



ОТЧЕТ о результатах самообследования МАОУ-лицей №173 г. Екатеринбурга



2021

Самообследование МАОУ –лицей №173 проводилось в соответствии с

- *Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;*
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";*
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Информация
представлена
по состоянию на
31 декабря 2021 г*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ №173

620026, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, строение 21
Тел. /факс 8(343)257 – 53 – 28
e-mail: liceum-173@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ – лицей №173

Протокол № 10 от 18.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ – лицей №173

 С.В. Куницкая
Приказ № 309 от 18.04. 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ЛИЦЕЙ №173**

за 2021 год

Екатеринбург, 2021

О ГЛАВЛЕНИЕ

I. Статистическая часть.	
Результаты анализа показателей деятельности организации	5
II. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	8
2. Особенности управления.....	9
3. Структура контингента обучающихся.....	11
4. Оценка образовательной деятельности.....	13
4.1. Анतिकоронавирусные меры.....	14
4.2. Дистанционное обучение.....	16
4.3. Переход на новые ФГОС.....	18
4.4. Начальное общее образование.....	19
4.5. Основное общее и среднее общее образование.....	22
5. Система работы по направлению «Одаренные дети».....	30
6. Воспитательная работа.....	33
7. Внеурочная деятельность	40
8. Дополнительное образование	42
9. Оценка кадрового обеспечения	43
10. Анализ инфраструктуры	51
11. Оценка качества организации питания лицеистов	55
12. Качество медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий	57
13. Финансово-экономическая деятельность	61
III. SWOT – анализ состояния образовательной	63
IV. Перспективные направления деятельности на 2022 год	64
Приложения	

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Р

ЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,

Данные приведены по состоянию на декабрь (31) 2020 года.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 чел./51,5%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,27
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,46
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,21
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,82
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,2
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4,8
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1064 чел./86%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	— регионального уровня	человек (процент)	313 чел./25,3%
1.19.2	— федерального уровня		299 чел./24,2%
1.19.3	— международного уровня		302 чел./24,4%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 чел./34%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 чел./9,7%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1238 чел./100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 чел./6,1%
1.24	Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	72
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	человек (процент)	61 чел./84,7%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	43 чел./ 59,7
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 чел./ 4,2
1.24.4	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	человек	1 чел./ 1,4
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 чел.
1.25.1	с высшей;		14 чел./ 19,4%
1.25.2	с первой		31 чел./43,05%
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 чел./45,8%
1.26.1	до 5 лет;		10 чел./13,9%
1.26.2	больше 30 лет		23 чел./31,9%
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 чел./43,1%
1.27.1	до 30 лет;		9 чел. /12,5%
1.27.2	от 55 лет		22 чел./30,6%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 чел./100%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 чел./75%
II	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,35
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	есть/нет	есть
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		есть
2.4.2	медиатеки;		есть
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста;		есть
2.4.4	выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		есть
2.4.5	системы контроля распечатки материалов		есть
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1238 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,63

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Направление	Сведения
Название образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –лицей №173 г. Екатеринбурга
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ–лицей №173
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а).
Адрес организации	620026 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, строение 21; строение 21/2
Руководитель	Куницкая Светлана Владимировна
Телефон	(343) 257-53-28, (343) 257-53-28, (343) 257-45-51
Факс	(343) 257-53-28
Адрес электронной почты	liceum-173@yandex.ru
Сайт	http://школа173.екатеринбург.рф
Дата создания	1989
Организационно–правовая форма	автономное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	лицей
Утверждение Устава	Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–лицей №173 (новая редакция) утверждён Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1610/46/36 от 03.07.2019 г.
Лицензия	Лицензия 66Л01 № 0004385 на осуществление образовательной деятельности от 16.10.2015 № 17927 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 66А01 № 0002407 о государственной аккредитации от 15.10.2015, № 8730, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Лицей расположен в Ленинском районе, в центре города, вблизи парка «Зеленая роща», в окружении большого количества образовательных, воспитательных, культурных и спортивных организаций и учреждений [[Приложение 1](#)].

С момента своего основания в 1989 г. Лицей плодотворно сотрудничает с Уральским Государственным Горным Университетом, УрФУ, УрГЭУ (СИНХ), УрГ-ППУ, Уральским оптико–механическим заводом (целевой набор выпускников в вузы).

Лицей ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем эффективной педагогической системы

Основным видом деятельности МАОУ – лицей №173 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ.

Реализация общеобразовательных программ в МАОУ – лицей №173 в 2021 г.

Таблица 3

№ п/п	Программа	Срок освоения	Дополнительная (углубленная) подготовка
1	Основная образовательная программа начального общего образования (НОО)	4 года	
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ООО)	5 лет	Предметы естественнонаучного, политехнического профилей.
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (СОО)	2 года	Предметы естественнонаучного, политехнического профилей.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения), технологии развивающего обучения (проблемного обучения, проблемно-модульного обучения, проектного обучения, развития критического мышления учащихся, учебной дискуссии, учебной деловой игры), личностно–ориентированные технологии обучения (авторские системы), электронное обучение.

В Лицее на уровне начального общего и основного общего образования реализуются программа внеурочной деятельности, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям (на бюджетной и платной основе).

II. Особенности управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ»,

нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления [[Приложение 2](#)].

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам [[Приложение 3](#)].

Информационно-аналитическая деятельность администрации Лицея осуществляется согласно циклограмме. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами МАОУ–лицей №173.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счёте, повысить качество образования [[Приложение 4](#)].

Административно – управленческий персонал

Таблица 4

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы в должности (лет)
1	Куницкая С.В.	Директор	Высшее	9,5
2	Дильмухамедов Д.В.	Заместитель директора	Высшее	1,5
3	Штуркина Н.С.	Заместитель директора	Высшее	15
4	Садрисламов А.Д.	Заместитель директора	Высшее	6
5	Саяфарова Н.А.	Заместитель директора	Высшее	3
6	Усачева А.В.	Заместитель директора	Высшее, канд. ист. наук	21

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ–лицей №173 создано пять проблемно-творческих лабораторий.

Механизм делегирования части управленческих функций учителям

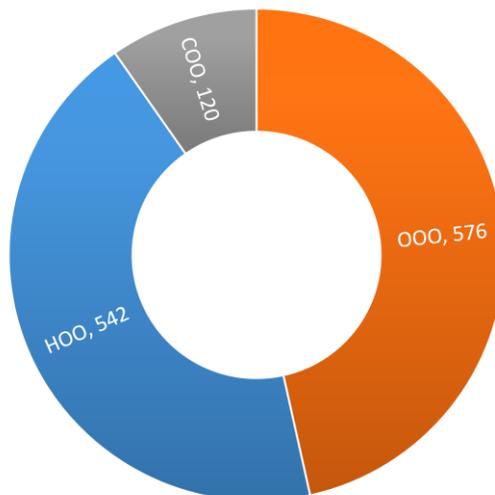
Таблица 5

№ п/п	Направление	Содержание
1	Обсуждение программ курсов	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных документов (уровень РФ, регион, муниципалитет, МАОУ – лицей №173); – составление рабочих программ; – корректировка рабочих программ.
2	Выполнения контролирующих функций на уровне проблемно-творческих лабораторий (ПТЛ)	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и ведение школьной документации – тетрадей, дневников; – взаимопосещение и анализ уроков; – методическая работа
3	Выполнение учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практической части учебных программ, – проведение и анализ уроков.
4	определение и принятие решений, а также в их исполнении	<ul style="list-style-type: none"> – участие учителей в педагогических советах и заседаниях ПТЛ; – участие в совещаниях при директоре и заместителях директора.

III. Структура контингента обучающихся

Прием граждан в лицей осуществляется на основе Положения о правилах и условиях приема граждан в МАОУ–лицей № 173, принятого в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, а также Уставом МАОУ–лицей №173.

Общий контингент обучающихся, 2021 год (чел.)



Социальный паспорт МАОУ–лицей №173
2021 год

Таблица 6

Показатель	2020, декабрь	2021, декабрь	Изменение (- + чел.)
1. Общее количество учащихся	1162	1237	75
2. Неполные семьи	117	128	11
3. Многодетные семьи	77	113	36
4. Малоимущие	11	15	4
5. Дети инвалиды	6	5	1
6. Мигранты, вынужденные переселенцы	3	5	2
7. СОП дети / семьи	0	0	0
8. Учет ОДН	0	0	0
9. Внутришкольный учет	3	3	0
10. Неблагополучные семьи	0	0	0

По сравнению с предшествующим годом, в 2021 году зафиксирован ряд тенденций.

I. повышение количества детей:

- 1.1. из неполных семей;
- 1.2. из многодетных семей;
- 1.3. из малоимущих семей;
- 1.4. из семей мигрантов и вынужденных переселенцев.

II. стабилизация:

- 2.1. количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете.

Повышение количества детей данных категорий можно увеличилось с повышением общего количества обучающихся.

III. снижение количества:

3.1. детей-инвалидов.

В анализируемый период в лицее обучалось 5 детей–инвалидов, для которых были созданы рабочие программы, ориентированные на детей с ОВЗ. Учителя прошли специализированную курсовую подготовку. Сопровождение детей–инвалидов строилось в тесном взаимодействии с родителями, медицинскими работниками, волонтерскими организациями, педагогами-психологами, в соответствии с рекомендуемыми мероприятиями по реализации ИПРА ребенка-инвалида.



ВЫВОДЫ

- ✓ *Зафиксирован рост числа обучающихся на всех ступенях образования.*
- ✓ *Контингент обучающихся достаточно однороден. Среди учеников школы стабильно высокое количество детей, проживающих в полных семьях.*
- ✓ *В лицее обучаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.*
- ✓ *В связи с этим:*
 - *внедрена система взаимодействия и контроля за выявлением, своевременным информированием в соответствующие органы и оказанием помощи таким обучающимся и их семьям,*
 - *действует школьная служба медиации,*
 - *организована консультационная поддержка детей школьным психологом.*

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ–лицей №173 осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

4.1. Анतिकоронавирусные меры

МАОУ – лицей 173 в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Екатеринбурга.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ОО СОО, постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в течение 2021 года Лицей продолжал профилактику коронавируса:

1. был составлен график входа обучающихся через два входа с использованием системы контроля и управления доступом СКУД по электронным картам;
2. организованы «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний (температура тела 37,10 С° и выше);

3. ограничен доступ посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время учебного процесса. При посещении учреждения родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией, учителями, организована термометрия посетителей при наличии у них индивидуальных средств защиты (перчатки, маски);
4. назначены помещения для изоляции обучающихся и учителей с признаками респираторных заболеваний (прививочный кабинет, кабинет медицинского работника), где они должны находиться до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи;
5. закреплены учебные помещения (кабинеты), в которых проводятся учебные занятия класса;
6. осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей согласно утвержденного графика во время перемен;
7. запрещено проведение массовых мероприятий до особого распоряжения о снятии ограничительных мер;
8. организовано горячее питание строго по графику посещения каждым классом.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МАОУ – лицей №173 в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального об-

разования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;

- Основные образовательные программы. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика (включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции;
- Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года.

4.2. Дистанционное обучение

Особенностью образовательной деятельности в 2021 году стало введение в ноябре карантина по коронавирусной инфекции (COVID – 19), который явился комплексом административных и медико-санитарных методов, использующихся для предотвращения распространения инфекционного заболевания среди учащихся и работников школы.

Учителя лицея во время карантина применяли методы и формы дистанционного обучения и самостоятельной работы (основание – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»: «Образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования»).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее была применена модель «Полностью дистанционное обучение», которая подразумевала использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).

Режимы обучения в условиях дистанционного обучения

Таблица 7

№ п/п	Режим обучения	Реализация	Платформы	Используемые социальные сети, сервисы видеосвязи
1	«Живое» онлайн-общение	Организация видеоконференций; общение в чате с обучающимися.	Образовательные онлайн-платформы издательства Просвещение, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская Электронная школа, Фоксфорд, Дневник.ру.	Zoom (98,6%), Microsoft Teams (8,3%), Webinar (7,6%).
2	Удалённое обучение	Веб – уроки		

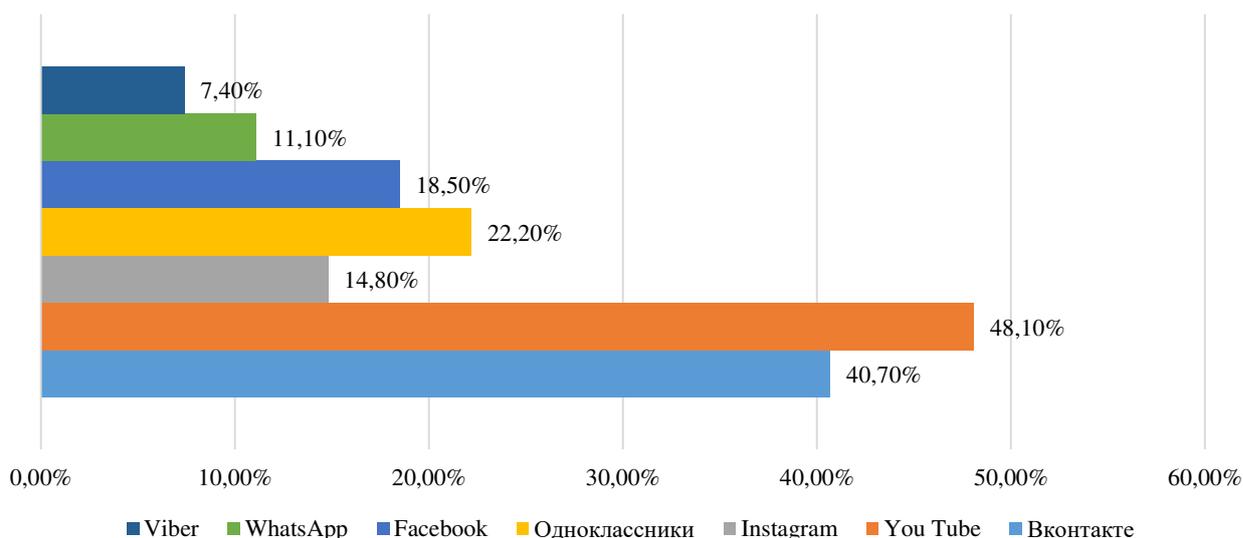
Совет старшеклассников активно использовал в своей работе:

- социальные сети ВК <https://vk.com/liceum173>,
- Инстаграмм <https://instagram.com/spektrlive?igshid=1v5w4f6az19qq>

Для проведения родительских собраний использовались Skype, Zoom, оперативное СМС-информирование через WhatsApp. Осуществлялась рассылка родителям видеoinформационных материалов по профилактической, воспитательной работе (каналы: WhatsApp, Дневник.ру, официальный сайт лицея).

Социальные сети, сервисы видеосвязи, используемые учителями лицея при организации дистанционного обучения

Диаграмма 2



Проведенный опрос учителей, обучающихся и их родителей показал следующее:

97,1% отметили хорошее качество школьной интернет-связи, достаточной для проведения онлайн-занятий;

у 100% педагогов присутствует доступ в сеть домашнего интернета;
49% учителей отметили затруднения при подготовке к дистанционным родительским собраниям;
84,5% обучающихся имеют стабильный доступ в домашнюю сеть интернета, 15% пользуются мобильным интернетом;
6,0% обучающихся не обеспечены техническими средствами, необходимыми для онлайн-обучения;
25,2% опрошенных заявили о готовности продолжить обучение детей в дистанционном режиме, 71,2% - в смешанном формате.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

4.3. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МАОУ – лицей №173 разработана и утверждена дорожная карта. В числе прочего определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС (получено одобрение у 96% участников обсуждения).

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ – лицей №173 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

4.4. Начальное общее образование

В мае 2021 года в 1–4 классах обучалось 515 обучающихся, всего было сформировано 18 классов. В декабре 2021 г. численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составила 542 человека, всего сформировано 18 классов. Реализуемая программа – Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).

В начальной школе в последние три года наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов в параллели 1-х классов, как следствие – общее число обучающихся начальной школы увеличилось на 28 человек 6% по сравнению с маем прошлого, 2020 года. Средняя наполняемость классов в мае и декабре составила 30 человек.

В 1–х классах введено безотметочное обучение.

Во всех 2–4х классах есть отличники учебы, их общее количество по итогам учебного (2020/2021) года – 47 чел. (9% от общего количества учащихся 2–4 классов), что на 2 % выше показателя прошлого, 2019/2020 учебного года.

Общее количество ударников в мае 2021 года – 204 человека (39%) в декабре 2021 года – 223 человека (41%).

Количество отличников по итогам I полугодия 2021/22 года составило 25 человек (5% от общего количества учащихся 2–4 классов).

Качество обученности во 2х–4х классах по итогам учебного (2020/21) года составило 92%, по итогам I полугодия 2021/22 учебного года – 95%.

Результаты уровня обученности учащихся 2–4-х классов (%)

2021 год

Таблица 8

Период	2 классы	3 классы	4 классы
Январь–май	71	74	77
Сентябрь–октябрь	78	61	57
Ноябрь–декабрь	79	66	67

Сравнительный анализ результатов за два года показывает стабильно высокий показатель количества обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5». Показатель качества в параллелях варьируется от 61% (параллель 3 классов) до 79 % (параллель 2 классов).

Самый высокий уровень учебных достижений в мае 2021 г. продемонстрировали обучающиеся параллели 4 классов (77%).

Показатель уровня учебных достижений во 2 полугодии 2021/2022 уч. года ниже среднего по начальной школе в 4х классах. Данная ситуация обусловлена высокой заболеваемостью учеников 4х классов и педагогов данной параллели. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы со стороны педагогов–предметников, родителей, чтобы учащиеся успешно адаптировались в новых условиях среднего звена.

Незначительно сократилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся, имеющих по итогам года одну отметку «3» (13 чел.).

В период освоения учебных программ в дистанционной форме, обучающиеся выполняли задания под контролем и при поддержке родителей, имели возможность получать дополнительные консультации учителя, использовать дополнительную литературу и видеообразовательные ресурсы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ [[Приложение 5](#)]. Помимо диагностики предметной составляющей, в параллелях 1х–4х классов, реализующих ФГОС НОО, для определения уровня сформированности УУД проводились комплексные диагностические работы.

Всероссийские проверочные работы в 4х классах (2021 год)

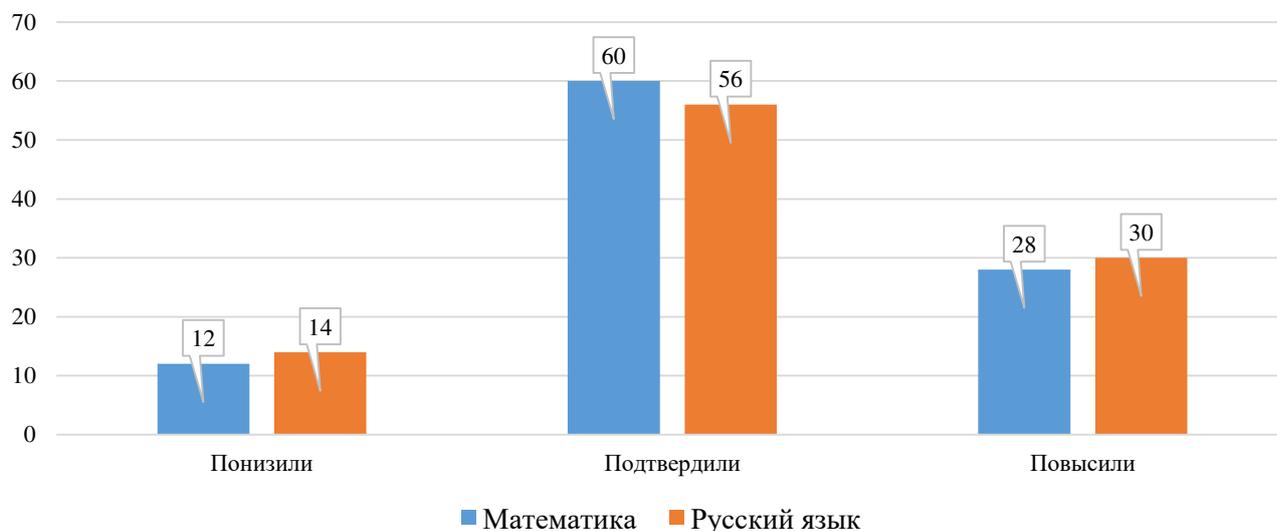
С целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО, включая метапредметные результаты, в лицее в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в параллели 4х классов.

ВПР, диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, были проведены с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Анализ результатов ВПР позволил:

- провести оценку уровня подготовки обучающихся по итогам окончания первой ступени обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
- наметить пути совершенствования преподавания учебных предметов;
- предоставить родителям учащихся информацию для определения образовательной траектории своих детей.

Общая гистограмма отметок. 4 классы. %



По результатам анализа были сделаны выводы [см. диаграмму выше].

1. Наиболее высокие показатели соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксированы в 4х классах по предмету «Русский язык». Вместе с тем, по данному предмету % понижения отметок составил 13%, % повышения отметок – 30%.
2. По предмету «Математика» отмечено повышение отметок составило – 25%, понижение – 12%
3. По предмету «Окружающий мир» ВПР не проводились.
4. Наиболее объективное оценивание зафиксировано в 4Д и 4В классе.
5. Незначительное повышение отметок ВПР по отношению к четвертным отметкам отмечено в 4Б и 4В классе.
6. Уровень отклонения в норме – 4А, 4Г (русский язык, повышение), 4Б класс (русский язык, понижение); 4А, 4В (математика, понижение).
7. Уровень отклонения допустимый – 4Д (русский язык, понижение), 4В, 4Г (русский язык, повышение).

Результаты ВПР по русскому языку, чел. (4 классы)

Таблица 9

Класс	Количество по списку/ количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
4А	30/30	11	3	16
4Б	30/27	19	5	3
4В	30/28	22	2	4
4Г	30/26	13	1	12

Класс	Количество по списку/ количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
4Д	25/25	13	8	4

Результаты ВПР по математике, чел. (4 классы)

Таблица 10

Класс	Количество по списку/ количество писавших, чел.	Отметки		
		Подтвердили	Понизили	Повысили
4А	30/26	20	3	3
4Б	30/29	18	4	7
4В	30/28	11	2	15
4Г	30/25	17	2	6
4 Д	25/25	16	6	3

Планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты.

После анализа итогов ВПР педагогами запланированы следующие мероприятия:

- ознакомление с результатами работ выпускников 4–х классов учителей-предметников 5–х классов,
- внесение корректив в рабочие программы учителей-предметников и учителей начальных классов в связи с выявленными затруднениями учащихся при выполнении ВПР.

4.5. Основное общее и среднее общее образование

Особенностью образовательной деятельности в лицее в 2021 году являлась реализация нескольких образовательных программ: в 5–9 классах – Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО); в 10–11 классах – основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО ФГОС).

Количество обучающихся в 2021 г.

Таблица 11

Параллели	2021	
	Человек	Классов (шт.)
5 – 9 классы	576	18
10–11 классы	120	5

В сентябре 2020 года были скомплектованы пять выпускных класса: три 9–х класса (86 чел.) и два 11–х класс (51 чел.).

Средняя наполняемость классов: 5–9 классы – 28 человек, 10–11 классы – 23 человека.

Учебный план лицея отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях (в частности, переход на новые образовательные стандарты). Общеобразовательные предметы на всех уровнях образования дополняются предметами/курсами лицейского компонента, целью которых является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и формирование культуры выбора.

Учитывая естественнонаучную направленность образовательной организации, в 6–9 классах *углубленно* изучается биология, химия, физика. В 10–11 классах русский язык, история, право, математика, физика, химия, биология изучаются на *профильном* уровне. Количество изучаемых иностранных языков и предметов по выбору в V–VIII классах лицея устанавливается в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Действующие образовательные программы в 2021 г. реализованы в полном объеме для каждой параллели на всех уровнях образования.

Качество обученности в мае 2021 г. в среднем звене составило 52% (5–9 классы), что на 15% ниже, чем в аналогичный период прошлого года; в 10–11 классах – 69%, что на 13% выше показателей прошлого года.

Результаты освоения образовательных программ
основного общего и среднего общего образования обучающимися
МАОУ–лицей №173, %

Таблица 12

Классы	Качество освоения образовательных программ, %			
	Май 2020 г.	Декабрь 2020 г.	Май 2021 г.	Декабрь 2021 г.
5–9	67	49	52	56
10–11	56	51	69	54

Следует отметить, что в 2021 г. по окончании каждого учебного периода имелись неаттестованные обучающиеся. Образовательная деятельность обучающихся, имеющих учебные дефициты, сопровождается классными руководителями, учителями–предметниками, психологом и администрацией лицей. Психолого–педагогическое сопровождение, организация дифференцированного подхода в обучении позволяют создать необходимые условия для успешного освоения программного материала в целом.

Кроме того, есть определенный процент обучающихся, испытывающий трудности при обучении физики, математики на *углубленном* уровне. Данная тенденция

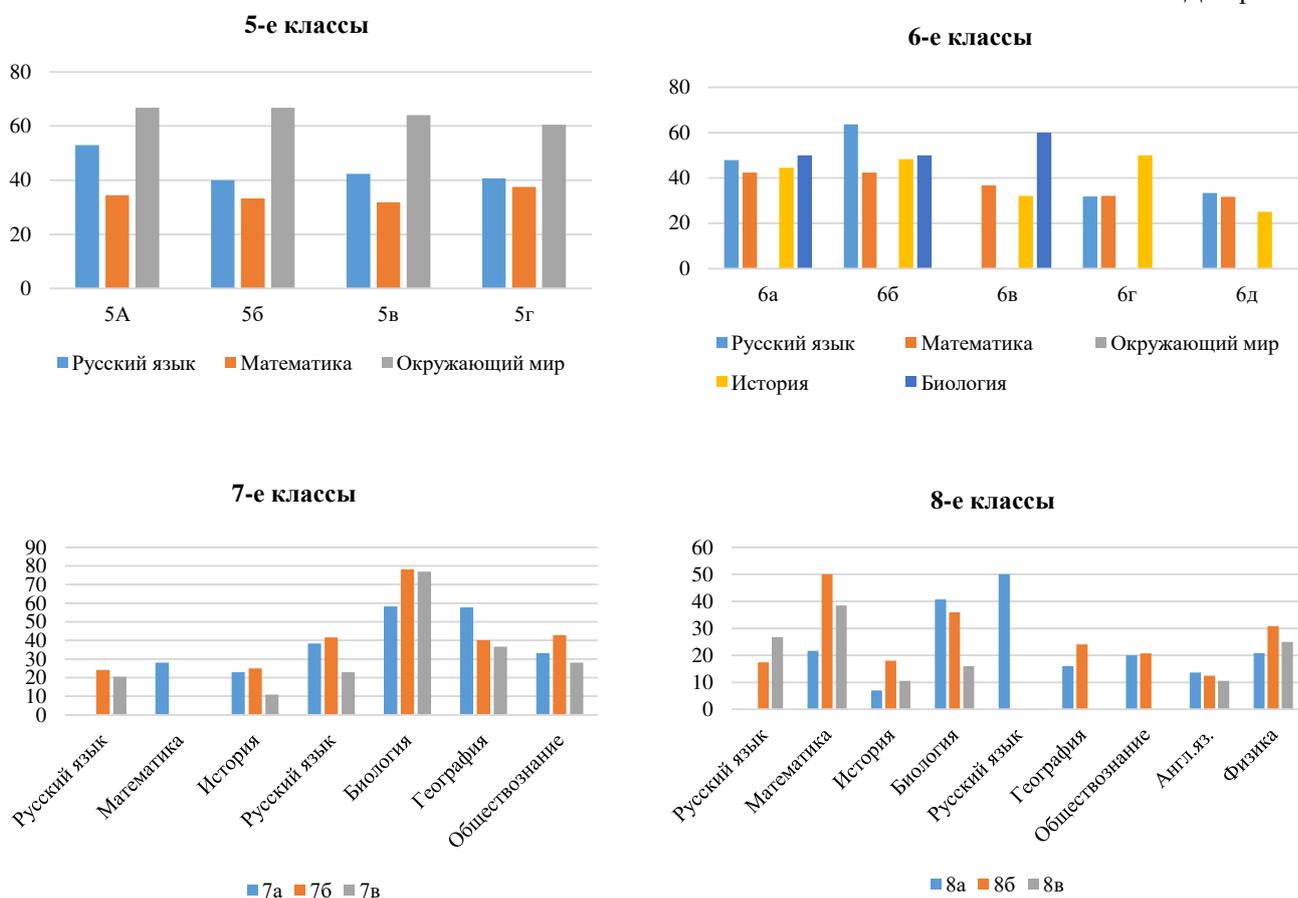
стала наблюдаться в последние годы наиболее часто в связи с изменениями, внесенными в нормативно–правовую базу при закреплении адресности за образовательным учреждением. В связи с этим, с обучающимися и их родителями систематически проводятся индивидуальные консультации заместителями директора по УР, учебные комиссии при заместителе директора по УР, индивидуальные беседы с учителями–предметниками и классными руководителями.

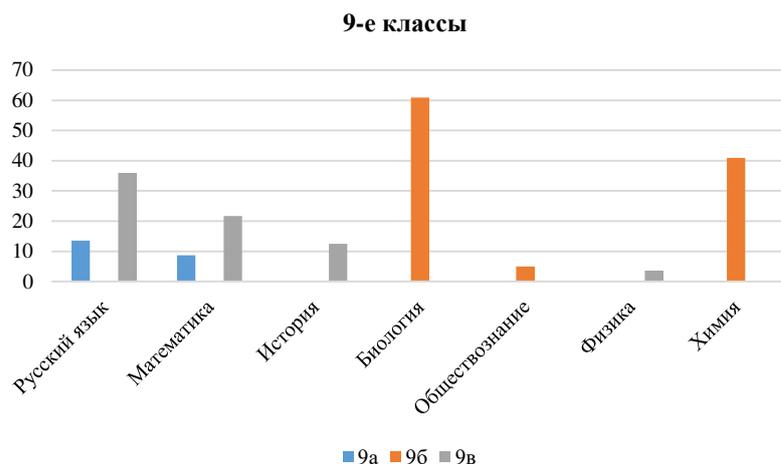
Всероссийские проверочные работы (2021 год)

В 2021 году в МАОУ–лицей №173 в ВПР приняли участие ученики 5 – 9 классов.

Результаты ВПР в 2021 году

Диаграмма 4





Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях ШМО, административных совещаниях заместителей директора.

Администрацией лицея разработан План мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР в МАОУ–лицей №173, внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов на 2021/2022 учебный год.



ВЫВОДЫ

По результатам анализа ВПР в 5-х - 9-х классах учителям–предметникам рекомендовано:

1. Провести поэлементный анализ проверочных работ, количественных и качественных результатов ВПР.
2. Осуществить корректировку рабочих программ по предметам учебного плана 6, 7, 8 класса с учетом критериев всероссийской проверочной работы. Обратит внимание на блоки ПООП, недостаточно отработанные обучающимися (уровень ниже среднего, критически низкий уровень).
3. Использовать результаты ВПР при составлении рабочих программ по учебным предметам в параллели 4-х и 8-х кл.
4. Учитывать критерии ВПР по предметам, изучаемым в 4 и 8 классах при подготовке к проверочным работам.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.
6. Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы, подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр). Руководствоваться следующими принципами при отборе заданий: 1) разнообразие заданий; 2) достаточное их количество; 3) разноуровневость заданий.

7. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ.
8. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля, усилить работу по формированию УУД, применять критерии оценивания разноуровневых заданий из банка ВПР.

По результатам анализа ВПР в 5 – 9 классах административная команда МАОУ–лицей №173 поставила перед собой ряд задач:

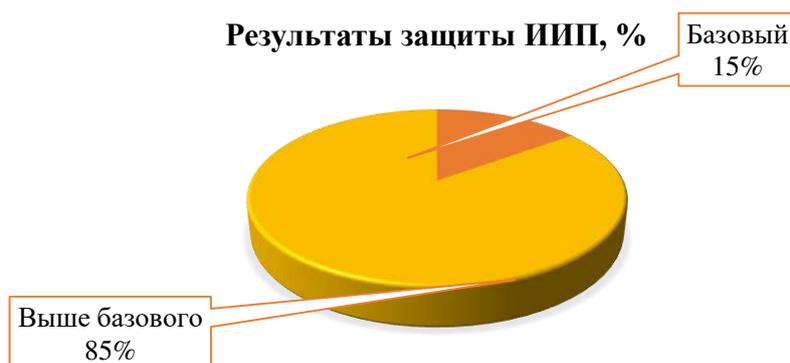
- 1) Организовать более раннюю информационную и разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросу проведения ВПР и подготовки к ГИА.
- 2) Направлять с целью повышения квалификации в межкурсовой период на проблемные семинары по вопросам подготовки к процедурам независимой экспертизы качества образования учителей, осуществлять контроль за участием их в вебинарах.
- 3) Стимулировать педагогов для повышения квалификации в межкурсовой период.
- 4) Совершенствовать систему мер по дальнейшему предотвращению неуспеваемости, повышению объективности оценивания учебных достижений лицеистов.
- 5) Эффективнее осуществлять комплектование профильных классов.
- 6) Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Индивидуальные исследовательские проекты (ИИП)

В марте 2021 г. состоялась защита индивидуальных исследовательских проектов обучающихся 9-х классов.

В процедуре защиты ИИП приняли участие 84 человека (85,1% в основной период в марте 2021 г., 14,94% – в резервный срок в мае 2021 г.). Их них 15% показали базовый уровень проектных умений и навыков (отметка «удовлетворительно»), 85% продемонстрировали уровень выше базового (отметки «хорошо» и «отлично»). Отметки за выполнение проекта были выставлены в аттестат об основном общем образовании.

Диаграмма 5



Учителям было рекомендовано:

- обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
- продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.;
- учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

Итоги проведения защиты проектов были обсуждены на заседаниях предметных ШМО и педагогическом совете.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К ГИА в формате ОГЭ не допущен был один учащийся на основании неполного освоения образовательной программы девятого класса,

В 2021 году все допущенные к ГИА девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

Информация о результатах ГИА-9 в сравнении с 2019 годом

Таблица 13

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2020/2021 учебном году				Средний балл			
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
чел.	%	чел.	%	2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021
83	100	83	100	4,22	4,27	3,84	3,46

Анализируя результаты сдачи ГИА в 9-х классах можно заметить рост качества по русскому языку по сравнению с 2019 годом, по математике же заметно снижение качества, объясняется различными образовательными стандартами, по которым велось обучение учащихся.

Для повышения качества подготовки учащихся необходимо улучшить контроль за освоением образовательной программы в соответствии с ФГОС, провести работу с педагогическим коллективом по активному внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем,

что в Лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Востребованность выпускников 9-х классов

Таблица 14

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО
2019	78	65	3	10
2020	85	60	10	15
2021	88	69	1	18

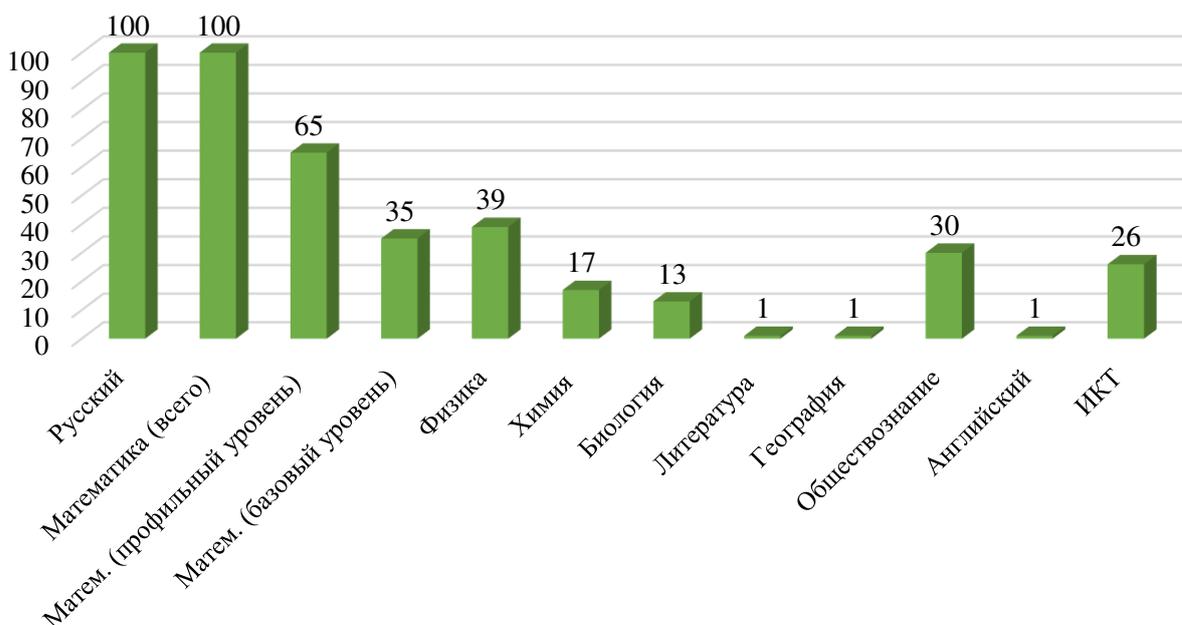
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходит в форме единого государственного экзамена и включает 2 обязательных предмета: русский язык и математика. Остальные учебные предметы сдаются по выбору обучающихся, обусловленному планами продолжить обучение в ВУЗах и удовлетворении собственных образовательных запросов.

Результаты выбора экзаменов представлены в диаграмме ниже.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам
(по факту явки на экзамены, %)
2021 год

Диаграмма 6



Личные результаты выпускников государственной итоговой аттестации по

программам среднего общего образования обеспечивают их конкурентоспособность и при поступлении в ВУЗы.

Сведения о средних баллах ЕГЭ по учебным предметам

2021 год

Таблица 15

Учебный предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по MAOY–лицей №173	Тенденция
Физика	36 баллов	55	Выше минимального количества баллов на 19 баллов
Химия	36 балла	56	Выше минимального количества баллов на 20 баллов
Биология	36 баллов	60	Выше минимального количества баллов на 24 балла
Литература	32 балла	72	Выше минимального количества баллов на 40 баллов
История	32 балла	64	Выше минимального количества баллов на 32 балла
Обществознание	42 балла	64	Выше минимального количества баллов на 22 балла
Английский	22 балла	65	Выше минимального количества баллов на 43 балла
ИКТ	40 баллов	49	Выше минимального количества баллов на 9 баллов

Средний балл по русскому языку в 2021 г. – 70,21, по математике (профильный уровень) – 58,82 баллов.

В 2021 году 29 выпускников 11 классов продемонстрировали высокие (более 75 баллов) результаты: 11 чел. – русский язык, 6 чел. – математика (профиль), 5 чел. – обществознание (из них один – 100 баллов), 2 чел. – биология, по 1 чел. – физика, химия, литература, история, английский язык.

10 выпускников 11х классов (20%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что на 7% больше, чем в 2020 г.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса (75,7%). Выпускники 2021 года поступили в учебные заведения городов: Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург.



ВЫВОДЫ (результаты ГИА):

— *лицеисты принимали решение о выборе предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ осознанно, с учетом рекомендаций педагогов и дальнейших планов по продолжению образования;*

- наиболее востребованным предметом по выбору стали математика – профильный уровень (65% выпускников Лицея), физика (39%);
- в последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ информатику (26%), снижение выбравших обществознание (30%), биологию (13%) и химию (17%);
- 100% выпускников 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (без пересдачи);
- сравнивая результаты внешней экспертизы качества знаний выпускников по русскому языку, физике и математике (городские контрольные работы, репетиционные тестирования), внутренней экспертизы (административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации) с результатами ЕГЭ, следует отметить, что результаты ЕГЭ в целом соответствуют результатам внешней и внутренней экспертизы по всем предметам, сдаваемым выпускниками;
- результаты ГИА в 11 классах достаточно высоки и обеспечивают конкурентоспособность учащихся при поступлении в высшие учебные заведения;
- в 2021 году в вузы поступили 75,7% выпускников.

V. Система работы по направлению «Одаренные дети»



Рисунок 1. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МАОУ-лицей №173

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады** в МАОУ–лицей №173 приняли участие 1064 учеников (86% обучающихся Лицея), из них 719 человека (58% от числа участников) – в дистанционном формате.

Участие лицейстов в школьном этапе предметных олимпиад

Таблица 16

Показатель	2019	2020	2021
Всего участников олимпиады (% от общего количества учащихся)	61,8%	40,2%	86%
Количество победителей и призеров (чел.)	101 чел.	147 чел.	132 чел.

Наибольшую активность учащиеся проявили в олимпиадах по следующим предметам: математика, русский язык, биология, литература, обществознание.

**Данные о количестве участия обучающихся МАОУ – лицей №173
в школьном этапе олимпиады**

Таблица 17

Рейтинг	Предмет	Участники	Призеры	Победители
1	Математика	719	70	17
2	Русский язык	133	0	0
3	Биология	37	4	7
4	Физика	26	4	0
5	Обществознание	25	15	5
5	Литература	25	12	0
6	История	20	8	3
6	Английский язык	20	0	0
7	Экология	10	1	0
8	Технология	9	6	1
9	Химия	8	0	0
10	Информатика и ИКТ	7	0	0
11	Право	6	4	0
12	Искусство (МХК)	5	0	0
12	Физкультура	5	0	0
13	Немецкий язык	4	0	0
13	Астрономия	4	1	0
13	ОБЖ	4	0	0
14	География	2	1	0
15	Экономика	1	1	0

В школьном этапе ученики заняли 132 призовых места.

Как видно из диаграммы ниже, наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады зафиксировано по математике, обществознанию, литературе, биологии, истории.

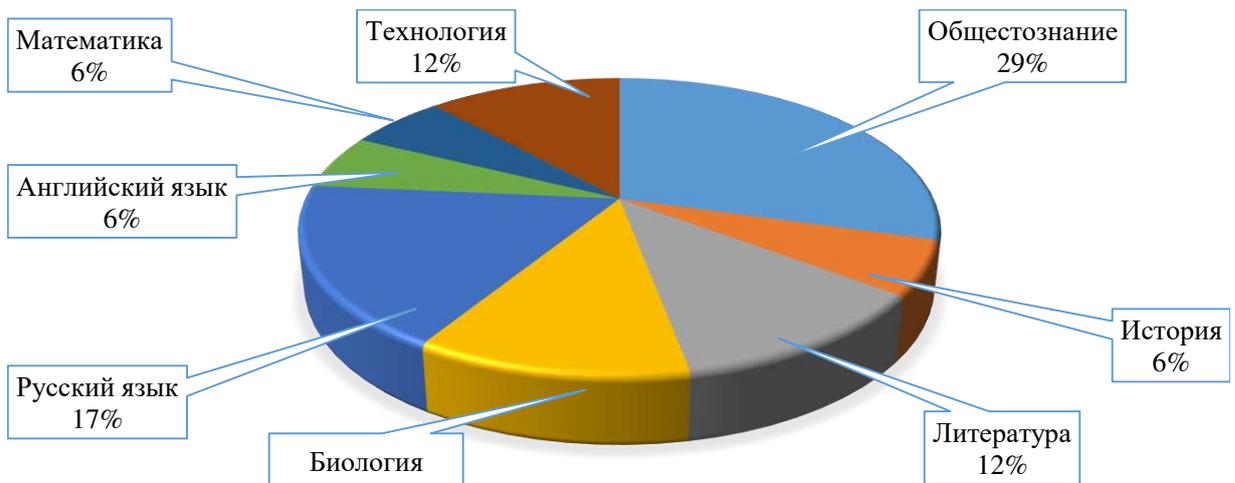
Диаграмма 7



По итогам муниципального этапа учащиеся заняли 17 призовых мест.

Распределение предметов, по которым учащиеся Лицея стали победителями и призерами на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Диаграмма 8



На **региональный этап** прошло 2 человека: обучающаяся 9 класса по истории (призер регионального этапа), 10 класса – по обществознанию (участник).

ВЫВОДЫ

В целом результаты школьных олимпиад в 2021 году ниже на 3,6%, чем в 2020 г., по количеству призовых мест и мест победителей: 2020 г. – 152 места (22,5% от числа участников), 2021 год – 132 места (18,9% от числа участников).

По итогам муниципального этапа учащихся заняли 17 призовых мест.

Положительным моментом в оценке активности участия лицеистов в олимпиадах можно считать получение большего количества призовых мест по профильному предмету (биология), по математике, предметам обществоведческого цикла (история и обществознание), литературе, востребованными выпускниками Лицея при выборе экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации и зачисления в средние и высшие профессиональные учебные учреждения.

В 2021 г. 86% лицеистов приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, 25,3% стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, 24,2% - федерального уровня, 24,2% - международного уровня.

Продолжает проявляться тенденция участия в олимпиадах по нескольким предметам одних и тех же учащихся.

ЗАДАЧИ НА 2022 г.

- 1. Продолжать работу по созданию условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся ООО и СОО в соответствии с образовательной программой МАОУ–лицей №173 и Программой развития Лицея.*
- 2. Организовать систематическую работу по подготовке лицеистов к олимпиадам, интеллектуальным, творческим и спортивным конкурсам. При необходимости привлекать представителей социальных партнеров, родительской общественности, развивать институт наставничества.*
- 3. Корректировать педагогическую деятельность всех членов педагогического коллектива в организации проектной и исследовательской работы школьников.*

VI. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в лицее строилась по следующим направлениям:

- 1) участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах, организованных Центром «Диалог»; МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренности и технологии, Домом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга и другими социальными партнерами;*

- 2) деятельность классных руководителей по формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности через реализацию воспитательных программ и проектов;
- 3) поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие органы ученического самоуправления, участие в работе Совета обучающихся;
- 4) работа по развитию системы поддержки талантливых детей через участие в ключевых делах Лицея и в работе объединений дополнительного образования;
- 5) работа с родительской общественностью с целью просвещения родителей в вопросах воспитания.

Воспитательная работа строится на взаимодействии педагогического коллектива с родительской общественностью, социальными партнерами.

Традиционными мероприятиями воспитательной направленности в 2021 году были: праздник Первого звонка, торжественные линейки, концерт ко Дню пожилого человека, празднование Дня учителя, организация Дня самоуправления и Дня лицея, выборы на должность председателя Совета старшеклассников, праздник Посвящения в лицеисты, День науки, Праздник Последнего звонка, фестиваль патриотической песни, концерты ко Дню 8 Марта, Дню Матери.

Общая тематика классных часов, тематических уроков, бесед соответствовала основным направлениям воспитательной работы в лицее.

6.1. Организация профилактической работы

В 2021 г. в лицее были реализованы следующие профилактические программы: «Наше здоровье», Проект «Школьная служба примирения как условие формирования восстановительной культуры взаимоотношений в образовательной организации», Программа профилактической работы «Подросток и закон», Программа патриотического воспитания «Воспитание гражданина России», Программа профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, «Разговор о правильном питании».

В рамках реализации программ были проведены разнообразные профилактические мероприятия для лицеистов, родителей и педагогов по профилактике алкоголизма, ПАВ, девиантного, делинквентного суицидального поведения, различного рода зависимостей, экстремизма и т.п.

Единые профилактические дни

Таблица 18

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Учащиеся	Родители	Педагоги

«Здоровым быть здорово!» (профилактика алкоголизма)

1.	Классные часы «Мечтай! Действуй! Двигайся!»	20	576	5	20
2.	Акция «Будущее своими руками»	5	121	5	5
3	Классные часы «Успей жить»	20	576	3	20
4.	Встреча с медицинским работником «Выбор в пользу жизни»	1	121	1	6

«Профилактика ПАВ»

1.	Беседы с обучающимися «Здоровье – это жизнь»	20	576	3	20
2.	Классные часы "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".	43	1237	13	43
3.	Родительские собрания «Профилактика вредных привычек. Как сформировать у ребенка негативное отношение к ПАВ»	43	0	1237	43
4.	Акция «Уральцы выбирают здоровье»	1	125	0	3
4	Семинар для классных руководителей «Употребление ПАВ среди подростков. Пути профилактики»	1	0	0	43
5	Встреча с инспектором ПДН ОП №5 «Защити город от наркотиков»	1	121	0	6

«Подросток и закон»

1.	День инспектора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних обучающихся»	3	423	0	17
2.	Классные часы «Человек и закон»	21	697	3	21
3.	Правовая квест – игра «Правовой лабиринт»	7	189	0	7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Учащиеся	Родители	Педагоги

«Толерантность»

1.	Классный час «Передай добро по кругу»	43	1237	0	43
2.	Квест-игра «Планета толерантности»	6	178	0	6
3.	«Толерантность – это дорога добра»	43	1237	0	43

«Профилактика ВИЧ»

1.	Встреча с медицинской сестрой ГАУЗ СО ДГКБ №11 «Знать, чтобы жить»	11	275	0	11
2.	Акция «Красная ленточка»	1	576	0	3
3.	Классные часы «Знать, помнить, жить»	8	235	1	8

«Профилактика экранной зависимости»

1.	Классные часы «Безопасность в сети интернет»	20	576	0	20
2.	Родительские собрания «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»	25	0	697	25
3.	Родительские собрания Интернет-зависимость. Как заметить и предупредить?»	18	0	540	18
4.	Акция «Мы ждем тебя в реальности»	20	576	0	2

«Профилактика суицидального поведения»

1.	Родительские собрания «Профилактика суицидального риска детей и подростков»	20	0	576	20
2.	Психологические тренинги «Снятие напряжения и агрессии у подростков»	5	137	0	2
3.	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	2	49	0	5
5.	Классные часы «Профилактика стрессовых ситуаций и методы борьбы со стрессом»	6	154	0	6
6.	Семинар для классных руководителей «Профилактика суицидального риска детей и подростков»	1	0	0	43

«Профилактика экстремизма»

1.	Классные часы 1 – 8 классах	35	980	0	35
----	-----------------------------	----	-----	---	----

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Форма и название мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников		
			Учащиеся	Родители	Педагоги
	«Учимся жить в многоликом мире»				
2	Классные часы 9-11 кл «Экстремизму и терроризму нет»	26	728	0	26

«Здоровый образ жизни»

1.	Выставка рисунков посвященная международному отказу от курения	1	39	2	1
2.	Акция «Екатеринбург-город свободный от табачного дыма»	5	121	2	5
3.	Конкурс рисунков «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»	1	28	0	1

6.2. Участие в конкурсном движении

В течение 2021 года лицеисты принимали активное участие в конкурсах разного уровня: 313 чел. – на региональном уровне, 299 – на федеральном уровне, 302 – на международном уровне.

Результативное участие лицеистов в конкурсах в 2021 г.

Таблица 19

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс видеороликов и презентаций Галактика доброты» номинация «Моя семья»	Районный	II место
Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Районный	Лауреаты I степени, III степени, дипломант I степени
«Танцевальные ритмы»	Районный	Лауреаты III степени
«Лучший Совет старшеклассников Ленинского района»	районный	II место
Выставка - конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, изобретай!»	Районный	Лауреат I степени, диплом I степени
Выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества «Украшения и подарки к Рождеству и Новому году»	Районный	Лауреат I степени, дипломант II степени
Ученик года	Районный	Финалист, номинант
Городская игра Школьных служб примирения «Медиатор – это круто»	Муниципальный	I место
Механика экрана в рамках медиафестиваля «Высокое разрешение»	Муниципальный	Победители в номинациях «Телепроект», «Буктрейлер», «Кинопроект»
Танец рисует время	Муниципальный	Лауреат III степени

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс семейных проектов «Галактика доброты»	Муниципальный	Финалист
Конкурс социально - значимых проектов «Будущее за нами»	Муниципальный	Финалист
Ученик года	Муниципальный	Финалист
Конкурс «Рождественская звезда». Прием Главы города	Муниципальный	Номинант «Творческая натура»
Городская игра Школьных служб примирения «Медиатор – это круто»	Муниципальный	I место
Механика экрана в рамках медиафестиваля «Высокое разрешение»	Муниципальный	Победители в номинациях «Телепроект», «Буктрейлер», «Кинопроект»
Танец рисует время	Муниципальный	Лауреат III степени
Конкурс семейных проектов «Галактика доброты»	Муниципальный	Финалист
Конкурс социально - значимых проектов «Будущее за нами»	Муниципальный	Финалист
Ученик года	Муниципальный	Финалист
Конкурс «Рождественская звезда». Прием Главы города	Муниципальный	Номинант «Творческая натура»
Конкурс «Искусство диалога», номинация «Лучший блогер ШСП»	Областной	Призеры
Танцевальный чемпионат «Уральский бум»	Региональный	Лауреаты III степени, Дипломанты I степени
«Хрустальный башмачок»	Региональный	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль творчества «Танцевальная карусель»	Уровень РФ	Лауреаты II степени
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Уровень РФ	Победитель, финалист
Международный многожанровый конкурс детского, юношеского, взрослого творчества «Дары осени»	Международный	Лауреат I степени
Фестивальное движение «Крылья». Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ноябрьские узоры»	Международный	Лауреат I степени

6.3. Организация школьного самоуправления, волонтерского движения и деятельности службы школьной медиации

В лицее создан Совет старшеклассников, активы классов, волонтерский отряд «Лидеры», действует Школьная служба примирения.

Социальная активность лицейстов

Таблица 20

№ п/п	Название акции	Содержание деятельности	Формат	Дата проведения
1	Акция «Рисуем победу»	Акция рисунков проводится в рамках ко Дню Защитника Отечества среди учащихся 6х классов	очно	23.02.2021
2	Общегородская акция «Зажги синим»	акция посвящена Всемирному дню распространения информации об аутизме в рамках «Урока доброты»	очно	02.04.2021
3	Акция «Книга для друга»	Сбор книг для учащихся республики Таджикистан в рамках деятельности РДШ. Учащимися лицея №173 собрано 129 книг	очно	07.04.2021
4	Акция «Твое здоровье – твой выбор»	Пропаганда ЗОЖ	очно	07.04.2021
5	Акция «Шествие бессмертного полка»	Учащиеся - участники шествия прошли по маршруту «Лицей №173 – Зеленая роща – памятник спортсменам ветеранам» с портретами своих родственников - участников ВОВ	очно	06.05.2021
6	Акция «Будущее своими руками»	Профилактика алкоголизма	очно	07.09.2021
7	Акция «Красная ленточка»	Всемирный день борьбы со СПИДом	очно	01.12.2021

Под руководством педагогов лицея, школьного ученического актива в 2021 г. 89% лицейстов приняли активное участие в разнообразных социальных акциях, мероприятиях, фестивалях и проектах.

Волонтерское движение

Таблица 21

Название отряда	Мероприятия (школьный уровень)	Мероприятия (район, город, область)
«Лидеры»	Акция «Здоровая инициатива. Молодые молодым!»	
Совет обучающихся «СПЕКТР»	Выборы на должность председателя Совета старшеклассников	XIII форум Совета старшеклассников «Возможности без границ» (район)
	Посвящение в лицейсты, Концерт к 8 марта, Дню матери, фестиваль патриотической песни	Районный конкурс социально - значимых проектов «Будущее за нами»
	Праздник последнего звонка	Районный конкурс «Лучший совет старшеклассников – 2020»

Название отряда	Мероприятия (школьный уровень)	Мероприятия (район, город, область)
«Форсаж»	Неделя безопасности	Флешмоб «Засветись» на тему пропаганды использования световозвращающих аксессуаров (городской)
	Выступление агитбригады ЮИД «Форсаж»	«Безопасные уроки» онлайн встречи с инспектором ГИБДД
«Огонек»	Создание ролика по пожарной безопасности	«Безопасные уроки» онлайн встречи с представителями МЧС
«Луч надежды»		Акция «Зажги синим»



ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

На сегодняшний день 89% обучающихся участвуют в жизни лица на уровне класса, уровне ученического самоуправления, районных и городских акций и мероприятий воспитательного направления.

Необходимо продолжать создание условий для самореализации обучающихся, формирования коммуникативных навыков, социальных навыков, осваивая такую технологию открытого образовательного пространства, как образовательное событие, для поддержания условий воспитания самостоятельной личности, формирования у обучающихся активной деятельностной позиции.

VII. Внеурочная деятельность

В лицее на уровне начального общего и основного общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников лицея – учителей-предметников, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, работающих на базе лицея.

План внеурочной деятельности НОО представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы (экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования (за исключением платных образовательных услуг) в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

На основании приказа директора МАОУ – лицей №173 при переходе на дистанционный формат обучения курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном режиме. Составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о режимных изменениях в планах внеурочной деятельности.

Направления и программы внеурочной деятельности

Таблица 22

Направление	Программы внеурочной деятельности		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры «Азбука здоровья» «Планета здоровья» «Путешествие по тропе здоровья»	«Игротека подвижных игр», «Здоровый ребенок – счастливая семья», «ЗОЖ школьника»	
Социальное	«Школа добрых дел», «Мир твоей души», «Я – гражданин России»	«Азбука дорожного движения», «Познай себя», «Школа лидера», «Свой мир мы строим сами», «Добрые сердца», «Выбор профиля – шаг к профессии»	«Правовая грамотность», «Школа переговоров»
Духовно – нравственное	«Этика: Азбука добра»	«В ладу с собой», «Люби свой край», «Мир вокруг нас»	
Общекультурное	«Хочу все знать»	«В мире прекрасного», Литературное кафе «В мире литературы»	«Речь и культура общения», «Мы вместе»
Общеинтеллектуальное	«Юный математик», «Умники и умницы»,	«Учусь создавать проект», «За страницами	«Исследования в биологии», «Физика в исследованиях»

Направление	Программы внеурочной деятельности		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
	«Узнаем сами», «Учусь создавать про- ект»	математики», «Исто- рия России в лицах»	

Внеурочная деятельность (по направлениям):
охват обучающихся МАОУ–лицей №173 (данные на декабрь 2021 г.)

Таблица 23

Направление	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Количество учащихся, чел.	545	572	120
физкультурно-спортивное	245	80	0
духовно-нравственное	184	83	0
социальное	58	178	27
общеинтеллектуальное	150	113	47
общекультурное	60	118	46
Из них в 2х и более кружках	152	0	27



ВЫВОДЫ

В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, представленная пятью направлениями [таблица].

Наиболее востребованными являются: в параллелях 1х–4х классов – физкультурно-спортивное, духовно - нравственное направления, в 5х–9х классах – социальное, в 10х – 11х классах - общекультурное, общеинтеллектуальное.

12,3% учеников 1 – 4 классов, 2,2% учеников 10 – 11 классов заняты в двух и более кружках.

Перед педагогами стоит задача спланировать работу по мотивированию обучающихся и формированию интереса к духовно–нравственному, общеинтеллектуальному, физкультурно-спортивному направлениям внеурочной деятельности

VIII. Дополнительное образование

В 2021 г. в МАОУ–лицей №173 была реализована общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по трем программам (на бюджетной и платной основе).

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых:
охват обучающихся МАОУ–лицей №173, %
(данные на декабрь 2021 г.)

Таблица 24

Направленность	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Количество учащихся, чел.			
Социально – гуманитарная	143		6
Общеразвивающая			
Художественная	63	8	
Физкультурно – спортивная	117		

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года.



ВЫВОДЫ

Наиболее активными участниками программ доп. образования являются ученики 1–4 классов (художественная, социально - гуманистическая направленности).

В 5 – 9 классах реализованы художественная, физкультурно – спортивная направленности. В 10 – 11х классах реализована социально - гуманитарная направленность¹.

IX. Оценка кадрового обеспечения

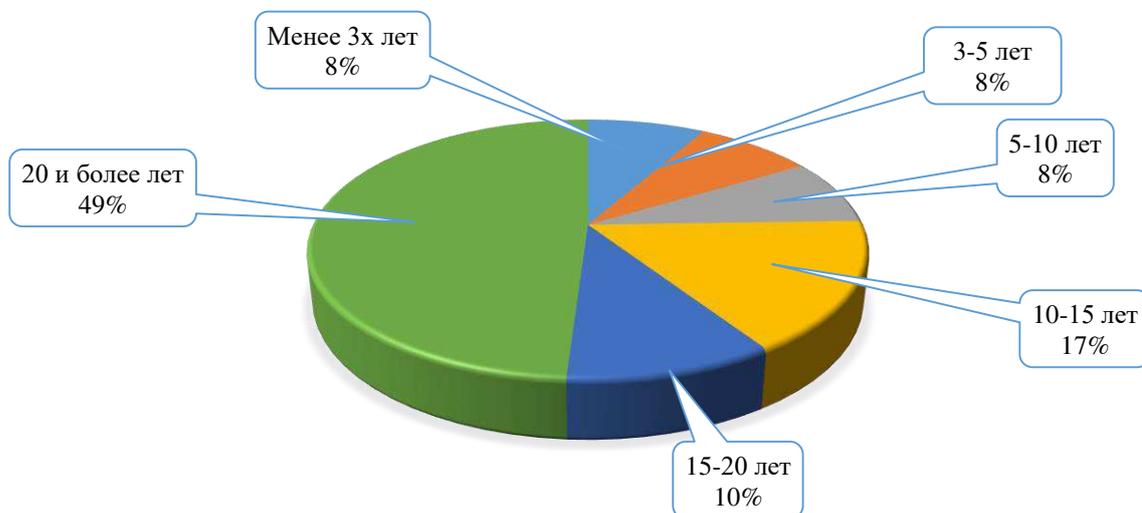
В 2021 году в МАОУ–лицей №173 работал 72 педагогических работников, из них 66 педагогических работников, 6 руководящих работников, среди которых – сотрудники, отмеченные отраслевыми наградами, победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов [Приложение 6].

Наибольшую долю составляют педагоги со стажем более 20 лет (54,2%), 9,7% – молодые специалисты.

По сравнению с 2019 г. на 1,7% выросла доля учителей со стажем до 3х лет, на 1,7% – со стажем 5 – 10 лет, на 1,1% – со стажем 15 – 20 лет, на 5,2% - со стажем более 20 лет. Существенно сократилось количество учителей со стажем 3 – 5 лет (на 6,6%), 10 – 15 лет (3,1%).

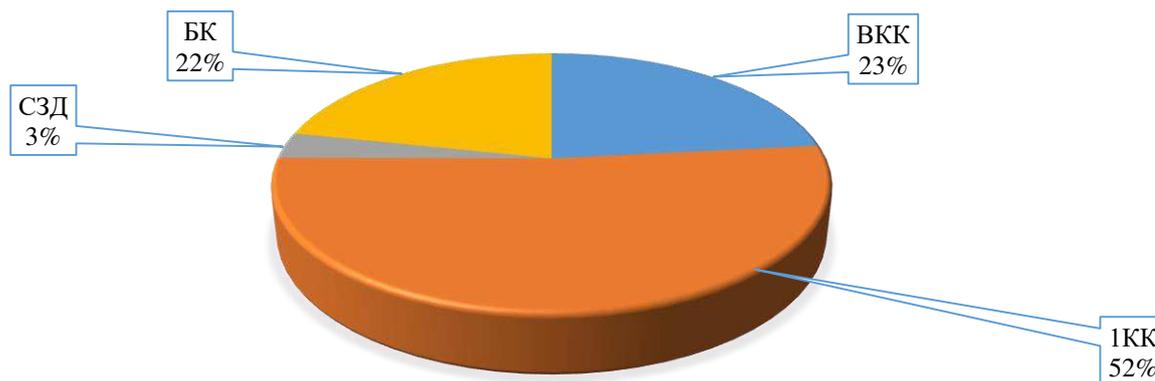
¹ Ученики 10-11 классов отдадут приоритет подготовке к ГИА; занимаются в учреждениях доп. образования вне лицея

**Распределение педагогических работников
МАОУ-лицей №173
по педагогическому стажу
2021 год**



84,7% имеют высшее образование, 4,2% – среднее профессиональное образование, 19,4% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 43,05% – первую, 2% – прошедшие процедуру установления соответствия занимающей должности, 18% учителей (вновь прибывшие и не имеющие педагогического стажа) не имеют квалификационной категории.

**Распределение квалификационных категорий
(данные на 31.12.2021 г.)**



В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ–лицей №173 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников в 2021 г.

В целях создания условий, обеспечивающих организацию методической поддержки педагогов на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы общего образования, а также обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогических работников, была определена цель работы по аттестации педагогических работников лицея в 2021 году:

создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и организации проведения аттестации педагогических работников.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- сопровождение педагогической деятельности педагогов в межаттестационный период по установлению соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, а также СЗД;
- оказание помощи педагогическим работникам в улучшении организации образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогического труда через использование современных педагогических технологий;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников.

Основные направления деятельности в целях создания условий,
обеспечивающих организацию методической поддержки
и рост профессиональной компетенции педагогов в 2021 году

Таблица 25

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	Аналитическая	мониторинг и последующий анализ состояния образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогических работников, мониторинг результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
2	Организационно-методическая	систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессионального роста через кратковременное обучение на КПК, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, оказание поддержки в работе по самообразованию, организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников
3	Информационная	обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников», ознакомление педагогических работников с новыми нормативными документами по вопросам аттестации педагогических работников, информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования

Активизация деятельности по указанным направлениям осуществлялась через следующую систему методической работы.

Для педагогов, выходящих на аттестацию, организованы консультации, на которых рассматриваются вопросы порядка аттестации, формы представления результатов, составление заявления, содержание и представление отчета.

Для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации были использованы следующие информационные источники:

- информационный стенд «Аттестация учителей», на котором размещен «Порядок аттестации», формы прохождения аттестации, требования, предъявляемые к высшей и первой квалификационным категориям, перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации, предварительный график прохождения аттестации;
- материалы сайтов (www.minobraz.ru; <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>).

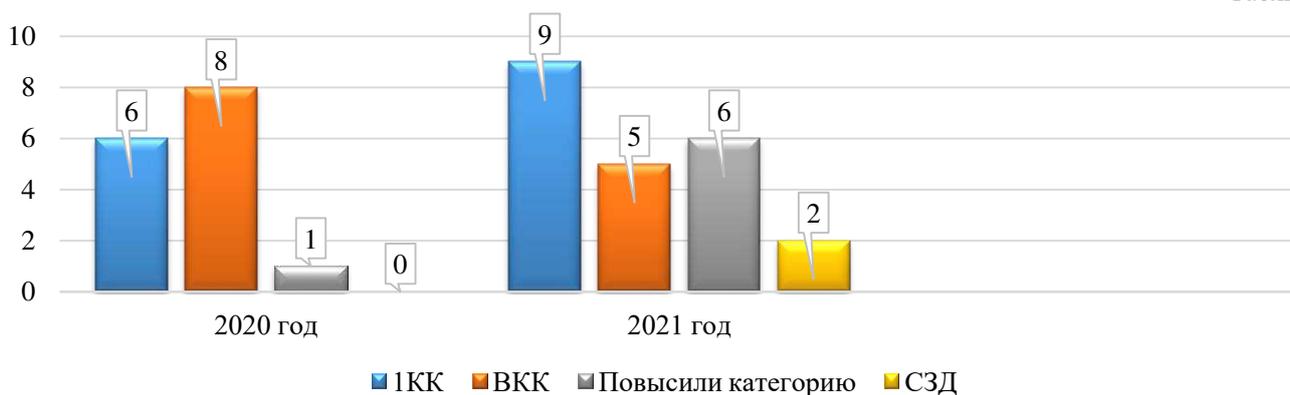
Вопросы аттестации рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях при директоре.

Особой частью в процессе организации процесса аттестации педагогических работников является работа в комплексной автоматизированной информационной системе (КАИС ИРО).

В 2021 г. 15 учителей МАОУ-лицей №173 прошли процедуру аттестации: 8 чел. – 1КК, 5 чел. – ВКК. 1 процедура аттестации на 1КК не состоялась по причине болезни учителя.

Количество аттестовавшихся педагогов в 2021 г.
(чел.)

Таблица 26



Из указанных учителей 9 человек подтвердили присвоенные ранее категории, 6 чел. повысили категорию: с 1 КК на ВКК – 2 чел., впервые аттестовались на 1КК – 3 чел., прошли процедуру на присвоение соответствия должности – 2 чел.

Среди аттестующихся педагогов 27% имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Распределение аттестующихся учителей по стажу работы

Диаграмма 11

Диаграмма 12



Максимально высокий уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагоги, аттестовавшиеся на ВКК, продемонстрировали по

ряду компонентов: эмоционально-психологическому (100%), регулятивному (100%), социальному (95%), аналитическому (93,8%). Несколько ниже показатели творческого компонента и компонента самосовершенствования (90,6%).

Показатели 1КК варьируются от 4,7 (58,8%) до 8 баллов (100%). Уровень сформированности аналитического компонента, соответствующий 4,7 баллов (1КК), компенсируется другими критериями (эмоциональным – 8 баллов, регулятивным – 7,2 балла (90%), социальным – 6,5 баллов (81%).

В целом педагоги ответственно подходят к процедуре аттестации. В своей профессиональной деятельности аттестуемые активно используют различные педагогические технологии, методики, решают проблемы воспитания учащихся, которые находят свое отражение в статьях, опубликованных в сборниках научных трудов, журналах об образовании либо образовательных интернет-сообществах.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
- имеют хорошие результаты обучения.

Сохраняется тенденция роста числа педагогов, принявших решение повысить свою квалификационную категорию.

В 2021 году педагоги приняли результативное участие в профессиональных конкурсах:

- районный уровень: Конкурс творчества педагогов «Вдохновение» (диплом участника), Фестиваль творчества педагогов «Большая перемена» (лауреат);
- муниципальный уровень: Фестиваль творчества педагогов «Большая перемена» (победитель в номинации «Лучший музыкальный клип»), профессиональный конкурс «Песня года» (звание «Золотые голоса Екатеринбургского образования»).

Повышение квалификации педагогических работников лицея

Педагоги лицея в 2021 году продолжили работу по совершенствованию профессионального мастерства и повышению квалификации через:

- самообразование, в том числе посредством участия в вебинарах (ЯКласс, Издательство «Юрайт», Издательство «Просвещение», ГАОУ ДПО «ИРО» и др.);

- курсовую подготовку (очная подготовка, дистанционное обучение, в том числе по запросам самих педагогов);
- участие в деятельности профессиональных сетевых интернет-сообществ («ПроШколу. Инфо» <http://www.proshkolu.ru/>, Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>, Сайт Интернет-сообщества учителей <http://pedsovet.su/>, Завуч. Инфо <http://www.zavuch.info/>, Открытый класс <http://www.openclass.ru/>, Фоксфорд для учителей <https://foxford.ru/kpk> и др.);
- публичную защиту аналитических отчетов учителей в рамках процедуры аттестации педагогических работников.

В 2021 году 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства как на базе ГАОУ ДПО «ИРО», ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГБОУ ВО УрГПУ, МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», так и в дистанционном режиме [[Приложение](#)].

В 2021 г. внимание было уделено программам реализации ФГОС, программам психологической поддержки детей, в том числе испытывающих трудности в обучении, профилактики девиантных форм поведения, а также программам подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Лицей является базовой площадкой:

- 1) городского ресурсного центра по вопросам организации службы школьной медиации;
- 2) городского ресурсного центра «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» [[Приложение 8](#)];
- 3) городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Екатеринбурга.



ВЫВОДЫ

В 2021 году было обеспечено формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе ИКТ.

Уделено внимание интеграции профессионального опыта учителей Лицея с новыми знаниями и навыками. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство как через дистанционные, очные и смешанные курсы.

Продолжено создание вариативной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Лицее создана целевая кадровая система, в которой осуществляется систематическое повышение квалификации педагогических работников;*
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе самообразования, курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.*

Вместе с тем, надо отметить проблемы, на которые следует обратить внимание администрации лицея:

- лишь 36% педагогов, прошедших аттестацию в 2021 г., приняли результативное участие в профессиональных конкурсах;*
- в лицее есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (вновь принятые на работу молодые специалисты).*

Перспективы, планируемые результаты:

- продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников; организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем году;*
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно–исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.*
- реализовать систему наставничества, создать условия для личной мотивации, поддержания атмосферы творчества, успеха в коллективе;*
- обратить внимание на необходимость выработки четких критериев оценивания своей педагогической деятельности и результатов деятельности обучающихся.*

В 2022 году необходимо обратить внимание на обеспечение группового взаимодействия учителей в рамках городских ресурсных центров, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.

Х. Анализ инфраструктуры

10.1 Качество материально-технической базы

Учебно-материальные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Лицей расположен в двух зданиях общей площадью 17 534 кв. метров, из которых 7 117 кв. метров используются в учебных целях. 1 085 кв. метра занимают спортивные сооружения, 227 кв. метра – библиотека. Таким образом, общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося составляет 6,63 кв. м.

Общая площадь земельного участка, на котором расположено здание Лицея, составляет 16 415 кв. метров, из нее 2 419 кв. метров – физкультурно-спортивные зоны.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Информатизация образовательного процесса рассматривается в образовательной системе Лицея как инструмент повышения качества образования.

Направления программы информатизации:

1. Поддержка и модернизация школьного сайта <http://лицей173.екатеринбург.рф>.
2. Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов.
3. Создание единого информационного пространства лицея
4. Обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием: проекторами, видеотехникой, интерактивными досками.
5. Создание и постоянное пополнение школьного банка данных электронных образовательных ресурсов.
6. Создание страничек учителей и администрации на сайте в целях использования современных ИКТ в образовании.
7. Повышение квалификации работников школы по применению ИКТ в образовательном процессе и в делопроизводстве.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В лицее имеются стационарный компьютерный кабинет, 2 передвижных компьютерных класса. Всего в наличии 168 персональных компьютеров, из которых 130 имеют доступ к Интернету. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единиц.

Все компьютеры оборудованы средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету составляет 100 М/бит/сек. (провайдер «Ростелеком»).

Информационная база организации

Таблица 27

№ п/п	Наименование показателей	Количество	В т.ч. используемые в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры: всего	168	163	45
Из них:				
2	Ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	132	127	15
3	Планшетные компьютеры	36	36	30
4	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
5	Имеющие доступ к сети Интернет	130	117	0
6	Электронные терминалы (инфоматы)	2		
7	Мультимедийные проекторы	62		
8	Интерактивные доски	23		
9	Принтеры	27		
10	Мультифункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	51		
11	Ксероксы	1		

В процессе деятельности педагоги используют обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, учебников.

С целью своевременного извещения родителей и учащихся об учебной успеваемости в образовательный процесс внедрен электронный журнал и электронный дневник (единая образовательная сеть «Дневник.ру»).

Администрация в своей работе применяет системы электронного документооборота.

10.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного процесса оборудована библиотека, расположенная в помещении площадью 227 кв. метров. Библиотека оборудована 70 (семьюдесятью) пользовательскими посадочными местами, лингафонным мобильным классом, интерактивной доской NexTouch INNOVATION LAB, планшетами ОКЛИК Windows (30 шт.), имеет выход в Интернет.

Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, принтером, имеет доступ к сети Интернет. Сформирован электронный каталог.

Целью работы библиотеки является повышение роли школьной библиотеки в обеспечении образовательного процесса самообразования педагогов и обучающихся средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Направлениями деятельности библиотеки лицея в 2021 году являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование информационной культуры и культуры чтения;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Формирование и использование библиотечного фонда
2021 г.

Таблица 28

Наименование показателей	Состоит экземпляров (шт.) 2020 год	Состоит экземпляров (шт.) 2021 год
Объем фондов библиотеки: всего	22 210	36 340
Из него: Учебники	15 287	27 386
Художественная литература	6 190	6 202
Справочные издания	733	761

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 982 человек. В 2021 г. зафиксирован незначительный рост числа пользователей библиотеки и читального зала.

Количество пользователей библиотеки (чел.)

Таблица 29

Степень обучения	Количество пользователей 2020 год	Количество пользователей 2021 год
НОО	370	372
ООО	475	480
СОО	127	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На официальном сайте Лицея (<http://лицей173.екатеринбург.рф>) представлена информация о режиме работы библиотеки Лицея.

10.3 Качество обеспечения безопасности

В лицее созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта

несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

Безопасность лицеистов обеспечивают ООО ЧОО «Гранд ЕКБ», ООО ЧОО «Гранд ЕКБ плюс».

XI. Оценка качества организации питания лицеистов

В лицее оборудована столовая на 450 посадочных мест. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах.

Внедрена система «АИС Питание».

Предусмотрены дотации на питание детей из многодетных семей, находящихся под опекой, из семей, нуждающихся в материальной поддержке.

Количество обучающихся, получивших дотацию на питание
(данные на декабрь 2021 г.)

Таблица 30

Степень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
НОО	Январь – май 2021 г.	525	100%
	Сентябрь – декабрь 2021 г.	533	100%
ООО	Январь – май 2021 г.	75	100%
	Сентябрь – декабрь 2021 г.	92	100%
СОО	Январь – май 2021 г.	17	100%
	Сентябрь – декабрь 2021 г.	17	100%

В 2021 учебном году в связи с обучением в удаленном режиме **компенсацию** на питание получили 73 лицеиста.

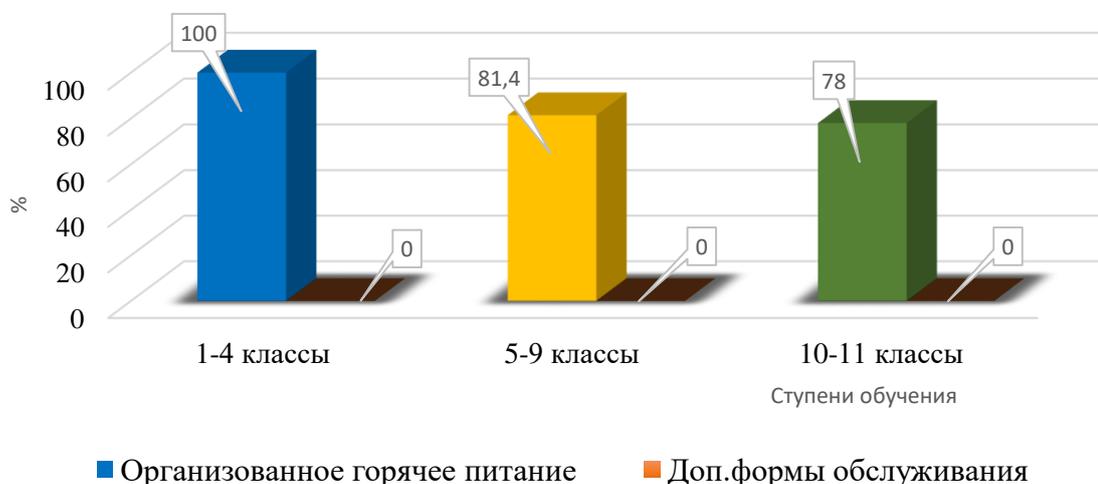
Количество обучающихся, получивших компенсацию на питание в 2021 г.
(данные на декабрь 2020 г.)

Таблица 31

Степень обучения	Период	Количество обучающихся, чел.	% от общего количества обучающихся
НОО	Сентябрь – декабрь 2020 г.	9	3,6
ООО	Сентябрь – декабрь 2020 г.	48	21,7
СОО	Сентябрь – декабрь 2020 г.	16	32

Горячим питание в 2021 году было охвачено от 78 до 100% лицеистов разных параллелей.

Охват питанием учащихся МАОУ-лицей №173
в 2021 учебном году (%)



Средняя стоимость питания в день на 1 ученика, руб.

Таблица 32

Классы	Горячие завтраки, руб.	Обед (родительская оплата)
1–4	73,17	
5–9	84,50	96,68
10–11	84,50	96,68

Здоровое качественное питание является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье ребенка. Составить представление о проблемах здоровья детей, спланировать учебную и профилактическую деятельность педагогического коллектива лицея позволяют систематические медицинские осмотры, беседы с родителями учеников, анализ информации, содержащейся в медицинских картах учащихся лицея, статистической информации о пропусках лицеистов по болезни.

В 2021 году в МАОУ–лицей №173 осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: термометрия на входе, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, рециркуляция воздуха, своевременная подготовка здания Лицея к зимнему периоду.

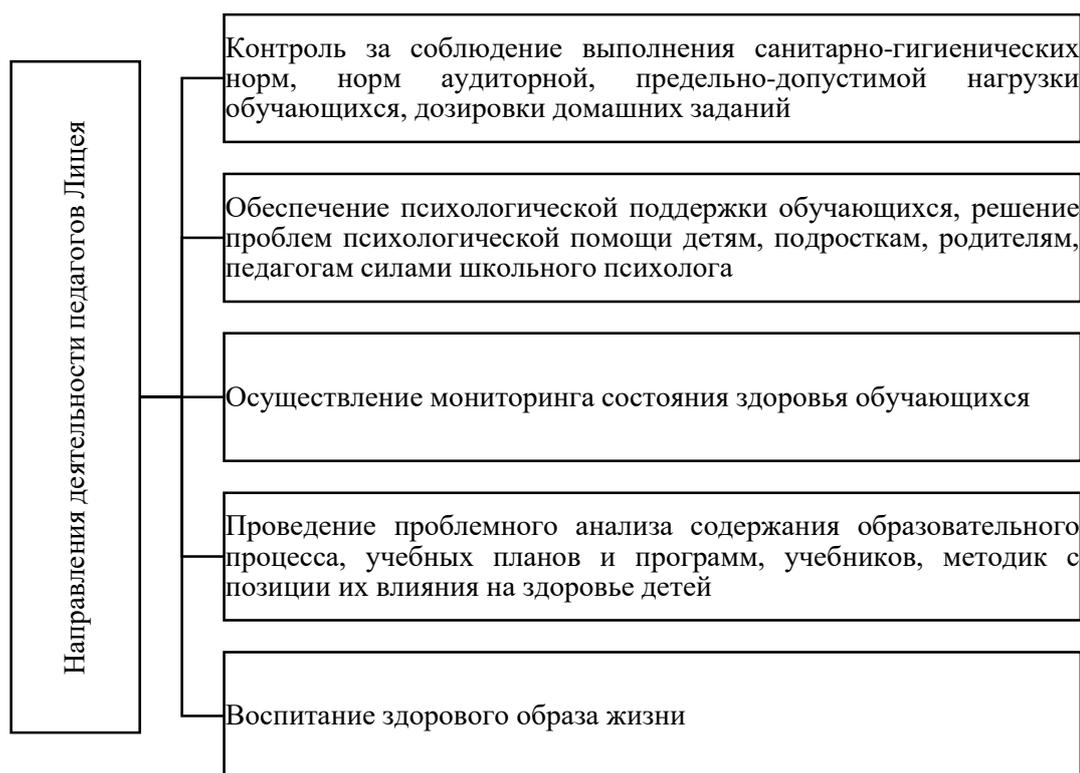
XII. Качество медицинского обслуживания и использования здоровьесберегающих технологий

Учебно-воспитательный процесс в лицее проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологом, медицинским работником лицея и учреждений Ленинского района г. Екатеринбурга.

При организации учебных занятий, внеурочных мероприятий применяются современные педагогические технологии, создающие фон положительных эмоций.

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, строго отслеживается дозировка домашнего задания. С целью сохранения здоровья учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках.

Направления деятельности педагогического коллектива МАОУ–лицей №173 в 2021 году



В лицее имеется процедурный кабинет, кабинет приема врача. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № 0017740 от 24.07.2008 г., выданной Свердловской областной комиссией по сертификации медицинской деятельности.

Медицинским персоналом составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка и рекомендации педагогам.

Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния лица, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.

Медико-социальные условия лицея гарантируют сохранность жизни и здоровья обучающихся.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям Сан-ПиН для общеобразовательных учреждений. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология).

Лицей работал в две смены, уроки имеют продолжительность 35 минут в 1 классе, 40 минут – во 2 – 11 классах, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Ежегодно проводятся профилактические медосмотры педагогических работников, вакцинопрофилактика. В 2021 году прошли профосмотр 251 обучающихся до 9 лет, 640 – от 10 до 14 лет, 220 – от 15 до 17 лет.

**Патологическая пораженность детей и подростков,
обучающихся в МАОУ–лицей №173, 2021 год (доля)**

Таблица 33

Заболевания	До 9 лет включи- тельно	От 10 до 14 лет включи- тельно	От 15 до 17 лет включи- тельно	Итого 2021	% (итого) 2021
Болезни системы кровообра- щения	0	0,49	3,04	9	0,85
Болезни эндокринной си- стемы (всего)	1,19	2,46	5,07	28	2,64
Недостаточность питания	0,39	0,49	2,53	9	0,85
Ожирение	0,79	1,64	2,03	16	1,5
Болезни глаза и его прида- точного аппарата	0	1,31	3,55	15	1,41
Болезни органов дыхания				287	32,72
Болезни органов пищева- рения	1,59	2,13	6,59	30	2,83

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Заболевания	До 9 лет включительно	От 10 до 14 лет включительно	От 15 до 17 лет включительно	Итого 2021	% (итого) 2021
Болезни костно-мышечной системы	0	0,16	2,53	6	0,56
Кифоз, лордоз, сколиоз	0	0,16	2,53	6	0,56

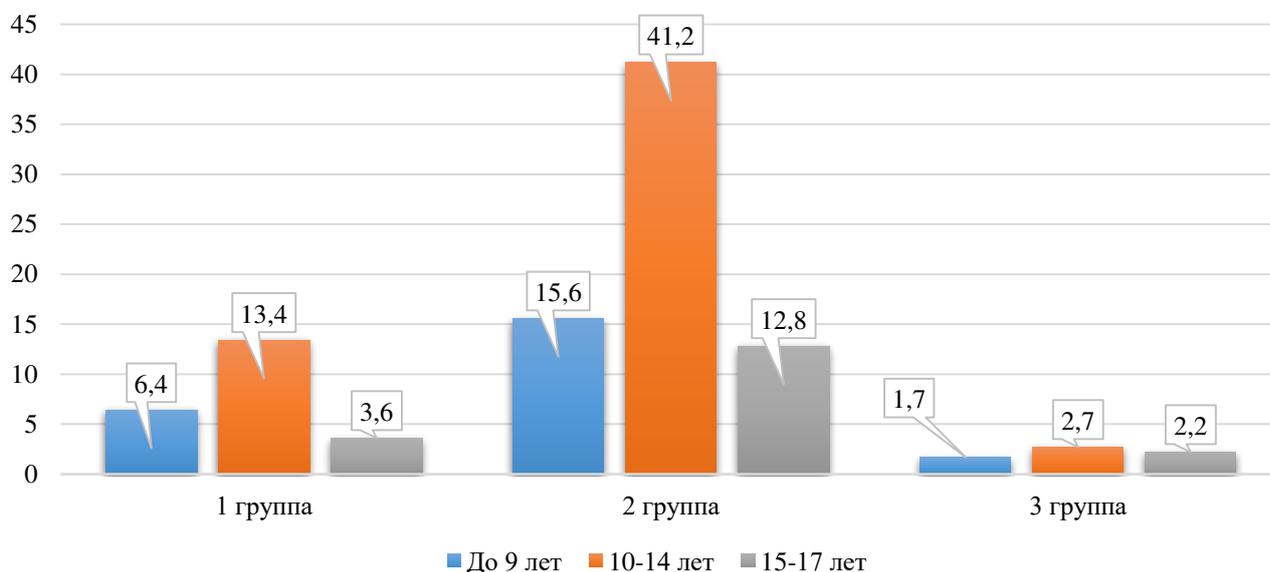
Анализ данных, приведенных в таблице, позволил зафиксировать следующие **тенденции**:

- чаще болеют учащиеся 1–4х классов;
- наиболее распространенными хроническим заболеваниями детей и подростков являются болезни костно-мышечной системы, болезни органов пищеварения, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни эндокринной системы;
- от 1–й к 3–й ступени обучения доля обучающихся с указанными болезнями увеличивается.

В целом в Лицее 98% учащихся по медицинским показателям распределены в 1 группу здоровья, 6,8% – во 2 группу, 0,09% – в 3 группу.

Диаграмма 14

Распределение детей по группам состояния здоровья, %



В результате изучения литературы по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся, общей ситуации в социуме, экологической обстановки в г. Екатеринбурге, материально-технических и педагогических условий, созданных в МАОУ–лицей №173, обстановки в семьях учащихся, анализа «листов здоровья», мониторинга физической подготовленности учащихся МАОУ–лицей №173 установлено следующее:

- большинство учащихся имеют основную группу здоровья, однако выявлена тенденция к увеличению числа мальчиков, имеющих специальную медицинскую группу на всех ступенях обучения;
- количество детей, постоянно освобожденных от занятий физкультурой, часто болеющих учащихся, увеличивается при переходе с 1–й ступени обучения на 2–ю и 3–ю;
- наиболее распространенными заболеваниями учеников всех ступеней являются болезни органов дыхания;
- при переходе с 1 –й ступени обучения на 2–ю и 3–ю увеличивается количество детей с болезнями эндокринной системы, ожирением, болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями органов пищеварения, болезнями костно-мышечной системы;
- уровень физической подготовки в основном соответствует возрасту во всех параллелях обучения;
- к причинам, отрицательно влияющим на здоровье школьников, можно отнести:
 - 1) наследственность;
 - 2) неблагоприятные экологические условия;
 - 3) невысокий уровень образованности части родителей в вопросах организации здорового образа жизни в семье.
 - 4) недостаточная профилактическая работа медицинских учреждений;
 - 5) несоблюдение режима дня;
 - 6) низкокалорийное несбалансированное питание;
 - 7) отсутствие необходимых санитарно – гигиенических условий дома;
 - 8) стрессовые ситуации в повседневной жизни.
- факторами, отрицательно влияющими на здоровье ребенка в школе, являются:
 - 1) возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
 - 2) недостаточный уровень качества горячего питания школьников;
 - 3) стрессовые ситуации (экзамены, контрольные работы, срезы знаний и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка, в том числе в связи с организацией обучения в дистанционном режиме в связи с карантинными мероприятиями, введенными по причине распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
			Образовательная (исполнение муниципального задания)	Прочие виды
	организаций			
	населения (приносящая доход деятельность)			3 297 117,93

12,1% привлеченных внебюджетных средств были направлены на развитие материально – технической базы, 25,2% – на заработную плату педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 г. составила 46 293,50 руб., учителей – 46 293,50 руб., что на 3 013,76 руб. выше значения показателя по «Дорожной карте».

Доля финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств составила 3,7% от средств, направленных на исполнение муниципального задания.



ВЫВОДЫ

Инфраструктура лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лицей традиционно показывает позитивную динамику учебных достижений и рост качества знаний, обусловленный хорошей предметной подготовкой учащихся, хорошие результаты участия в открытых конкурсах смотрах, олимпиадах различного уровня, от районных до всероссийских.

Вместе с тем, в настоящее время в лицее сохраняются и выявляются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации полностью удовлетворяет администрацию, педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность.

Анализ образовательной деятельности основных партнеров Лицея (учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций) с выявлением сильных и слабых сторон в образовательной деятельности представлен в [Приложение 9].

3. **S**WOT–АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА (2021 год)

SWOT–анализ (Анализ внутренних и внешних факторов развития лицея) позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МАОУ–лицей №173 до 2023 года [[Приложение 10](#)]:

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы, создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общественности, социальных партнеров Лицея в быстроменяющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 ГОД

Учебная деятельность

- Организация педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности, индивидуализации обучения.
- Продолжение работы по внедрению ФГОС на всех ступенях обучения.
- Расширение практики использования процедур независимой оценки качества образования.
- Реализация эффективной системы педагогического сопровождения как одаренных детей, так и детей с низкой мотивацией к получению образования, действующая в режиме устойчивого развития.
- Совершенствование технологий здоровьесбережения, наличие оптимальной системы сохранения и укрепления здоровья лицеистов. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся
- Создание качественных условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения обучающихся. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Воспитательная деятельность

- Активизация вовлеченности родителей и общественности к участию в школьных и классных мероприятиях, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание.
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.
- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения.
- Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей.
- Развитие лицейской службы медиации.

- Расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития. Развитие волонтерского движения.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг и перехода его на более качественный уровень путём реализации программы дополнительного образования в школе.
- Совершенствование социальных связей, работы школьного ученического самоуправления.

Методическая деятельность

- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Информационное сопровождение педагогов на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации.
- Создание качественных условий для осуществления аттестационных процессов.
- Создание необходимых условий для изучения и реализации ФГОС, внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Творческое развитие педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.

Школьная инфраструктура

- Укрепление материально-технической базы, оснащение образовательного процесса Лицея современным оборудованием.
- Всестороннее и эффективное использование образовательных интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Здоровье школьников

- Взаимодействия с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения детей.
- Организация методического сопровождения использования в лицее различных видов образовательных программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ и питания школьников.

- Реализация комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в лицее.
- Формирование в лицее мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Организация и проведение мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья: тематических классных часов, бесед о ЗОЖ, профилактике зависимостей, спортивных соревнований, походов, конкурсов, дней здоровья, семейных видеофильмов, конкурсов рисунков, кроссвордов и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Характеристика микрорайона МАОУ – лицей № 173
Приложение 2	Органы управления, действующие в МАОУ–лицей №173
Приложение 3	Органы управления, действующие в Лицее
Приложение 4	Внутришкольный контроль
Приложение 5	Система отслеживания результатов формирования УУД
Приложение 6	Награды, звания, личные достижения педагогов МАОУ–лицей №173
Приложение 7	Результативность курсовой подготовки
Приложение 8	Мероприятия в рамках деятельности Городского ресурсного центра «Призвание»
Приложение 9	Анализ образовательной деятельности партнеров
Приложение 10	SWOT–анализ состояния образовательной системы МАОУ–лицей №173 (2021 год)

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА МАОУ – ЛИЦЕЙ № 173

1.	Образовательные учреждения, в том числе дошкольные	МБОУ Гимназия № 5
		МАОУ СОШ № 10
		МОУ «Центр образования»
		ДОУ № 114
		ДОУ № 347
2.	ОУ дополнительного образования	Студия эстетического воспитания «Камертон»
		Дворец шахмат
		Свердловская государственная детская филармония
		МБУК ДО Детская музыкальная школа № 2 им М. И. Глинки
		Подростковый клуб «Атлант»
		Подростковый клуб «Аксон» «Диалог», Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга,
		Подростковый клуб «Диалог»
		Дом детского творчества Ленинского района г. Екатеринбурга
3.	Высшие учебные заведения	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
		Уральская консерватория им. М. П. Мусоргского
		ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС)
		ФГОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
		ФГОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
4.	Спортивные комплексы, стадионы	МБОУ ДО ДЮСШ «Юность»
		Арена «Уралец»
5.	Учреждения культуры	Екатеринбургский государственный цирк имени В. И. Филатова
		Уральский геологический музей УГГУ
		Уральский государственный Театр эстрады
		Свердловский областной краеведческий музей
		МБУК «Библиотечный Центр «Екатеринбург»»
6.	Учреждения системы МВД	Управление внутренних дел Ленинского района г. Екатеринбурга

О РГАНЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАОУ–ЛИЦЕЙ №173

01 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	04 СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
02 НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ	05 КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
03 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	06 СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ в МАОУ–ЛИЦЕЙ №173

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчет о результатах деятельности Учреждения 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; 10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; 11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; – обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. 12) утверждает локальные нормативные акты Учреждения; 13) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; 14) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; 15) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование органа	Функции
	16) назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета; 17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации.
Общее собрание работников Учреждения	1) принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава, локальные нормативные акты; 2) согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка; 3) принимает решение о заключении Коллективного договора; 4) выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	1) принимает концепцию развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; 2) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; 3) рассматривает представления на награждение педагогических работников; 4) принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.
Совет обучающихся	1) организует досуговую деятельность учащихся, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 2) участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия; 3) подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь обучающимся начальной школы.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания
Совет родителей	1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none">7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;9) рассматривает обращения в свой адрес;10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

(ВШК)

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- соответствие требованиям к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО;
- уровень адаптации 1-х, 5-х классов;
- классно-обобщающий контроль;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации;
- выполнение программы повышения качества образования;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- посещаемость учебных занятий;
- организация школьных каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- готовность школы к зимнему периоду, отопительному сезону, соблюдение температурного режима;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УУД (мониторинг)²



² Санникова Н. И. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 48. – С. 8–19. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76604.htm>.

НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МАОУ–ЛИЦЕЙ №173

№ п/п	Награда достижение	Количество (чел.)
1	Ветеран труда	7
2	Знак «Почетный работник общего образования»	1
3	Почетная грамота МОПОСО и Министерства образования РФ	8
4	Дипломант Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда»	1
5	Дипломант Всероссийского конкурса «Педагогический успех»	1
6	Дипломант районного конкурса «Молодая семья»	1
7	Лауреат Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения»	2
8	Лауреат городского конкурса «Директор школы–2017»	1
9	Лауреат городского конкурса «Лучший педагог-организатор ОБЖ»	2
10	Лауреат городского конкурса «Молодой педагог»	1
11	Номинант муниципального конкурса «Учитель года–2017»	1
12	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат»	1
13	Победитель городского конкурса сайтов педагогических работников	1
14	Победитель ПНПО	2
15	Победитель Регионального конкурса «Мастер педагогического труда»	1
16	Победитель регионального конкурса методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	1
17	Призер Городского конкурса «Мастер педагогического труда»	1

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2021 учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
72		100%		52		72,2%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
				4	36	66,7%	50%
6	67	100%	100%	Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций			

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОРОДСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ПРИЗВАНИЕ»

Дата	Мероприятие	Примечание
25.03.2021	Вебинар «Смысловые стратегии работы с текстом»	Цель вебинара: освоение эффективных приёмов смыслового чтения. Задачи: 1. расширить знания участников мастер-класса о стратегическом подходе к обучению смысловому чтению; 2. содействовать непрерывному профессиональному самообразованию педагогов; 3. создать условия для активного педагогического взаимодействия.
22.04.2021	Вебинар «Учебное проектирование и проектно-исследовательская деятельность обучающихся»	Цель вебинара: формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя для тьюторского сопровождения обучающихся при выполнении индивидуальных и групповых проектов и/или исследований. Задачи: 1. расширить знания участников мастер-класса об учебном проектировании; 2. содействовать непрерывному профессиональному самообразованию педагогов; 3. создать условия для активного педагогического взаимодействия.
29.04.2021	Семинар «Современные подходы к технологиям оценивания (критериальное и формирующее оценивание)»	Цель семинара: распространение опыта использования критериального оценивания в контексте тенденций развития современного образования педагогами образовательных организаций Ленинского района г. Екатеринбурга.
13.05.2021	Вебинар «Технология формирования критического мышления»	Цель вебинара: раскрытие возможностей применения технологии развития критического мышления (ТРКМ) для организации активной и продуктивной деятельности обучающихся Задачи: 1. актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу; 2. ознакомить с алгоритмами формирования критического мышления у школьников всех ступеней обучения;

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей №173
г. Екатеринбург

Дата	Мероприятие	Примечание
		3. продемонстрировать приемы и методы технологии развития критического мышления как средство формирования УУД; 4. содействовать непрерывному профессиональному самообразованию педагогов; 5. создать условия для активного педагогического взаимодействия.
Ноябрь 2021	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Опрос педагогов Ленинского района г. Екатеринбурга
В течение года	Участие Единые методические дни (Дом учителя)	Педагоги МАОУ – лицей №173

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТНЕРОВ

Таблица 35

Партнер	Характеристика отношений	Позитивные аспекты партнерства	Проблемные зоны
ВУЗы (ФГБОУ ВПО «УГГУ», ФГБОУ ВПО «УрГЭУ», ФГОУ ВПО «УрФУ»)	Консультативная помощь, практика студентов, совместные образовательные проекты	Помощь в профориентации, социализации обучающихся	Недостаток информации о потребностях каждой стороны. Отсутствие банка данных наиболее значимых областей сотрудничества. Слабо отработанный механизм взаимодействия
Учреждения культуры (Свердловская государственная детская филармония, Уральский минералогический музей, Свердловский краеведческий музей и т.д.)	Совместные проекты, приглашение к участию всех школ города	Дружественные отношения между учениками разных школ в ходе реализации проектов	Отсутствие заинтересованности во взаимодействии со стороны родителей. Устаревшие формы работы учреждений культуры
Центры детского досуга (спортивная школа по шахматам, СДЮСШОР «Юность», детская музыкальная школа №2, детские подростковые клубы по месту жительства, студия «Камертон»)	Секции дополнительного образования: легкая атлетика, бадминтон, теннис, лыжи, шахматы, рисование, танцы, игра на музыкальных инструментах, вокал	Развитие творческих способностей обучающихся. Организация занятости учащихся, в том числе в каникулярное время	Отсутствие единого подхода к результатам образования
Территориальная комиссия Ленинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, защита прав несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия	
Детская городская больница № 5	Профилактика заболеваний, здоровьесбережение	Проведение ежегодных профилактических осмотров обучающихся, проведение прививочных кампаний	Не выстроена работа с родителями учащихся (законными представителями) по вопросам профилактики здоровья

SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
МАОУ – ЛИЦЕЙ №173 Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
(2020 год)

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

S	STRENGTHS СИЛЫ	W	WEAKNESSES СЛАБОСТИ
S1	Созданы условия (материально-технические, нормативно-правовые, методические, кадровые) для реализации ФГОС на всех ступенях образования	W1	Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции)
S2	Большинство родителей удовлетворены качеством образования, которое дает ребенку лицей	W2	Недостаточное количество оцифрованных учебных пособий
S3	Организовано систематическое повышение проф. мастерства учителей, в т.ч. в части освоения дистанционных технологий	W3	Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями
S4	Выполняются требования СанПИН, введенные в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	W4	Приоритет у значительной части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний
S5	Применяются современные образовательные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие, дистанционные	W5	Недостаточность помещений в связи с реконструкцией здания
S6	Созданы лицейские традиции, в т.ч. традиции самоуправления	W6	Для учащихся в спец. мед. группах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств)
S7	Имеется положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	W7	Отсутствие необходимых условий для занятий физической культурой вследствие реконструкции зданий и пришкольной территории
S8	Имеется позитивный опыт вовлечения родителей в УВП	W8	Сокращение расширенного штатного расписания
S9	Привлечены к организации УВП социальные партнеры (центр «Диалог», вузы, ДДТ и др.)	W9	Снижение активности участия в профессиональных конкурсах вследствие перехода на обучение в 2 смены и роста нагрузки учителей
S10	Организована работа школьной службы примирения, органов ученического самоуправления, волонтерского отряда	W10	Низкая скорость школьного интернет-соединения, в связи с чем возникают технические проблемы при проведении занятий в дистанционном режиме
S11	Реализуются программы деятельности лицея в качестве городского ресурсного центра (3 направления: методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, организация воспитательной работы, функционирование службы школьной медиации)	W11	Переполненность классов
S12	Организовано систематическое распространение профессионального опыта педагогов лицея, формируется позитивный имидж лицея на муниципальном уровне	W12	Снижение качества обучения в период дистанта

О	OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ	Т	THREATS УГРОЗЫ
О1	Продуктивная среда взаимодействия педагогов, социально ответственных родителей, социальных партнеров	Т1	Нарастание эмоционально-психологического напряжения в ученической, родительской, учительской среде
О2	Профессиональный рост педагогов, увеличение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации, обучающихся в педагогической магистратуре, получивших в 2020 г. высшую квалификационную категорию	Т2	Текучесть кадров
О3	Расширение сферы профессионального взаимодействия педагогов лицея в рамках деятельности городских ресурсных центров по 3-м направлениям: воспитательная работа, служба медиации, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей	Т3	Психологическая и моральная неготовность родителей и отдельных педагогов к организации образования в новых условиях
О4	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Т4	Сопrotивление нововведениям
О5	Приобретение опыта организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Т5	Нарастание эмоционально-психологического напряжения в ученической среде
О6	Завершение строительства нового здания лицея, увеличение учебных площадей	Т6	Реализация некачественного, формального дистанционного обучения
О7	Повышение качества образования	Т7	Снижение качества образования
О8	Рост конкурентоспособности лицея	Т8	Снижение конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве г. Екатеринбурга

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

S	STRENGTHS СИЛЫ	W	WEAKNESSES СЛАБОСТИ
S1	Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня (он-лайн)	W1	Наличие близости от лицейских общеобразовательных организаций с высоким уровнем конкурентоспособности
S2	Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг	W2	Недостаточное финансирование системы образования
S3	Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования	W3	Социальное расслоение общества, поляризация по доходам
S4	Готовность руководства ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования города к осуществлению партнерских отношений в организации профильного обучения	W4	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек, сложная экологическая ситуация в г. Екатеринбурге
S5	Конкурсы, развивающаяся система грантов, способная оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов лицей		
S6	Поддержка управлением образования города инновационной деятельности образовательных учреждений		
S7	Развитая муниципальная система спортивных мероприятий		
O	OPPORTUNITIES ВОЗМОЖНОСТИ	T	THREATS УГРОЗЫ
O1	Развитие дистанционных технологий и инструментов обучения	T1	Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация, введение ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19
O2	Раннее предпрофильное обучение учащихся и вовлечение родителей в процесс выбора будущей профессии ребенка	T2	Сложности адаптации обучающихся к условиям обучения в дистанционном режиме
O3	Увеличение числа организаций и предприятий, заинтересованных в партнерстве с лицеем	T3	Возникновение у части молодежи чувства ущербности, неверия в социальную справедливость
O4	Повышение информированности о состоянии образования	T4	Конфронтация части родителей и школы

Приоритетная стратегия развития образовательной системы до конца 2022 г.:

на основе программно-проектного подхода, сочетающего управленческую деятельность и творческие инициативы

- ✓ *создать пространство возможностей для эффективной самореализации всех участников образовательных отношений;*
- ✓ *обеспечить условия для качественного образования, творческой самореализации, совершенствования, саморазвития лицеистов, педагогов, представителей родительской общественности, социальных партнеров Лицея в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.*

Председатель комиссии по самообследованию ОО:

Куницкая Светлана Владимировна, директор МАОУ–лицей №173

Члены комиссии: заместители директора

Григорькина Е.Ф.,
Дильмухамедов Д.В.,
Золоева П.В.,
Коршунова Т.С.,
Саяфарова Н.А.,
Усачева А.В.,
Штуркина Н.С.

Информация представлена
по состоянию на декабрь (31) 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023