

**«Чтобы избежать суицида,
нужно вовремя заметить
тревожные сигналы»**

Говорите с ребенком на серьезные темы: что такое жизнь? в чем смысл жизни? Что такое дружба, любовь, смерть, предательство? Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Говорите о том, что ценно в жизни для вас. Делитесь собственным опытом, собственными размышлениями.

Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы на стороне (например, в интернете), где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.

Дайте понять ребенку, что опыт поражения также важен, как и опыт в достижении успеха. Рассказывайте чаще о том, как вам приходилось преодолевать те или иные трудности.

Поддерживайте у ребёнка позитивный образ себя.

Формируйте образ счастливого будущего для подростка.

Чаще вызывайте ребенка на разговор любой тематики.

Телефоны доверия:

8-800-300-83-83
8-800-300-11-00
8-800-2000-122

Центр психического здоровья детей
229-98-98

Детский Центр кризисных состояний
320-36-93

**Центр «Диалог» приглашает вас
на индивидуальные
психологические консультации
и профилактические
сеансы на аппаратных комплексах:**

- Универсальная методика коррекции и развития адаптационных возможностей «КОМФОРТ»
- Антистрессовый вибромузикальный светозвуковой комплекс «АУРА»
- Образовательно-профилактическая программа «ВОЛНА»

**В вашем распоряжении библиотека
и читальный зал
часы работы:
понедельник-пятница, с 10.00 до 17.00**

**Мы готовы оказать вам
квалифицированную помощь
и психологическую поддержку.**

**Запись по телефону: 251-29-04
с понедельника по пятницу
с 9.00 до 17.00**

**Наш адрес:
г.Екатеринбург, ул. 8 марта, 55А
сайт Центра: <http://dialog-eduekb.ru>**



**Муниципальное бюджетное учреждение
Екатеринбургский Центр
психолого-педагогической поддержки
несовершеннолетних
«ДИАЛОГ»**



КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?

***рекомендации
родителям***

**«В жизни нет иного смысла,
кроме того, какой человек сам
придает ей, раскрывая свои
силы, живя плодотворно»**

Эрих Фромм

Суицид

(лат. *sui* - себя, *caedo* - убивать)
умышленное лишение себя жизни.

Что в поведении подростка должно насторожить:

- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам;
- подавленное настроение, раздражительность (длительное время);
- резкое изменение поведения (стал неряшливым, избегает друзей, близких, потерял интерес к тому, что любил раньше);
- раздаривание дорогих ему вещей;
- проявления беспомощности;
- предшествующие попытки самоубийства;
- разговоры о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь;
- рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации:

- тяжелая жизненная ситуация (неблагополучная семья, отвержение сверстниками, острый конфликт со взрослыми, несчастная любовь, смерть близких и др.)
- резкое изменение социального окружения.
- нестабильная семейная ситуация (развод, конфликты, насилие).

Приемы предупреждения суицидов

Что делать?

- Установите **заботливые взаимоотношения**.
- **Анализируйте вместе** каждую трудную ситуацию.
- **Будьте внимательным слушателем.** У человека на «краю» особая потребность в обсуждении своей боли и ему больше требуется говорить самому, чем беседовать с вами.
- **Задавайте вопросы.** «Питательной средой» суицида является секретность. Когда беспокоящие мысли выходят на поверхность, беды кажутся более разрешимыми.
- **Не спорьте.** Споры, обвинения, ироничные замечания вызывают у еще большую подавленность.
- **Не предлагайте неоправданных утешений.** От несит еесь с уважением к его чувствам и переживаниям.
- **Предложите поразмыслить о том, как найти разные выходы из сложившейся ситуации .**
- **Не оставляйте подростка одного** в ситуации высокого суициdalного риска.
- **Обратитесь за помощью к специалистам.**
- **Обсудите с ребенком работу служб**, которые могут оказать помощь в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

Не следует говорить ребенку:

- «Подумай о тех, кому еще хуже»
- «Сам виноват, не жалуйся»
- «Где уж мне тебя понять!»
- «Ничего, у всех такие же проблемы»
- «Подумай о маме (о нас...)!»
- «Я надеюсь, что ты не замышляешь самоубийства?»
- «Нет, ты так на самом деле не думаешь!»
- «Не говори глупостей!»
- «И что ты теперь хочешь?»
- «Ты много значишь для меня, для нас».

Помогающие фразы::

Меня беспокоит твое настроение.
Поговорим об этом».

- «Когда ты почувствовал себя хуже?».
- «Что произошло в твоей жизни с тех пор, как возникли эти перемены?».
- «Как ты думаешь, кто мог бы тебе помочь?». (Можно попросить подростка составить рейтинг тех, на кого он может опереться).
- «Как ты думаешь, как можно решить эту проблему?».
- «Чем бы хотел заниматься?».
- «Я вижу, что тебе очень плохо».
- «Я чувствую, что ты все-таки взволнован. Поделись со мной, я постараюсь понять тебя».

