, по математике наблюдается устойчивая тенденция к снижению образовательных результатов, не смотря на дополнительную работу с общающимся «группы риска».

Для повышения качества подготовки учащихся необходимо провести системную работу по административному контролю (входной, текущий и итоговый контроль), разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

В 2022 году увеличилось/уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Востребованность выпускников 9-х классов

Таблица 12

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО
2020	85	60	10	15
2021	88	69	1	18
2022	84	42	9	33

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходит в форме ЕГЭ и включает 2 обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся). Остальные учебные предметы сдаются по выбору обучающихся, обусловленному планами продолжить обучение в профильных классах или учебных заведениях и удовлетворении собственных образовательных запросов.

Выбор экзаменов по предметам (по факту явки на экзамены, %)

Таблица 13

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% обучающихся
Математика (профиль)	37	55,2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% обучающихся
Физика	13	19,4
Химия	9	13,4
История	9	13,4
Обществознание	32	47,8
Биология	13	19,4
Литература	4	5,9
Английский язык	8	11,9
Информатика	16	23,8

Личные результаты выпускников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обеспечивают их конкурентоспособность и при поступлении в ВУЗы.

Сведения о средних баллах ЕГЭ по учебным предметам
2022 год

Таблица 14

Учебный предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по МАОУ–лицей №173	
		2021 год	2022 год
Физика	100	55,13	62,92
История	100	64,0	58,66
Литература	100	72,0	59,0
Химия	100	56,3	56,44
Обществознание	100	63,88 (один – 100 баллов)	60,5
Биология	100	60,5	54,46
Информатика	100	49,0	53,75
Английский язык	100	65,0	60,5

В 2022 году 28,4% детей набрали 80 и более баллов по всем предметам.

Среди выпускников 11 классов 6 обучающихся (9% выпускников) получили медаль «За особые успехи в учении». 100% медалистов подтвердили свой результат, набрав выше 70 баллов по предметам русский язык и математика.

В 2022 году 100% выпускников 11х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

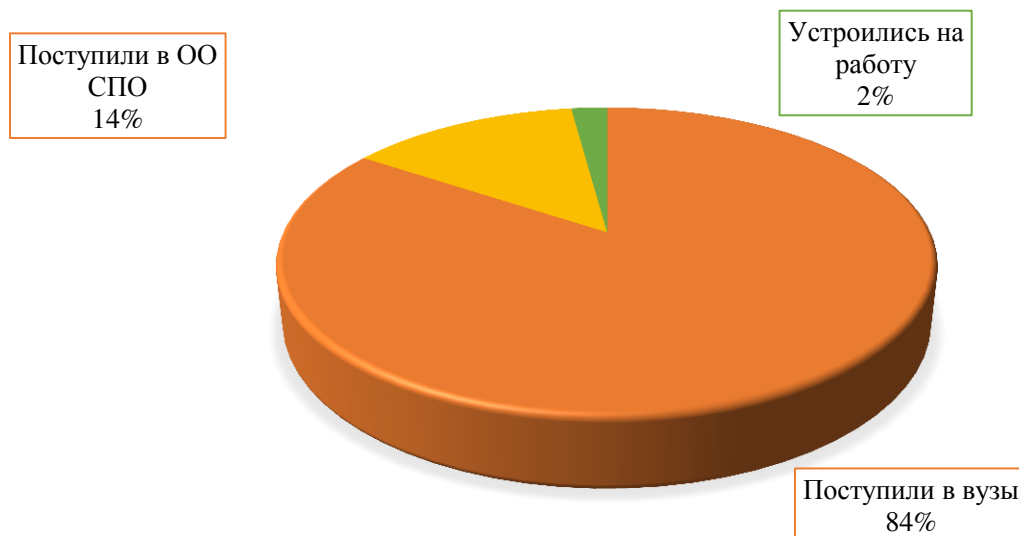
Среди выпускников 9х классов 7 обучающихся (8,3% выпускников) закончили

образовательную организацию с аттестатом об основном общем образовании особого образца.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

Диаграмма 9

Востребованность выпускников МАОУ - лицей №173
2022 год



Выпускники 2022 года поступили в учебные заведения: УрФУ им Б.Н. Ельцина, Уральский государственный горный университет, УрГЭУ-СИНХ, УрГПУ, РГППУ, РАНХИГС. 6 выпускников (9%) 11х классов поступили в высшие учебные заведения г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ (результаты ГИА):

- *лицеисты принимали решение о выборе предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ осознанно, с учетом рекомендаций педагогов и дальнейших планов по продолжению образования;*
- *наиболее востребованными предметами по выбору стали математика (профильный уровень) – 55,2% выпускников, обществознание – 47,8%, информатика – 23,8%, выпускники стали меньше выбирать физику (процент снизился с 39% до 19,4%)*
- *100% выпускников 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (без пересдачи) и получили аттестат среднего общего образования;*
- *сравнивая результаты внешней экспертизы качества знаний выпускников по русскому языку, физике и математике (городские контрольные работы, репе-*

тиционные тестирования), внутренней экспертизы (административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации) с результатами ЕГЭ, следует отметить, что результаты ЕГЭ в целом соответствуют результатам внешней и внутренней экспертизы по всем предметам, сдаваемым выпускниками;

— в 2022 году в вузы поступили 83,5% выпускников, что выше результатов 2021 года на 8%.

V. Система работы по направлению «Одаренные дети»



Рисунок 3. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МАОУ-лицей №173

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в МАОУ–лицей №173 приняли участие 845 учеников (93,3% обучающихся 4 – 11 классов).

Участие лицейстов в школьном этапе предметных олимпиад

Таблица 15

Показатель	2021	2022
Всего участников олимпиады (%)	40,2%	93,3%
Количество победителей и призеров, 4 – 11 классы (чел.)	147 чел.	297 чел.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наибольшую активность учащиеся проявили в олимпиадах по математике и русому языку.

**Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – лицей №173
в школьном этапе олимпиады**

Таблица 16

Предмет	Параллель								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	16	12	5	8	1	2	3	47
Астрономия	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Биология	0	25	3	5	2	0	6	2	43
География	0	2	0	1	3	0	1	1	8
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	2	1	0	3	7
Искусство (МХК)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
История	0	3	5	0	1	0	27	8	44
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Литература	0	11	7	5	8	0	1	3	35
Математика	107	151	140	52	60	60	45	44	659
Немецкий язык	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Обществознание	0	0	2	1	5	2	26	23	59
Право	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Русский язык	66	21	9	20	10	1	8	4	139
Технология (КДДТ)	0	1	0	0	2	0	0	0	3
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физика	0	0	0	4	4	20	17	3	48
Физическая культура (Девушки)	0	3	1	0	0	0	0	0	4
Физическая культура (Юноши)	0	7	2	2	2	0	0	1	14
Химия	0	0	0	1	0	2	6	3	12
Экология	0	0	0	0	2	0	0	0	2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

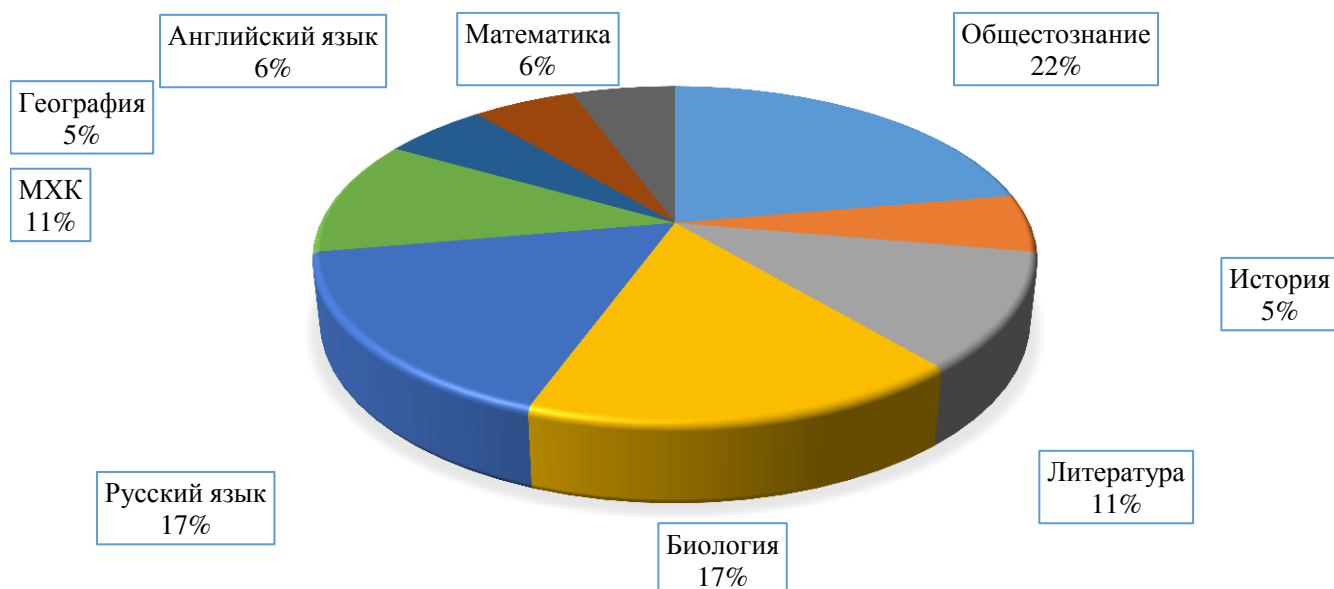
Предмет	Параллель								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Экономика	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Итого:	173	242	183	98	113	88	143	99	1139

В школьном этапе ученики заняли 208 призовых места. 89 обучающихся стали победителями.

К участию в **муниципальном этапе** олимпиады были допущены 67 человек. По итогам муниципального этапа учащиеся заняли 12 призовых мест. 4 человека стали победителями.

Распределение предметов, по которым обучающиеся Лицея стали победителями и призерами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Диаграмма 10



На **региональный этап** прошло 3 человека: обучающиеся 10 класса по истории, обществознанию, литературе.

По результатам регионального этапа 2022 г. 1 чел. стал призером (история).

Научно-практическая конференция обучающихся

В 2022 г. 4 ученика приняли участие в заочном этапе научно-практической конференции обучающихся в Ленинском районе г. Екатеринбурга. Проект ученицы 10 класса, получивший 1 место, был рекомендован для участия в муниципальном этапе, где занял призовое место.



ВЫВОДЫ

В целом результаты школьных олимпиад в 2022 году выше на 0,3%, чем в 2021 г., по количеству призовых мест и мест победителей: 2021 год – 132 места (18,9% от числа участников), 2020 г. – 152 места (22,5% от числа участников).

По итогам муниципального этапа учащиеся заняли 16 призовых мест.

Положительным моментом в оценке активности участия лицеистов в олимпиадах можно считать получение большего количества призовых мест по профильному предмету (биология) и предметам гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание), востребованными выпускниками Лицея при выборе экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации и зачисления в средние и высшие профессиональные учебные учреждения.

В 2022 г. 93,3% лицеистов приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, что на 19,6% выше показателей прошлого года. 26 % стали победителями, призерами, номинантами олимпиад, смотров, конкурсов. 24 % заняли призовые места в конкурсах на федеральном уровне, 23 % - международного уровня.

Продолжает проявляться тенденция участия в олимпиадах по нескольким предметам одних и тех же учащихся.

ЗАДАЧИ НА 2023 г.

- 1. Продолжать работу по созданию условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся ООО и СОО в соответствии с образовательной программой МАОУ–лицей №173 и Программой развития Лицея.*
- 2. Организовать систематическую работу по подготовке лицеистов к олимпиадам, интеллектуальным, творческим и спортивным конкурсам. При необходимости привлекать представителей социальных партнеров, родительской общественности, развивать институт наставничества.*
- 3. Корректировать педагогическую деятельность всех членов педагогического коллектива в организации проектной и исследовательской работы школьников.*

VI. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в МАОУ – лицей №173 строилась по следующим направлениям:



1. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных Центром «Диалог», МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Домом детского творчества Ленинского района им. Е.Е. Дерягиной г. Екатеринбурга и другими социальными партнерами;

2. организация деятельности классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательной программы и проектов;

3. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся;

4. развитие системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах Лицея и в работе объединений дополнительного образования;

5. работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2022 году были: праздник Первого звонка, торжественные тематические линейки, концерт ко Дню пожилого человека, празднование Дня учителя, организация Дня самоуправления и Дня лицея, выборы на должность Председателя Совета обучающихся, праздник «Посвящение в лицеисты», День науки, фестиваль патриотической песни, концерты ко Дню 8 Марта, Дню Матери, Праздник Последнего звонка.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в лицее.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для каждого уровня по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.



В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДН-КНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в МАОЕУ-лицей №173 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Направлениями деятельности советника по воспитанию являются:

- участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе,
- привлечение педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания,
- вовлечение лицеистов в творческую деятельность по основным направлениям воспитания,
- анализ результатов рабочих программ воспитания,
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период,
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке,
- участие в работе педагогических, методических советов,
- помощь в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, которые предусмотрены образовательной программой школы,
- координация деятельности различных детских общественных объединений.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организация профилактической работы

В 2022 г. в лицее были реализованы следующие профилактические программы: Проект «Школьная служба примирения как условие формирования восстановительной культуры взаимоотношений в образовательной организации», Программа патриотического воспитания «Воспитание гражданина России», «Разговор о правильном питании», Программа по профилактике употребления ПАВ «Мой выбор», Программа социально-педагогической направленности «Обучение жизненно важным навыкам», Программа по профилактике наркозависимости «Путешествие во времени», Программа по профилактике употребления ПАВ и других форм зависимого поведения, Программа по профилактике буллинга в школьной среде, Программа коррекционного курса по формированию коммуникативного поведения у обучающихся, Программа по формированию коммуникативных навыков у подростков и профилактике агрессивного поведения, Программа по формированию навыков бесконфликтного поведения подростков (в том числе из замещающих семей), Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения обучающихся, Программа «Мы выбираем жизнь», Программа профилактической работы «Подросток и закон, Коррекционно-развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности.

В рамках реализации программ были проведены разнообразные профилактические мероприятия для лицеистов, родителей и педагогов по профилактике алкоголизма, ПАВ, девиантного, делинквентного суицидального поведения, различного рода зависимостей, экстремизма и т.п.

Единые профилактические дни

2022 год

Таблица 17

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги

«Здоровым быть здорово!» (профилактика алкоголизма)

1.	Классные часы «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	25	750	8	25
2.	Акция «Будущее своими руками»	1	245	3	14
3.	Классные часы «Успей жить»	26	728	6	26
4.	Встреча с медицинским работником «Выбор в пользу жизни»	1	90	2	12



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги

«Профилактика ПАВ»

1.	Беседы с обучающимися «Здоровье – это жизнь»	26	728	3	26
2.	Классные часы "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".	44	1315	13	44
3.	Родительские собрания «Профилактика вредных привычек. Как сформировать у ребенка негативное отношение к ПАВ»	44	0	1315	44
4.	Акция «Уральцы выбирают здоровье»	1	223	0	7
4	Семинар для классных руководителей «Употребление ПАВ среди подростков. Пути профилактики»	1	0	0	44
5	Встреча с инспектором ПДН ОП №5 «Защити город от наркотиков»	2	68	1	4

«Подросток и закон»

1.	День инспектора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних обучающихся»	3	413	0	16
2.	Классные часы «Человек и закон»	26	720	5	26
3.	Правовая квест – игра «Правовой лабиринт»	6	168	0	6

«Толерантность»

1.	Классный час «Передай добро по кругу»	44	1315	0	43
2.	Квест-игра «Планета толерантности»	1	32	0	3
3.	«Толерантность – это дорога добра»	44	1315	0	44

«Профилактика ВИЧ»

1.	Встреча с медицинской сестрой ГАУЗ СО ДГКБ №11 «Знать, чтобы жить»	3	92	1	3
2.	Акция «Красная ленточка»	1	582	0	3
3.	Классные часы «Знать, помнить, жить»	18	522	4	18



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			учащиеся	родители	педагоги

«Профилактика экранной зависимости»

1.	Классные часы «Безопасность в сети интернет»	18	540	0	20
2.	Родительские собрания «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»	44	0	1315	44
3	Родительские собрания Интернет-зависимость. Как заметить и предупредить?»	18	0	450	18
4.	Акция «Мы ждем тебя в реальности»	1	315	0	9

«Профилактика суицидального поведения»

1.	Родительские собрания «Профилактика суицидального риска детей и подростков»	26	0	650	26
2.	Психологические тренинги «Снятие напряжения и агрессии у подростков»	16	189	0	2
3.	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	2	78	0	9
5.	Классные часы «Профилактика стрессовых ситуаций и методы борьбы со стрессом»	26	748	0	26
6.	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального риска детей и подростков»	1	0	0	44

«Профилактика экстремизма»

1.	Классные часы 1- 8 кл «Учимся жить в многоликом мире»	40	1197	0	40
2	Классные часы 9-11 кл «Экстремизму и терроризму нет»	4	120	0	8

«Здоровый образ жизни»

1.	Выставка рисунков посвященная международному отказу от курения	1	41	5	2
2.	Акция «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма»	2	234	7	9
3.	Конкурс рисунков «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»	1	32	0	2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Участие в конкурсном движении

Результативное участие лицейстов в конкурсах в 2022 г.

Таблица 18

Уровень	Конкурс	Результат
Районный	Добры молодцы	I место “Боевой листок”
Районный	Первенство Ленинского района по быстрым шахматам	победитель в номинации “Лучший игрок турнира”
Районный	Конкурс социально - значимых проектов “Будущее за нами”	Диплом участника
Районный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77й годовщине Великой победы	Участие команды лицея
Районный	Хореографический фестиваль “Танцевальные ритмы” в рамках “Открой себя миру”	Лауреат III степени
Районный	“Лучший Совет старшеклассников”	III место
Районный	Конкурс молодежных социальных проектов “Мой Ленинский!”	II место
Муниципальный	"Знай-ка"	лауреат
Муниципальный	"Хочу стать академиком"	лауреат
Муниципальный	"Ход конём"	участники
Муниципальный	"Как хорошо уметь читать"	участники
Муниципальный	"Люблю тебя моя Россия!"	участники
Муниципальный	"Мой Урал"	участники
Муниципальный	"Портфель безопасности"	участник
Муниципальный	конкурс чтецов "Защитникам отечества посвящается..."	3 место
Муниципальный	Премия Главы города “Рождественская звезда”	обладатель премии в номинации “Спортивные достижения”
Муниципальный	XIII Городской хореографический фестиваль - конкурс “Танец рисует время” - 2022	Лауреат I степени
Муниципальный	VII городской конкурс любительских танцевальных коллективов “Танцевальная феерия” - 2022	Лауреаты II, III степени



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный	VII городской фестиваль - конкурс творчества детей “арт - изюминка”	Дипломант I степени, Лауреат III степени
Областной	V областной фестиваль - конкурс детских, юношеских, молодежных хореографических коллективов и исполнителей “Искусство жить танцуя”	Лауреаты II, III степени
Региональный	Премия Губернатора Свердловской области	обладатель премии
РФ	Хореографический конкурс “Триумф побед “	Диплом III степени
РФ	III всероссийский фестиваль - конкурс детского хореографического творчества “Танцевальная карусель”	Лауреаты II степени
Международный	Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта “Планета талантов” при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Лауреат I степени
Международный	Международный конкурс - фестиваль в рамках проекта “Планета талантов” при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Гран - при
Международный	IV Международный конкурс “Расскажи миру о своей Родине”	I место в номинации “Рисунок - презентация “
Международный	178 Международный фестиваль - конкурс “Адмиралтейская звезда”	Лауреаты II, III степени

Организация школьного самоуправления, волонтерского движения и деятельности службы школьной медиации

В лицее создан Совет старшеклассников, активы классов, волонтерский отряд «Лидеры», действует Школьная служба примирения «Луч надежды».

В 2022 году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание информационного поля об эффективных восстановительных технологиях.
2. Реализации профилактических программ в школе.
3. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.



За период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года проведено 2 восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных конфликтов между участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Второе направление деятельности Школьной службы примирения – профилактические мероприятия. В образовательном учреждении были проведены классные часы на темы: «Знакомство со Школьной службой примирения», «Учимся общаться», «О дружбе и друзьях», «Культура взаимоотношений в школе» в 1-11 классах.

Создан ознакомительный стенд и размещена информация на сайте лицея о деятельности ШСП. Проведены ознакомительные встречи членов ШСП с родителями на собраниях 1-11 классов. Сформирована команда медиаторов для проведения восстановительных программ, 2 человек прошли обучение в МБУ ЕЦППН «Диалог». Члены ШСП сотрудничают с Советом профилактики правонарушений школы. Деятельность членов ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. При проведении профилактических мероприятий члены ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности.

В течение года проведены занятия для учащихся - волонтеров ШСП по освоению техник переговоров «Уроки эффективного общения», тренинги по развитию коммуникативных навыков учащихся, практико-ориентированный семинар «Школьная служба примирения: технология интеллект-карт как эффективный способ решения конфликтов». На педагогическом совете коллектив был информирован о работе Школьной службы примирения. Членами ШСП были разработаны буклеты: «Памятки для медиатора», «Эффективные способы разрешения конфликтов».

Т.о., через деятельность ШСП осуществлялся профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. ШСП в процессе деятельности службы проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся - членов ШСП для работы по профилактике и решению конфликтов. В сложных случаях проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности, организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. Руководителем ШСП, педагогом-психологом проведены тренинги и занятия с юными медиаторами. На заседаниях ШСП обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Социальная активность лицейстов

Таблица 19

№ п/п	Название акции	Содержание деятельности	Формат	Дата проведения
1	Акция «Будущее своими руками»	Профилактика алкоголизма	очно	07.09.2022
2	Акция «Красная ленточка»	Всемирный день борьбы со СПИДом	очно	01.12.2022
3	Акция «Твое здоровье – твой выбор»	Пропаганда ЗОЖ	очно	07.04.2022
4	Акция «Зажги синим»	Информирование общест- венности о людях с рас- стройствами аутистического спектра	очно	2.04.2022

Под руководством педагогов лицея, школьного ученического актива в 2022 г. 85 % лицейстов приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

Волонтерское движение

В МАОУ- лицей №173 создан волонтерский отряд «Лидеры».

Таблица 20

Название отряда	Мероприятия (школьный уровень)	Мероприятия (район, город, об- ласть)	Формат
«Луч надежды»	«Мы ждем тебя в реальности!»	район	очно
«Луч надежды»	«Мечтай! Действуй! Двигайся!»	район	очно
«Лидеры»	Акция «Здоровая инициатива. Молодые молодым!»	район	очно

ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

94% обучающихся участвуют в жизни лицея на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

Необходимо продолжить создание условий для самореализации обучающихся, формирования коммуникативных навыков, социальных навыков, осваивая такую технологию открытого образовательного пространства, как образовательное событие, для поддержания условий воспитания самостоятельной личности, формирования у обучающихся активной деятельностной позиции.

VII. Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

Направления и программы внеурочной деятельности

Таблица 21

Направление	Программы внеурочной деятельности		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Спортивно – оздоровительное	«Здоровей-ка», «Подвижные игры», «Азбука здоровья»	«Формирование культуры здоровья»	«Здорово быть здоровым»
Общекультурное	«Хочу знать», «Азбука общения»	«Литературное кафе», «Мир вокруг нас», «В мире прекрасного», «Азбука общения»	«Обучение сочинению разных жанров»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»,	«Функциональная	«Исследования в



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Направление	Программы внеурочной деятельности		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
	«Хочу все знать», «36 занятий для будущих отличников», «Учусь создавать проект», «Моя Родина – Россия»	грамотность», «Занимательная грамматика», «В мире зарубежной культуры»	биологии»
Социальное	«Мир деятельности», «Азбука безопасности», «Лаборатория Soft skills», «Счастье семьи»	«Мы разные, но мы вместе», «Я в мире профессий», «Я и моя профессия», «Познай себя», «Азбука дорог»	«Правовой калейдоскоп»
Духовно – нравственное	«Уроки добра», «Этика: азбука добра», «Азбука мудрости»	«Люби и знай свой край», «Свой мир мы строим сами», «Мир человека»	-
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность (по направлениям):
охват обучающихся МАОУ–лицей №173
(данные на декабрь 2022 г.)

Таблица 22

Направление	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Количество учащихся, чел.	570	633	126
1. Спортивно - оздоровительное	191	41	17
2. Общекультурное	64	149	30
3. Общеинтеллектуальное	187	119	21
4. Социальное	157	234	58
5. Духовно – нравственное	130	90	0
6. «Разговоры о важном»	570	633	126

ВЫВОДЫ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обучающимися 1-11 классов. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VIII. Дополнительное образование

В 2022 г. в МАОУ–лицей №173 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по следующим программам:

- *на бюджетной основе:* «Современный танец для детей школьного возраста», изо-кружок «Полосатый тигр»;
- *на платной основе:* «Клуб друзей хорошего настроения», логопедические занятия «Играем, некогда скучать!», секция по плаванию «Дельфиненок», «Футбольный мяч», волейбольный клуб «Эталон», секция художественной гимнастики «Грация – клуб», «Веселый английский», «Предшкольная ступенька».

С 01 сентября в МАОУ-лицей №173 функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Атлант», в котором реализуются программы секции легкой атлетики «Олимп», шахматного клуба «Ход конем», футбольной секции «Первая лига».

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых: охват обучающихся МАОУ–лицей №173
(данные на декабрь 2022 г.)

Таблица 23

Направленность	Количество, чел.		
	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы
Количество учащихся, чел.	410	37	0
Социально-	146	3	0



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Направленность	Количество, чел.		
	педагогическая		
Художественная	87	18	0
Физкультурно–оздоровительная	177	16	0

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются обучающиеся 1–4 классов (художественная, социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности). В 5–9 классах реализованы программы художественная, физкультурно-спортивная направленности. В 10-11х классах программы дополнительного образования не реализуются.

ВЫВОДЫ

Наиболее активными участниками программ дополнительного образования являются ученики 1–4 классов (художественная, социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности).

В 5–9 классах реализованы программы художественной, физкультурно-спортивной направленности.

В 10-11х классах программы дополнительного образования не реализуются¹.

¹ Ученики 10-11 классов отдадут приоритет подготовке к ГИА; занимаются в учреждениях доп. образования вне лицея

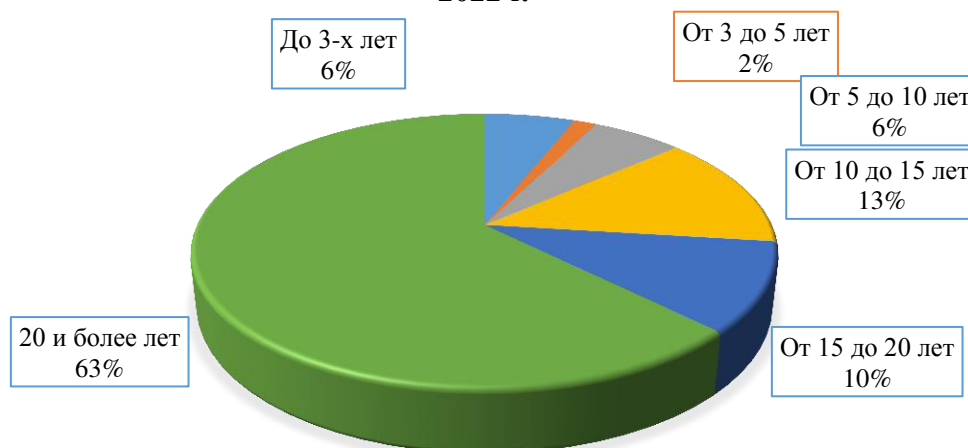
IX. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в МАОУ–лицей №173 работал 81 человек, из них 60 педагогических работников, 5 руководящих работников, среди которых – сотрудники, отмеченные отраслевыми наградами, победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов. [[Приложение](#)].

Наибольшую долю составляют педагоги со стажем более 20 лет (63%), 6% – молодые специалисты. По сравнению с 2021 г. на 6% сократилась доля учителей со стажем 3–5 лет, на 4% – со стажем 10–15 лет, на 2% – со стажем менее 3-х лет и 5 – 10 лет. Без изменений остались группы со стажем работы менее 3-х лет, 15 – 20 лет. Увеличилась доля педагогов со стажем более 20 лет выросла на 14%.

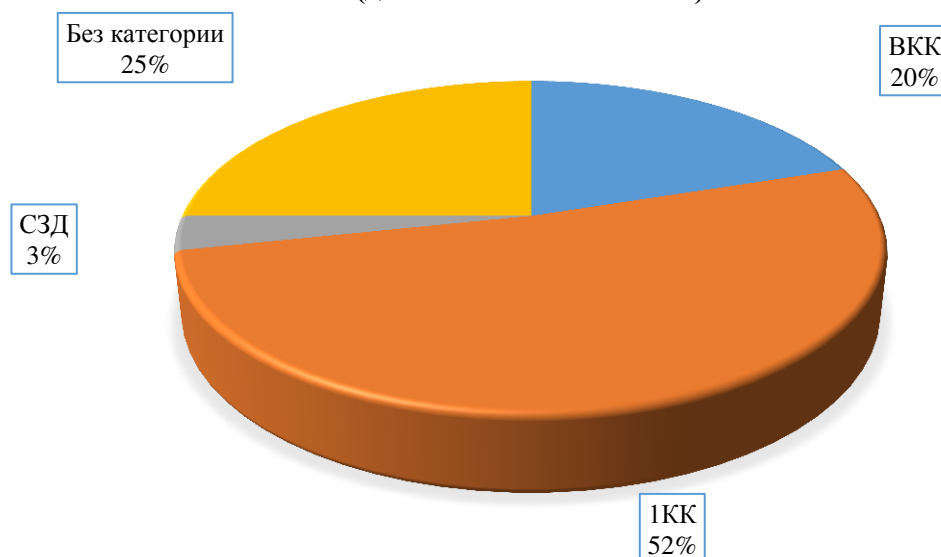
Диаграмма 11

**Распределение педагогических работников
МАОУ-лицей №173
по педагогическому стажу (без учета руководящих работников)
2022 г.**



92,3% педагогических имеют высшее образование, 7,7% – среднее профессиональное образование. 72% имеют первую и высшую квалификационные категории, 3% аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории (вновь прибывшие и не имеющие педагогического стажа) – 25%.

**Распределение квалификационных категорий
(данные на 31.12.2022 г.)**



В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ–лицей №173 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников в 2022 г.

В целях создания условий, обеспечивающих организацию методической поддержки педагогов на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы общего образования, а также обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогических работников, была определена цель работы по аттестации педагогических работников лицея в 2022 году: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и организации проведения аттестации педагогических работников.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

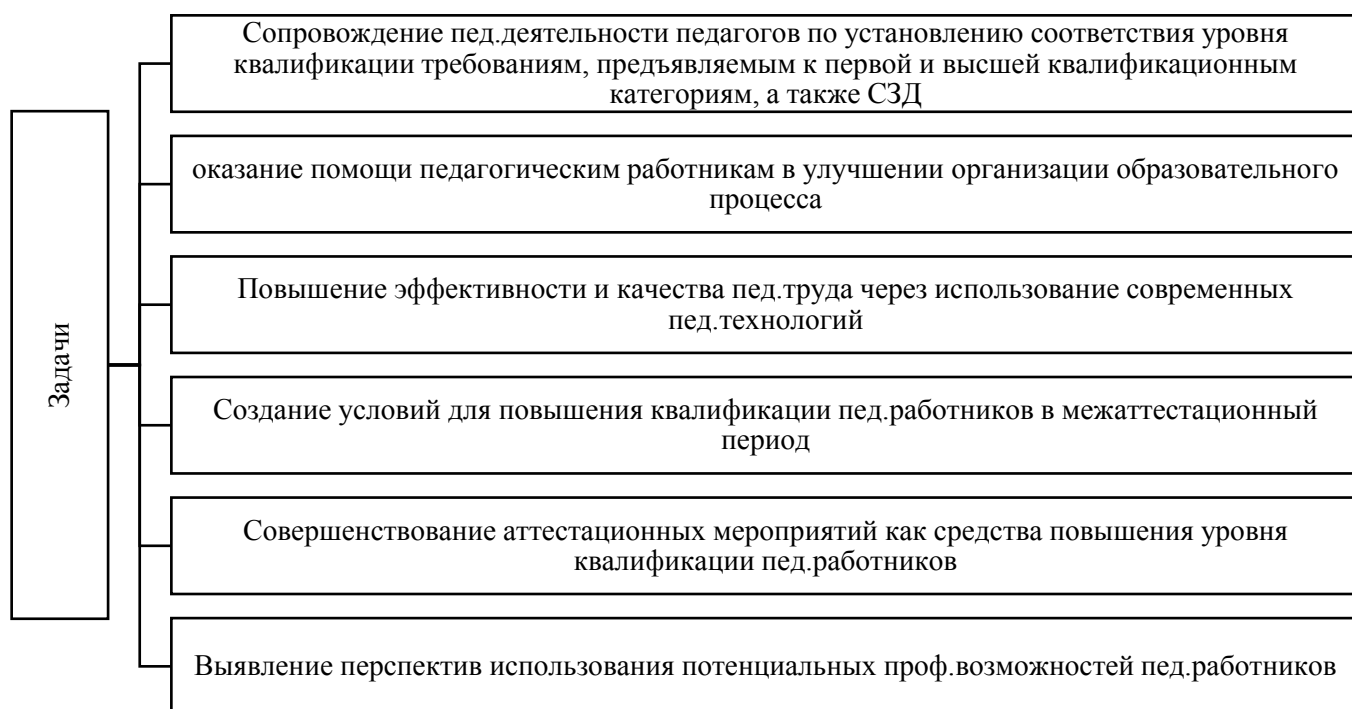


Рисунок 4. Основные задачи организации аттестации педагогических работников

**Основные направления деятельности в целях создания условий,
обеспечивающих организацию методической поддержки
и рост профессиональной компетенции педагогов в 2022 году**

Таблица 24

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	Аналитическая	мониторинг и последующий анализ состояния образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогических работников, мониторинг результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
2	Организационно-методическая	систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессионального роста через кратковременное обучение на КПК, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, оказание поддержки в работе по самообразованию, организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
3	Информационная	обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
		гических работников», ознакомление педагогических работников с новыми нормативными документами по вопросам аттестации педагогических работников, информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования

Активизация деятельности по указанным направлениям осуществлялась через следующую систему методической работы:

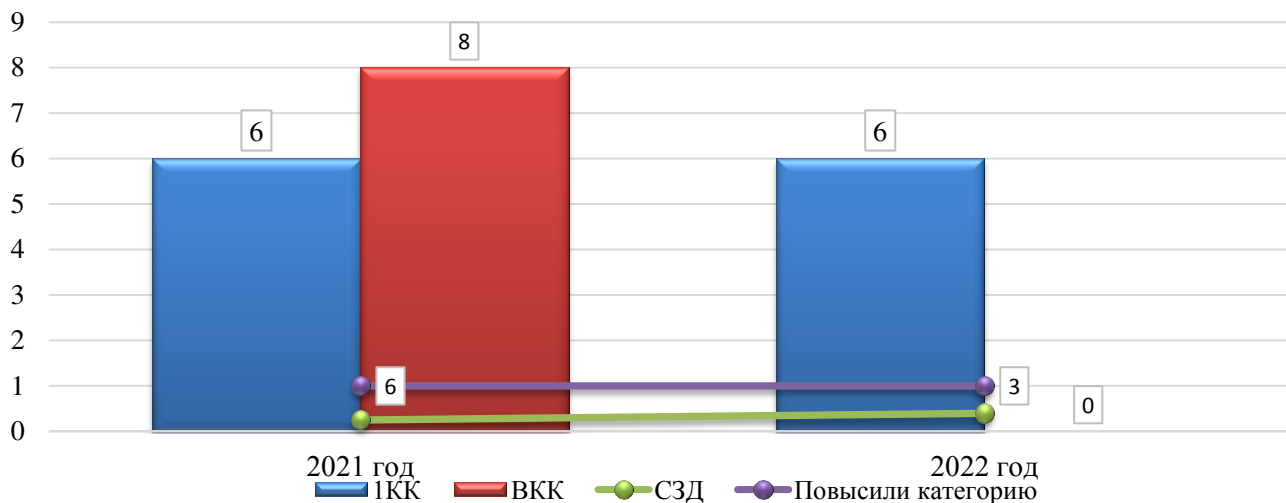
- I. для педагогов, выходящих на аттестацию, организованы консультации, на которых рассматриваются вопросы порядка аттестации, формы представления результатов, составление заявления, содержание и представление отчета;
- II. для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации были использованы следующие информационные источники:
 - информационный стенд «Аттестация учителей», на котором размещен «Порядок аттестации», формы прохождения аттестации, требования, предъявляемые к высшей и первой квалификационным категориям, перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации, предварительный график прохождения аттестации;
 - материалы сайтов (www.minobraz.ru; <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>);
- III. вопросы аттестации рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях при директоре;
- IV. особой частью в процессе организации процесса аттестации педагогических работников является работа в комплексной автоматизированной информационной системе (КАИС ИРО).

В 2022 г. 6 учителей МАОУ-лицей №173 прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию: 5 чел. подтвердили имеющуюся категорию, 1 чел. аттестовался впервые. 2 чел. прошли процедуру на установление соответствия занимаемой должности.

Количество аттестовавшихся педагогов в 2022 г.

(чел.)

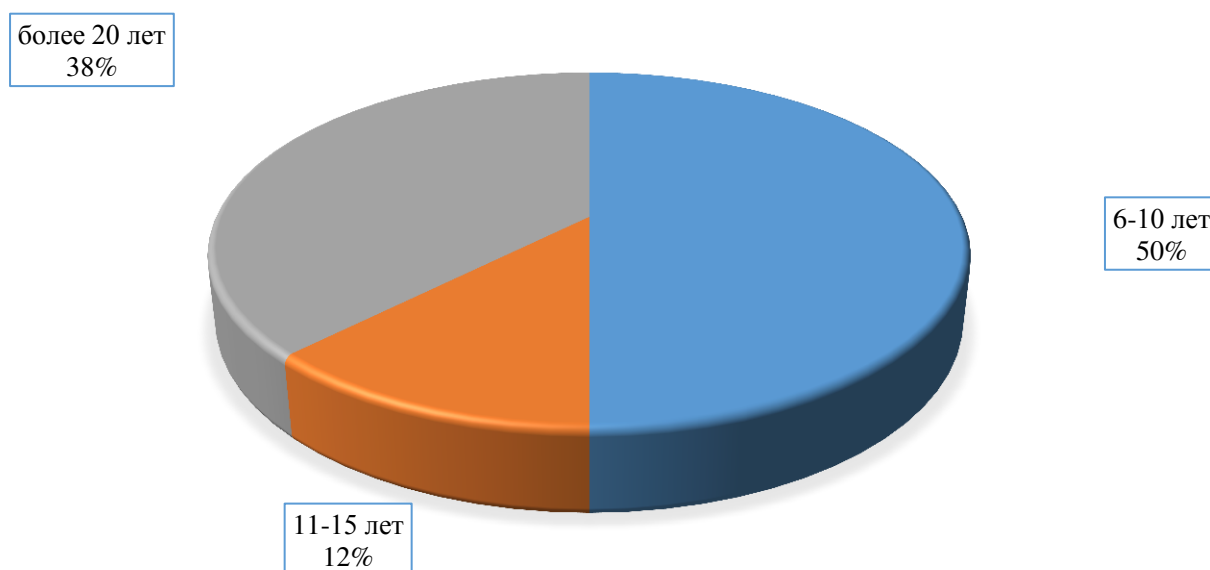
Диаграмма 13



Среди аттестующихся педагогов 50% имеют стаж педагогической деятельности 6 – 10 лет, 38% - более 20 лет, у 12% стаж педагогической работы составляет 11 – 15 лет.

Распределение аттестующихся учителей по стажу работы

Диаграмма 14



Максимально высокий уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагоги, аттестовавшиеся на 1KK, продемонстрировали по эмоционально-психологическому. Показатели 1KK варьируются от 4,7 (58,8%) до 8 баллов (88%). Уровень сформированности аналитического компонента, соответствующий 4,7 баллов (1KK), компенсируется другими критериями (эмоциональным – 8 баллов, регулятивным – 7,2 балла (89%), социальным – 6,5 баллов (82%).



Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
- имеют хорошие результаты обучения.

Повышение квалификации педагогических работников лицея

Педагоги лицея в 2022 году продолжили работу по совершенствованию профессионального мастерства и повышению квалификации через:

- самообразование, в том числе посредством участия в вебинарах (ЯКласс, Издательство «Юрайт», Издательство «Просвещение», ГАОУ ДПО «ИРО» и др.);
- курсовую подготовку (очная подготовка, дистанционное обучение, в том числе по запросам самих педагогов);
- участие в деятельности профессиональных сетевых интернет-сообществ («ПроШколу. Инфо» <http://www.proshkolu.ru/>, Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>, Сайт Интернет-сообщества учителей <http://pedsovet.su/>, Завуч. Инфо <http://www.zavuch.info/>, Открытый класс <http://www.openclass.ru/>, Фоксфорд для учителей <https://foxford.ru/kpk> и др.);
- публичную защиту аналитических отчетов учителей в рамках процедуры аттестации педагогических работников.

В 2022 году педагоги продолжили повышение уровня своего профессионального мастерства на базе ГАОУ ДПО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

В 2022 г. внимание было уделено программам реализации обновленных ФГОС, программам совершенствования профессионального мастерства, в том числе овладения современных педагогических технологий [Приложение 7].

Повышение квалификации (инициатива прохождения программ, количество)

Таблица 25

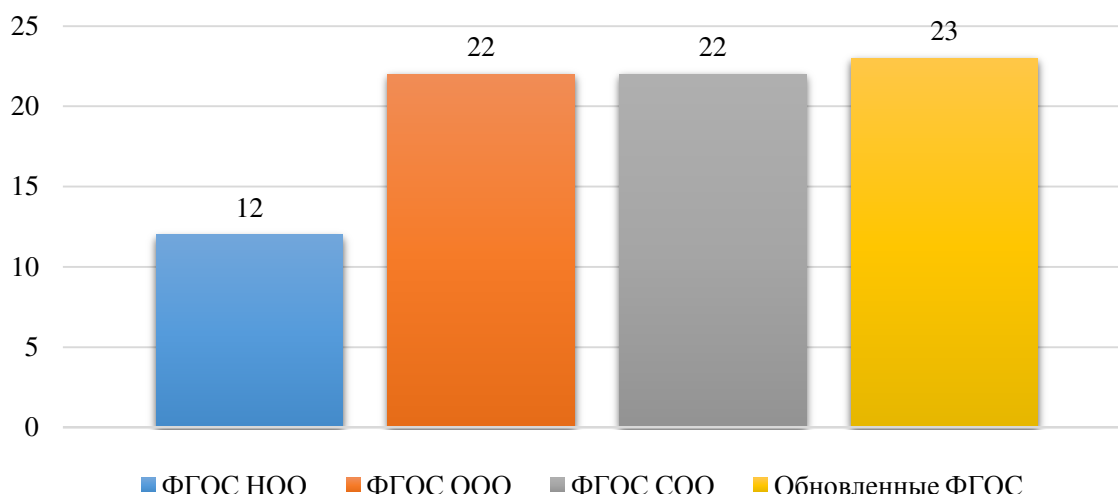
КПК	2020	2021	2022
Обязательные	14	21	24
В соответствии с программой развития	4	4	7
Личная инициатива учителя	4	8	6
Итого	22	33	37

Доля педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС составила: 1-е классы – 85,7%, 5 классы – 71,4%.

Курсовая подготовка по ФГОС (НОО, ООО, СОО)

по состоянию на 31.12.2022 г.

Диаграмма 15



Лицей является базовой площадкой:

- 1) городского ресурсного центра по вопросам организации службы школьной медиации;
- 2) городского ресурсного центра «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» [Приложение 8];
- 3) городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Екатеринбурга.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В 2022 году было обеспечено формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе ИКТ.

Уделено внимание интеграции профессионального опыта учителей Лицея с новыми знаниями и навыками. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство как через дистанционные, очные и смешанные курсы.

Продолжено создание вариативной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана целевая кадровая система, в которой осуществляется систематическое повышение квалификации педагогических работников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе самообразования, курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем, надо отметить проблемы, на которые следует обратить внимание администрации лицея:

- лишь 29% педагогов, прошедших аттестацию в 2022 г., приняли результативное участие в профессиональных конкурсах;
- в лицее есть педагоги, не имеющие квалификационных категория (вновь принятые на работу молодые специалисты).

Перспективы, планируемые результаты:

- продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников; организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем году;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.
- реализовать систему наставничества, создать условия для личной мотивации, поддержания атмосферы творчества, успеха в коллективе;
- обратить внимание на необходимость выработки четких критериев оценивания своей педагогической деятельности и результатов деятельности обучающихся.

В 2023 году необходимо обратить внимание на обеспечение группового взаимодействия учителей в рамках городских ресурсных центров, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.



Х. Анализ инфраструктуры

Качество материально-технической базы

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Лицей расположен в двух зданиях по адресам: г. Екатеринбург, ул. Народной воли, стр. 21, ул. Народной воли, стр. 21/2. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21 составляет 7 639,1 кв. м. В этом здании обучаются учащиеся 5-11 классов. Площадь здания по адресу ул. Народной воли, стр. 21/2 площадью 9 895,8 кв. м и предназначено для обучения учащихся 1-4 классов.

В МАОУ – лицей № 173 из которых 7 093 кв. метров используются в учебных целях. 1 085,9 кв. метра занимают спортивные сооружения, 240,9 кв. метра – библиотечно-информационный центр с книгохранилищем. Таким образом, общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося составляет 6,47 кв. м.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено здание Лицея, составляет 16 415 кв. метров.

Кабинеты и учебные комнаты.

Для обучающихся 5 – 11 классов оборудованы 37 классных комнаты, в том числе специальные кабинеты (по одному кабинету с лаборантской – физика химия, биология, информатика, мастерские, кабинет домоводства, два спортивных зала).

Для обучающихся 1 – 4 классов оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинет для внеурочной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Информатизация образовательного процесса рассматривается в образовательной системе Лицея как инструмент повышения качества образования.

Направления программы информатизации:

1. Поддержка и модернизация школьного сайта <http://лицей173.екатеринбург.рф>.
2. Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов.
3. Создание единого информационного пространства лицея
4. Обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием: проекторами, видеотехникой, интерактивными досками.

5. Создание и постоянное пополнение школьного банка данных электронных образовательных ресурсов.
6. Создание страничек учителей и администрации на сайте в целях использования современных ИКТ в образовании.
7. Повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в образовательном процессе и в делопроизводстве.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В лицее имеются 3 стационарных компьютерных кабинета, 4 передвижных компьютерных класса. Всего в наличии 168 персональных компьютеров, из которых 130 имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 7,7 единиц.

Все компьютеры оборудованы средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 100 М/бит/сек. (провайдер «Ростелеком»).

Информационная база организации

Таблица 26

№ п/п	Наименование показателей	Количество	В т.ч. используемые в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры: всего	168	168	45
Из них:				
2	Ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	132	127	15
3	Планшетные компьютеры	36	36	30
4	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
5	Имеющие доступ к сети Интернет	130	117	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Наименование показателей	Количество	В т.ч. используемые в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
6	Электронные терминалы (инфоматы)	2		
7	Мультимедийные проекторы	63		
8	Интерактивные доски	23		
9	Принтеры	27		
10	Мультифункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	52		
11	Ксероксы	1		

В процессе деятельности педагоги используют обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, учебников.

С целью своевременного извещения родителей и учащихся об учебной успеваемости в образовательный процесс внедрен электронный журнал и электронный дневник (единая образовательная сеть «Дневник.ру»).

Администрация в своей работе применяет системы электронного документооборота.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного процесса оборудована библиотека, расположенная в помещении площадью 225,29 кв. метров (помещение книгохранения включительно). Библиотека оборудована 62 пользовательскими посадочными местами, лингафонным мобильным классом, интерактивной доской NexTouch



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

INNOVATION LAB, планшетами OKЛИК Windows (30 шт.), имеет выход в Интернет.

Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, принтером, имеет доступ к сети Интернет.

Целью работы библиотеки является повышение роли школьной библиотеки в обеспечении образовательного процесса самообразования педагогов и обучающихся средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Направлениями деятельности библиотеки лицея в 2022 году являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование информационной культуры и культуры чтения;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**Формирование и использование библиотечного фонда
2022 г.**

Таблица 27

Наименование показателей	Состоит экземпляров (шт.)
Объем фондов библиотеки: всего	36 431
Из него: — Учебники	27 386



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование показателей	Состоит экземпляров (шт.)
— Художественная литература	6 202
— Справочные издания	761
— Электронные документы	962

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1369 человек, включая педагогов. В 2022 г. зафиксирован рост числа пользователей библиотеки.

Количество пользователей библиотеки (%)

2022 год

Таблица 28

Степень обучения	Количество пользователей 2022 год
НОО	100
ООО	100
СОО	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

На официальном сайте Лицея (<http://лицей173.екатеринбург.рф>) представлена информация о режиме работы библиотеки Лицея.

Качество обеспечения безопасности

В лицее созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

Безопасность лицеистов обеспечивают ООО ЧОО «Дивизион» (по адресу ул. Народной воли, стр. 21/2), ООО ЧОО «Гранд ЕКБ плюс» (по адресу ул. Народной воли, стр. 21).



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

XI. Оценка качества организации питания лицеистов

Здоровое качественное питание является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье ребенка.

В лицее оборудована столовая на 552 посадочных мест. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах. Внедрена система «АИС Питание».

Предусмотрены дотации на питание детей из многодетных семей, находящихся под опекой, из семей, нуждающихся в материальной поддержке.

**Количество обучающихся, получивших дотацию на питание
(данные на декабрь 2022 г.)**

Таблица 29

Степень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
НОО	Январь – май 2022 г.	566	43,27
	Сентябрь – декабрь 2022 г.	568	43,32
ООО	Январь – май 2022 г.	95	7,3
	Сентябрь – декабрь 2022 г.	90	6,9
СОО	Январь – май 2022 г.	6	0,5
	Сентябрь – декабрь 2022 г.	5	0,4

В 2022 учебном году в связи с обучением в удаленном режиме **компенсацию** на питание лицеисты не получали.

**Количество обучающихся, получивших компенсацию на питание
(данные на декабрь 2022 г.)**

Таблица 30

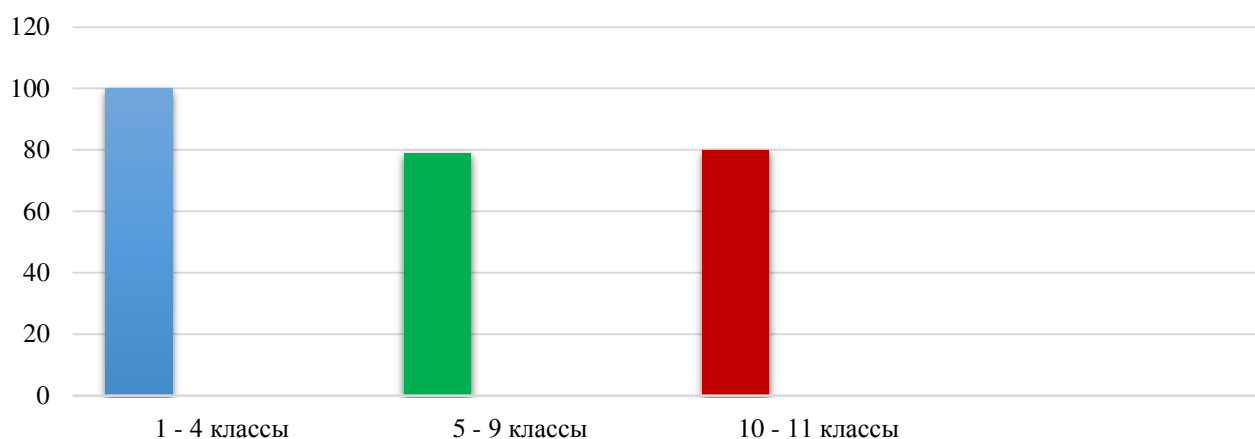
Степень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
НОО	Сентябрь – декабрь 2022 г.	30	2,3%
ООО	Сентябрь – декабрь 2022 г.	35	2,%
СОО	Сентябрь – декабрь 2022 г.	10	0,78%

**Количество обучающихся, получивших компенсацию на питание,
2022 год, чел.**



Горячим питанием в 2022 году было охвачено 88,9% лицеистов разных параллелей.

Охват горячим питанием, %



Средняя стоимость питания в день на 1 ученика, руб.

Таблица 31

Классы	Горячие завтраки, руб.	Обед (родительская оплата)
1 – 4	76,10	112,88
5 – 9	87,88	102,88
10 – 11	87,88	102,88

XII. Качество медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий

Составить представление о проблемах здоровья детей, спланировать учебную и профилактическую деятельность педагогического коллектива лицея позволяют

систематические медицинские осмотры, беседы с родителями учеников, анализ информации, содержащейся в медицинских картах учащихся лицея, статистической информации о пропусках лицеистов по болезни.

В 2022 году в МАОУ–лицей №173 осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: термометрия на входе, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, рециркуляция воздуха, своевременная подготовка здания Лицея к зимнему периоду.

Учебно-воспитательный процесс в лицее проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинским работником лицея и учреждений Ленинского района г. Екатеринбурга.

При организации учебных занятий, внеурочных мероприятий применяются современные педагогические технологии, создающие фон положительных эмоций.

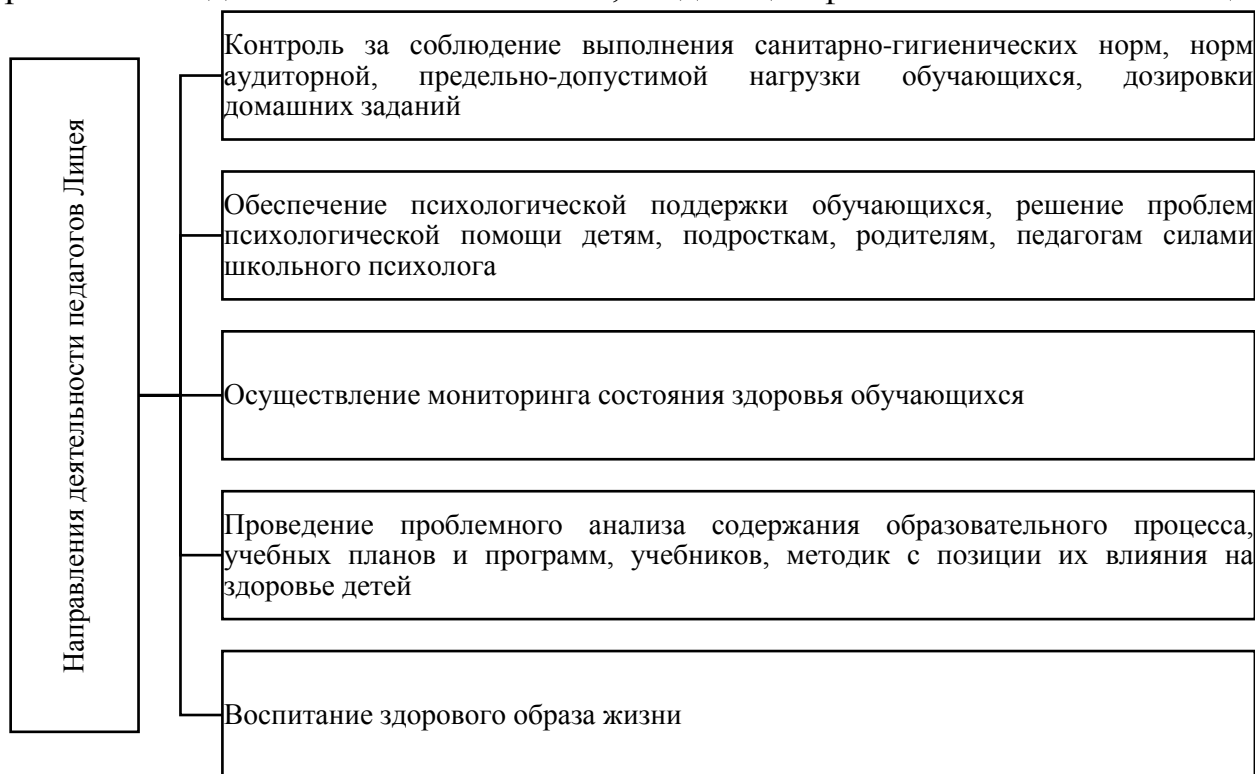


Рисунок 5. Направления деятельности педагогического коллектива МАОУ–лицей №173 в 2022 году

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, строго отслеживается дозировка домашнего задания. С целью сохранения здоровья учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках.

В лицее имеется процедурный кабинет, кабинет приема врача. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на ведение медицинской дея-



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

тельности № ЛО-66-01-006698 от 12.11.2020 г., выданной Свердловской областной комиссией по сертификации медицинской деятельности МАУ «ДГКБ №11».

Медицинским персоналом составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка и рекомендации педагогам.

Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния лицея, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.

Медико-социальные условия лицея гарантируют сохранность жизни и здоровья обучающихся.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология).

Лицей работает в две смены, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Ежегодно проводятся профилактические медосмотры педагогических работников, вакцинопрофилактика.

**Патологическая пораженность детей и подростков,
обучающихся в МАОУ–лицей №173, 2022 год (доля)**

Таблица 32

Заболевания	До 9 лет включительно	От 10 до 14 лет включи- тельно	От 15 до 17 лет включи- тельно	Итого 2022	% (ито- го) 2022
Болезни системы крово- обращения	1,08	5,69	1,08	63	7,85
Болезни эндокринной си- стемы (всего)	2,31	7,46	1,62	148	11,39
Недостаточность питания	0,23	0,92	0,31	19	1,46
Ожирение	1,08	2,69	1,15	64	4,92
Болезни глаза и его при- даточного аппарата	3,85	17,38	4,62	336	25,85



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Заболевания	До 9 лет включительно	От 10 до 14 лет включи- тельно	От 15 до 17 лет включи- тельно	Итого 2022	% (ито- го) 2022
Болезни органов дыхания	1,23	5,38	1,54	106	8,15
Болезни органов пищева- рения	4,31	11,54	3,08	246	18,93
Болезни костно- мышечной системы	4,0	16,46	4,15	320	24,61
Кифоз, лордоз, сколиоз	0,92	2,31	1,15	57	4,38

Анализ данных, приведенных в таблице, позволил зафиксировать следующие **тенденции**:

- чаще болеют учащиеся 1–4х классов;
- наиболее распространенными хроническим заболеваниями детей и подростков являются болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни костно-мышечной системы, болезни органов пищеварения;
- от 1–й к 3–й ступени обучения доля обучающихся с указанными болезнями увеличивается;
- в 2022 году у 91 обучающегося (7%) был диагностирован COVID-19.

В целом в Лицее 22% учащихся по медицинским показателям распределены в 1 группу для занятий физической культурой, 60% – во 2 группу, 18% – в 3 группу.

В результате изучения литературы по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся, общей ситуации в социуме, экологической обстановки в г. Екатеринбурге, материально–технических и педагогических условий, созданных в МАОУ–лицей №173, обстановки в семьях учащихся, анализа «листов здоровья», мониторинга физической подготовленности учащихся МАОУ–лицей №173 установлено следующее:

- большинство учащихся имеют основную группу здоровья, однако выявлена тенденция к увеличению числа мальчиков, имеющих специальную медицинскую группу на всех ступенях обучения;
- количество детей, постоянно освобожденных от занятий физкультурой, часто болеющих учащихся, увеличивается при переходе с 1–й ступени обучения на 2–ю и 3–ю;
- наиболее распространенными заболеваниями учеников всех ступеней являются болезни органов дыхания;
- при переходе с 1 –й ступени обучения на 2–ю и 3–ю увеличивается количество детей с болезнями эндокринной системы, ожирением, болезнями глаза

- и его придаточного аппарата, болезнями органов пищеварения, болезнями костно-мышечной системы;
- уровень физической подготовки в основном соответствует возрасту во всех параллелях обучения;
 - к причинам, отрицательно влияющим на здоровье школьников, можно отнести:
 - 1) наследственность;
 - 2) неблагоприятные экологические условия;
 - 3) невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.
 - 4) недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
 - 5) несоблюдение режима дня;
 - 6) низкокалорийное несбалансированное питание;
 - 7) отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
 - 8) стрессовые ситуации в повседневной жизни.
 - факторами, отрицательно влияющими на здоровье ребенка в школе, являются:
 - 1) возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
 - 2) недостаточный уровень качества горячего питания школьников;
 - 3) стрессовые ситуации (экзамены, контрольные работы, срезы знаний и т.д.).

ВЫВОДЫ

Всё вышеперечисленное дало возможность педагогическому коллективу во взаимодействии с родителями учащихся определить пути решения выявленных проблем:

- 1. усиление контроля со стороны родительской общественности за качеством пищи в школьной столовой;*
- 2. осуществление постоянного контроля над соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания, санитарно-эпидемиологического режима пищеблока;*
- 3. создание на уроке положительного микроклимата, формирование психической устойчивости и гармонического восприятия мира;*
- 4. внедрение здоровьесберегающих технологии в учебно–воспитательный процесс;*
- 5. популяризация здорового образа жизни, воспитание у учащихся потребности в повышении культуры здоровья и формирование у них научного понимания*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

- сущности здорового образа жизни, использование потенциала уроков биологии, физической культуры, ОБЖ, обществознания;*
- 6. организация ежегодной диспансеризации учащихся, раннее выявления заболеваний;*
 - 7. организация профилактической работы по предупреждению и профилактике инфекционных заболеваний, близорукости, травматизма;*
 - 8. улучшение материальной базы спортивного зала, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках лицея.*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

XIII. Финансово–экономическая деятельность

**Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности в 2022 году (руб.)**

Таблица 33

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
			Образовательная	Прочие виды
1	Объем поступивших средств	94 649,5	91 048,60	3 600,9
2	В том числе средства: бюджетов всех уровней	89 372,7	87 511,0	1 861,7
3	В том числе бюджета:			
	– федерального	6 702,9	6 702,9	-
	– субъекта РФ	5 546,9	4 666,7	880,2
	– местного	77 122,9	76 141,4	981,5
	– организаций	0,00		
	– населения (приносящая доход деятельность)	5 276,8	3 537,6	1 739,2

15,4% привлеченных внебюджетных средств были направлены на развитие материально–технической базы, 52,7% – на заработную плату педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 г. составила 49 408,35 руб., что на 3 114,85 руб. выше значения показателя 2021 года, и выше на 5 623,13 по целевому показателю 2022 года.

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
в 2022 году, тыс.руб.**

Таблица 34

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	16940,1
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	5,4
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	16925,1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование показателя	Всего
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	16800,0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	16,0
коммуникационного оборудования	16784,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	37,7
в том числе российского программного обеспечения	37,7
на оплату услуг электросвязи	87,4
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	66,1
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	15,0

ВЫВОДЫ

Инфраструктура лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лицей традиционно показывает позитивную динамику учебных достижений и рост качества знаний, обусловленный хорошей предметной подготовкой учащихся, хорошие результаты участия в открытых конкурсах смотрах, олимпиадах различного уровня, от районных до всероссийских.

Анализ образовательной деятельности основных партнеров Лицея (учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций) с выявлением сильных и слабых сторон в образовательной деятельности представлен в приложении 9.



3. **S**WOT–АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА (2022 год)

SWOT–анализ (Анализ внутренних и внешних факторов развития лицея) позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МАОУ–лицей №173 [Приложение 10]:

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы, создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общности, социальных партнеров Лицея в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД

Учебная деятельность

- Организация педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности, индивидуализации обучения.
- Продолжение работы по внедрению ФГОС на всех ступенях обучения.
- Расширение практики использования процедур независимой оценки качества образования.
- Реализация эффективной системы педагогического сопровождения как одаренных детей, так и детей с низкой мотивацией к получению образования, действующая в режиме устойчивого развития.
- Совершенствование технологий здоровьесбережения, наличие оптимальной системы сохранения и укрепления здоровья лицеистов. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся
- Создание качественных условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения обучающихся. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Воспитательная деятельность

- Активизация вовлеченности родителей и общественности к участию в школьных и классных мероприятиях, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание.
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.
- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения.
- Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей.
- Развитие лицейской службы медиации.



- Расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития. Развитие волонтерского движения.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг и перехода его на более качественный уровень путём реализации программы дополнительного образования в школе.
- Совершенствование социальных связей, работы школьного ученического самоуправления.

Методическая деятельность

- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Информационное сопровождение педагогов на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации.
- Создание качественных условий для осуществления аттестационных процессов.
- Создание необходимых условий для изучения и реализации ФГОС, внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Творческое развитие педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.

Школьная инфраструктура

- Укрепление материально-технической базы, оснащение образовательного процесса Лицея современным оборудованием.
- Всестороннее и эффективное использование образовательных интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Здоровье школьников

- Взаимодействия с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения детей.
- Организация методического сопровождения использования в лицее различных видов образовательных программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ и питания школьников.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

- Реализация комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в лицее.
- Формирование в лицее мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Организация и проведение мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья: тематических классных часов, бесед о ЗОЖ, профилактике зависимостей, спортивных соревнований, походов, конкурсов, дней здоровья, семейных видеофильмов, конкурсов рисунков, кроссвордов и т.п.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА МАОУ – ЛИЦЕЙ № 173

1.	Образовательные учреждения, в том числе дошкольные	МБОУ Гимназия № 5
		МАОУ СОШ № 10
		МОУ «Центр образования»
		ДОУ № 114
		ДОУ № 347
2.	ОУ дополнительного образования	Студия эстетического воспитания «Камертон»
		Дворец шахмат
		Свердловская государственная детская филармония
		МБУК ДО Детская музыкальная школа № 2 им М. И. Глинки
		Подростковый клуб «Атлант»
		Подростковый клуб «Аксон» «Диалог», Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга,
		Подростковый клуб «Диалог»
		Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга
3.	Высшие учебные заведения	Центр ремесел (Чапаева, 10) - культурно-образовательные программы для младших школьников «Народные промыслы»
		ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
		Уральская консерватория им. М. П. Мусоргского
		ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС)
		ФГОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
4.	Спортивные комплексы, стадионы	ФГОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
		МБОУ ДО ДЮСШ «Юность»
5.	Учреждения культуры	Арена «Уралец»
		Екатеринбургский государственный цирк имени В. И. Филатова
		Уральский геологический музей УГГУ
		Уральский государственный Театр эстрады
		Свердловский областной краеведческий музей
6.	Учреждения системы МВД	МБУК «Библиотечный Центр «Екатеринбург»»
		Управление внутренних дел Ленинского района г. Екатеринбурга

О РГАНЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАОУ–ЛИЦЕЙ №173

01 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ 	04 СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 
02 НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ 	05 КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 
03 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 	06 СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ 

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Учреждения 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; 10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; 11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; – обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. 12) утверждает локальные нормативные акты Учреждения; 13) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; 14) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; 15) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; 16) назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование органа	Функции
	17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации.
Общее собрание работников Учреждения	1) принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава, локальные нормативные акты; 2) согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка; 3) принимает решение о заключении Коллективного договора; 4) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	1) принимает концепцию развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; 2) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; 3) рассматривает представления на награждение педагогических работников; 4) принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.
Совет обучающихся	1) организует досуговую деятельность учащихся, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 2) участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия; 3) подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь обучающимся начальной школы.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания
Совет родителей	1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; 7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; 8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и прове-



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование органа	Функции
	дении общешкольных родительских собраний; 9) рассматривает обращения в свой адрес; 10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; 11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; 12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (ВШК)

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- соответствие требованиям к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО;
- уровень адаптации 1-х, 5-х классов;
- классно-обобщающий контроль;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации;
- выполнение программы повышения качества образования;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- посещаемость учебных занятий;
- организация школьных каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- готовность школы к зимнему периоду, отопительному сезону, соблюдение температурного режима;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УУД (мониторинг)²



² Санникова Н. И. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 48. – С. 8–19. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76604.htm>.



**НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ МАОУ–ЛИЦЕЙ №173**

№ п/п	Награда достижение	Количество (чел.)
1	Ветеран труда	7
2	Знак «Почетный работник общего образования»	1
3	Почетная грамота МОПОСО и Министерства образования РФ	8
4	Дипломант Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда»	1
5	Дипломант Всероссийского конкурса «Педагогический успех»	1
6	Дипломант районного конкурса «Молодая семья»	1
7	Лауреат Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения»	2
8	Лауреат городского конкурса «Директор школы–2017»	1
9	Лауреат городского конкурса «Лучший педагог-организатор ОБЖ»	2
10	Лауреат городского конкурса «Молодой педагог»	1
11	Номинант муниципального конкурса «Учитель года–2017»	1
12	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат»	1
13	Победитель городского конкурса сайтов педагогических работников	1
14	Победитель ПНПО	2
15	Победитель Регионального конкурса «Мастер педагогического труда»	1
16	Победитель регионального конкурса методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	1
17	Призер Городского конкурса «Мастер педагогического труда»	1

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГАМИ **МАОУ-ЛИЦЕЙ №173 (2022 год)**

№ п/п	Тематика КПК	База	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
1	Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	24	1
2	Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", г. Пермь	108	1
3	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	ООО "Атласком"	36	2
4	Основные направления развития школьного физического образования	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	16	1
5	Педагогическое взаимодействие с семьей в ОО: формы, методы, направления	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	32	1
6	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	24	1
7	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	16	1
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	36	21
9	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	36	3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

10	Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии	МБОУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	16	1
11	Современные педагогические технологии в процессе обучения физики	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	24	1
12	Создание эффективной управленческой среды в ОО: навыки и ключевые компетенции современного руководителя	ООО "Центр дополнительного профессионального образования Универсум"	72	1
13	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	МБОУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	36	2



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОРОДСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ПРИЗВАНИЕ»

2022 год

Дата	Мероприятие	Уровень	Форма
12.04. 2022	Игры живого действия. Практика применения геймификации и игротехники в школе	МО «Город Екатеринбург», Ленинский район	Серия мастер-классов.
20.04. 2022	EduScram: основные шаги построения эффективной работы по подготовке школьного образовательного мероприятия (на примере создания дидактической игры)	МО «Город Екатеринбург», Ленинский район	Педагогическая мастерская
26.04. 2022	Управленческая андрагогика. Опыт создания и реализации практико-ориентированной модели повышения профессионального мастерства педагогов ленинского района в рамках деятельности ГРЦ «Призвание»	Свердловская область	Мастер-класс /педагогическая мастерская
02.11. 2022	Сила	МО «Город Екатеринбург»	Урок МДО
02.11. 2022	Образовательный потенциал позиционного обучения в контексте современного урока	МО «Город Екатеринбург»	Мастер-класс

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТНЕРОВ

Таблица 35

Партнер	Характеристика отношений	Позитивные аспекты партнерства	Проблемные зоны
ВУЗы (ФГБОУ ВПО «УГГУ», ФГБОУ ВПО «УрГЭУ», ФГОУ ВПО «УрФУ»)	Консультативная помощь, практика студентов, совместные образовательные проекты	Помощь в профориентации, социализации обучающихся	Недостаток информации о потребностях каждой стороны. Отсутствие банка данных наиболее значимых областей сотрудничества. Слабо отработанный механизм взаимодействия
Учреждения культуры (Свердловская государственная детская филармония, Уральский минералогический музей, Свердловский краеведческий музей и т.д.)	Совместные проекты, приглашение к участию всех школ города	Дружественные отношения между учениками разных школ в ходе реализации проектов	Отсутствие заинтересованности во взаимодействии со стороны родителей. Устаревшие формы работы учреждений культуры
Центры детского досуга (спортивная школа по шахматам, СДЮСШОР «Юность», детская музыкальная школа №2, детские подростковые клубы по месту жительства, студия «Каммертон»)	Секции дополнительного образования: легкая атлетика, бадминтон, теннис, лыжи, шахматы, рисование, танцы, игра на музыкальных инструментах, вокал	Развитие творческих способностей обучающихся. Организация занятости учащихся, в том числе в каникулярное время	Отсутствие единого подхода к результатам образования
Территориальная комиссия Ленинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, защита прав несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия	
Детская городская больница № 5	Профилактика заболеваний, здоровьесбережение	Проведение ежегодных профилактических осмотров обучающихся, проведение прививочных кампаний	Не выстроена работа с родителями учащихся (законными представителями) по вопросам профилактики здоровья

S **WOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** **МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА** **(2020 год)**

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

S	STRENGTHS СИЛЫ	W	WEAKNESSES СЛАБОСТИ
S1	Созданы условия (материально-технические, нормативно-правовые, методические, кадровые) для реализации ФГОС на всех ступенях образования	W1	Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции)
S2	Большинство родителей удовлетворены качеством образования, которое дает ребенку лицей	W2	Недостаточное количество оцифрованных учебных пособий
S3	Организовано систематическое повышение проф. мастерства учителей, в т.ч. в части освоения дистанционных технологий	W3	Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями
S4	Выполняются требования СанПИН, введенные в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	W4	Приоритет у значительной части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний
S5	Применяются современные образовательные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие, дистанционные	W5	Недостаточность помещений в связи с реконструкцией здания
S6	Созданы лицейские традиции, в т.ч. традиции самоуправления	W6	Для учащихся в спец. мед. группах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств)
S7	Имеется положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	W7	Отсутствие необходимых условий для занятий физической культурой вследствие реконструкции зданий и пришкольной территории
S8	Имеется позитивный опыт вовлечения родителей в УВП	W8	Сокращение расширенного штатного расписания
S9	Привлечены к организации УВП социальные партнеры (центр «Диалог», вузы, ДДТ и др.)	W9	Снижение активности участия в профессиональных конкурсах вследствие перехода на обучение в 2 смены и роста нагрузки учителей
S10	Организована работа школьной службы примирения, органов ученического самоуправления, волонтерского отряда	W10	Низкая скорость школьного интернет-соединения, в связи с чем возникают технические проблемы при проведении занятий в дистанционном режиме
S11	Реализуются программы деятельности лицея в качестве городского ресурсного центра (3 направления: методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, организация воспитательной работы, функционирование службы школьной медиации)	W11	Переполненность классов
S12	Организовано систематическое распространение профессионального опыта педагогов лицея, формируется позитивный имидж лицея на муниципальном уровне	W12	Снижение качества обучения в период дистанта



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

O	OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ	T	THREATS УГРОЗЫ
O1	Продуктивная среда взаимодействия педагогов, социально ответственных родителей, социальных партнеров	T1	Нарастание эмоционально-психологического напряжения в ученической, родительской, учительской среде
O2	Профессиональный рост педагогов, увеличение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обучающихся в педагогической магистратуре, получивших в 2020 г. высшую квалификационную категорию	T2	Текущность кадров
O3	Расширение сферы профессионального взаимодействия педагогов лицея в рамках деятельности городских ресурсных центров по 3-м направлениям: воспитательная работа, служба медиации, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей	T3	Психологическая и моральная неготовность родителей и отдельных педагогов к организации образования в новых условиях
O4	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	T4	Сопротивление нововведениям
O5	Приобретение опыта организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	T5	Нарастание эмоционально-психологического напряжения в ученической среде
O6	Завершение строительства нового здания лицея, увеличение учебных площадей	T6	Реализация некачественного, формального дистанционного обучения
O7	Повышение качества образования	T7	Снижение качества образования
O8	Рост конкурентоспособности лицея	T8	Снижение конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве г. Екатеринбурга



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

S	STRENGTHS СИЛЫ	W	WEAKNESSES СЛАБОСТИ
S1	Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня (он-лайн)	W1	Наличие близости от лицея общеобразовательных организаций с высоким уровнем конкурентоспособности
S2	Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг	W2	Недостаточное финансирование системы образования
S3	Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования	W3	Социальное расслоение общества, поляризация по доходам
S4	Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования города к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения	W4	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек, сложная экологическая ситуация в г. Екатеринбурге
S5	Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов лицея		
S6	Поддержка управлением образования города инновационной деятельности образовательных учреждений		
S7	Развитая муниципальная система спортивных мероприятий		
O	OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ	T	THREATS УГРОЗЫ
O1	Развитие дистанционных технологий и инструментов обучения	T1	Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация, введение ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19
O2	Раннее предпрофильное обучение учащихся и вовлечение родителей в процесс выбора будущей профессии ребенка	T2	Сложности адаптации обучающихся к условиям обучения в дистанционном режиме
O3	Увеличение числа организаций и предприятий, заинтересованных в партнерстве с лицеем	T3	Возникновение у части молодежи чувства ущербности, неверия в социальную справедливость
O4	Повышение информированности о состоянии образования	T4	Конфронтация части родителей и школы

Приоритетная стратегия развития образовательной системы до конца 2023 г.:

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы

- ✓ *создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений;*
- ✓ *обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общности, социальных партнеров Лицея в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.*

Председатель комиссии по самообследованию ОО:

Куницкая Светлана Владимировна, директор МАОУ–лицей №173

Члены комиссии: заместители директора

Григорькина Е.Ф.,
Золоева П.В.,
Саяфарова Н.А.,
Трошина М.А.
Усачева А.В.,
Штуркина Н.С.

Информация представлена
по состоянию на декабрь (31) 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022196

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024