

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения программы курса «Юный математик» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры.
- *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- *Анализировать* расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
 - *существлять* развёрнутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Юный математик» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Царство математики. (2ч). Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире. Познавательльно-игровая математическая игра «В гостях у царицы Математики».

Путешествие в конструирование(9ч)

Головоломки. Танграм. Волшебный круг и квадрат.

Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Подводный мир».

Геометрические фигуры. Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликация из геометрических фигур.

Логика и смекалка (10ч)

Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы.

Игровой математический практикум «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

Занимательная геометрия (6ч)

Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии.

Математические игры (6 ч)

Игры на логику, на стратегию, решение математических ребусов, веселый счет.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
Царство математики -2 ч		
1	Математика вокруг нас.	вводное
2	Познавательльно-игровая математическая викторина «В гостях у Царицы Математики»	викторина
Путешествие в конструирование -9ч		
Головоломки 5 ч		
3	Танграм	практикум
4	Волшебный круг	составление ребусов
5	Волшебный квадрат	беседа
6	«Спичечный» конструктор	конкурс
7	«Спичечный» конструктор	выставка

Оригами 2ч		
8	Искусство складывания фигурок из бумаги.	практикум
9	Работа над проектом «Подводный мир»	
Геометрические фигуры 2ч		
10	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.	конкурс
11	Аппликация из геометрических фигур.	выставка
Логика и смекалка -10ч		
12	Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.	соревнование
13	Экспромт - задачки и математические головоломки.	практикум
14	Логические математические задания.	конкурс
15	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»	практикум
16	Математические игры	ролевая игра
17	Задачи-смекалки.	соревнование
18	Задачи в стихах. Математические задачки-шутки.	практикум
19	Экспромт - задачки и математические головоломки.	конкурс
20	Логические математические задания. Ребусы.	практикум
21	Игровой практикум «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки»	практикум
Занимательная геометрия 6ч		
22	Колумбово яйцо.	работа в парах.
23	Головоломка Пифагора	беседа
24	Объёмные геометрические фигуры.	практикум
25	Моделирование из объёмных геометрических фигур.	выставка
26	Турнир по геометрии	турнир
27	Путешествие в страну Геометрию.	путешествие
Математические игры 6 ч		

28	Математические игры	ролевая игра
29	Секреты задач	конкурс
30	Математическая карусель.	викторина
31	Математическая карусель.	викторина
32	Блиц - турнир по решению задач	турнир
33	Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектual»	ролевая игра

Итого 33 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022