

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА!»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 4 ГОДА**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
Обучающийся получит возможность для формирования:
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
4. Афоризмы.

Уметь:

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять общение.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
6. Стихотворения о родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

Различать хорошие и плохие поступки.

Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Исполнять заповеди.

Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Универсальные учебные действия:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

3. О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

4. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

5. Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс. 33 ч.

Название раздела. Тема занятия.		Количество часов
1	Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2	Зачем нужны перемены? Правила поведения в гардеробе.	1
3	Зачем нужны перемены? Правила поведения в библиотеке.	1
4	Правила поведения в общественных местах.	1
5	Мы в школьной столовой. Правила поведения в столовой.	1
6	Правила поведения на школьном дворе.	1
7	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
8	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1
9	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1
10	Мой учитель.	1
11	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
12	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
13	Моя семья.	1
14	Что помогает учиться лучше (старательность)?	1
15	Что помогает учиться лучше (старательность)?	1
16	Как мы трудимся: в школе и дома.	1
17	Как мы трудимся: в школе и дома.	1
18	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	1
19	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	1
20	Основные правила Мойдодыра.	1
21	Основные правила Мойдодыра.	1
22	Основные правила Мойдодыра.	1
23	Каждой вещи своё место.	1
24	Каждой вещи своё место.	1
25	Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.	1
26	Правила поведения на улице, в транспорте.	1
27	Правила поведения на улице, в транспорте.	1
28	Правила поведения на улице, в транспорте.	1
29	Экскурсия	1
30	«Спасибо» и «пожалуйста».	1
31	«Спасибо» и «пожалуйста».	1
32	«Спасибо» и «пожалуйста».	1
33	Обобщающий урок. Чему нас научили уроки нравственности?	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс 35 часов

Название раздела. Тема занятия.		Количество часов
1	Школьный этикет	1
2	Дисциплина в школе и в классе	1
3	Дисциплина в школе и в классе	1
4	В библиотеке: люби книгу	1
5	В библиотеке: люби книгу	1
6	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1
7	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1
8	Правила общения	1
9	Сопереживание, помощь друзьям	1
10	Сопереживание, помощь друзьям	1
11	Дал слово – держи его	1
12	Дал слово – держи его	1
13	Диалоги со сверстниками	1
14	Диалоги со сверстниками	1
15	Обобщающее занятие. Твои поступки и твои родители. (Наблюдения).	1
16	О трудолюбии	1
17	Учусь всё делать сам	1
18	Учусь всё делать сам	1
19	Взаимопомощь дома и в школе	1
20	Взаимопомощь дома и в школе	1
21	Беречь результаты труда	1
22	Беречь результаты труда	1
23	Обобщающее занятие	1
24	Культура внешнего вида	1
25	Правила личной гигиены	1
26	Правила личной гигиены	1
27	Бережное отношение к своей одежде	1
28	Бережное отношение к своей одежде	1
29	Обобщающее занятие	1
30	Внешкольный этикет. «Моя семья: традиции и праздники»	1
31	Правила поведения в общественных местах	1
32	Правила поведения в общественных местах	1
33	Бережное отношение к природе	1
34-35	Обобщающее занятие	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс. 35 ч.

Название раздела. Тема занятия.		Количество часов
1	Школьный этикет	1
2	Взаимопомощь: учёба и труд.	1
3	Взаимопомощь: учёба и труд.	1
4	Взаимопомощь: учёба и труд.	1
5	Школьное имущество надо беречь.	1
6	Школьное имущество надо беречь.	1
7	Время надо беречь.	1
8	Время надо беречь.	1
9	Слово лечит, слово ранит.	1
10	Слово лечит, слово ранит.	1
11	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1
12	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1
13	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1
14	Труд кормит, а лень портит.	1
15	Труд кормит, а лень портит.	1
16	Труд кормит, а лень портит.	1
17	Как организовать свой труд.	1
18	Как организовать свой труд.	1
19	Как организовать свой труд.	1
20	Уход за своими вещами.	1
21	Уход за своими вещами.	1
22	Уход за своими вещами.	1
23	Одежда будничная и праздничная.	1
24	Одежда будничная и праздничная.	1
25	Одежда будничная и праздничная.	1
26	Разговор по телефону.	1
27	Разговор по телефону.	1
28	Поведение в гостях.	1
29	Поведение в гостях.	1
30	Я пишу письмо.	1
31	Я пишу письмо.	1
32	Поведение на природе.	1
33	Поведение на природе.	1
34-35	Обобщающий урок	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс 35 часов.

Название раздела Тема занятия		Количество часов
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
3	Забота о младших.	1
4	Забота о младших.	1
5	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
6	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
7	Игра «Город вежливости».	1
8	Игра «Город вежливости».	1
9	Игра «Город вежливости».	1
10	Вежливый ли я дома?	1
11	Вежливый ли я дома?	1
12	Вежливый ли я дома?	1
13	Конкурс стихов о вежливости.	1
14	Культура физического и умственного труда.	1
15	Культура физического и умственного труда.	1
16	Золотые руки.	1
17	Золотые руки.	1
18	Герои труда.	1
19	Герои труда.	1
20	Что такое культура внешнего вида?	1
21	Что такое культура внешнего вида?	1
22	Одежда и осанка	1
23	Одежда и осанка	1
24	Вежливость и внешний вид.	1
25	Вежливость и внешний вид.	1
26	Готовимся к празднику	1
27	Готовимся к празднику	1
28	Готовимся к празднику	1
29	Готовимся к празднику	1
30	Осваиваем правило «так нельзя».	1
31	Осваиваем правило «так нельзя».	1
32	Осваиваем правило «так нельзя».	1
33	Экскурсия	1
34-35	Обобщающий урок	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022