

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»
Основного общего образования
(ФГОС ООО)
срок реализации 1 год
Направление: Духовно- нравственное

Екатеринбург

2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА
НАПРАВЛЕНИЕ: духовно-нравственное
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:1 ГОД**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- формирование представлений об искусстве народов России,
- создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать

собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- знание отдельных научных понятий:
 - патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
 - социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
 - гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

— умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;

— понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

— знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

— приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Люби свой край»

Раздел 1. В путешествие по родному краю (3 ч)

Путешествие по родному краю. Заочное путешествие. Знакомство с памятниками письменности и культуры. Природа родного края. Реки края. Прогулки по родной местности.

Раздел 2. История Уральской земли (3 ч)

Города и сёла края. Биография известных соотечественников, жители региона. Заочная экскурсия по населённым пунктам области. Знакомство с жизнью известных земляков. Города и села области. Жители региона. Заочная экскурсия. Знакомство с жизнью известных земляков. Храмы. История старейших храмов.

Раздел 3. Уральская земля (2 ч)

Храмы Урала. История старейших и крупнейших храмов. Экскурсия в Новотихвинский монастырь. Заочная экскурсия по краю с целью знакомства с архитектурой.

Леса, реки, полезные ископаемые, памятники архитектуры и природы родного края.

Раздел 4. Природа и человек края (10 ч)

Флора и фауна края. Просмотр гербария. Зарисовка по памяти края.

История русских имен и фамилий. Сбор и анализ информации. Этимология.

Имена и фамилии. История моего региона, деревни, города.

Современные названия села и города. Легенды и были. Состав населения, история своей улицы, дома. Мы соседи-мы друзья. Нас приглашает краеведческий музей. Экскурсия в краеведческий музей. Боевые подвиги наших земляков ВОВ. Участие земляков в годы ВОВ.

Памяти павшим в годы ВОВ. «Мы будем помнить эти имена». Встреча с интересным человеком.

Раздел 5. Семья и школа (6 ч)

История моей школы. История здания школы, историческая судьба: переименование, традиции, выпускники школы. Музейная экспозиция в школе. История моей семьи.

Герб моей семьи. Я горжусь своими бабушкой и дедушкой Мои родители. История моей школы.

Моя школьная семья.

Раздел 6. Культура народная (4 ч)

Художники-земляки. Писатели – земляки. Ученые-уральцы и их вклад в науку и культуру страны. Посещение библиотеки. Экскурсия по памятным местам. Народные игры и забавы. Тематический вечер. Учителя нашей школы. Музейная экспозиция в школе. Художники – земляки.

Писатели-земляки.

Раздел 7. Люби и знай свой край (7 ч)

Народные игры и забавы. Экологическая тропа. Мой любимый уголок нашего города.

История Зеленой рощи. История Площади 1905 года. Мой любимый парк города. «Знаешь ли ты свой край?»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4
В путешествие по родному краю (3 ч)			
1	Путешествие по родному краю. Заочное путешествие.	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.
2	Знакомство с памятниками письменности и культуры.	1	Работать по предложенному плану, используя необходимые средства, устанавливать причинно – следственные связи на простом и сложном уровне.
3	Природа родного края. Реки края. Прогулки по родной местности.	1	Показать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
История Уральской земли (3 ч)			
4	Города и села области. Жители региона. Заочная экскурсия.	1	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
5	Знакомство с жизнью известных земляков.	1	Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
6	Храмы. История старейших храмов.	1	Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
Уральская земля (2 ч)			
7	Заочная экскурсия по краю с целью знакомства с архитектурой.	1	Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации
8	Леса, реки, полезные ископаемые, памятники архитектуры и природы родного края.	1	Совершить экскурсию по области. Нарисовать иллюстрацию к увиденному.
Природа и человек края (10 ч)			
9	Флора и фауна края. Просмотр гербария. Зарисовка по памяти края.	1	Совершить прогулку по родной местности. Познакомиться с гербарием.
10	История русских имен и фамилий. Сбор и анализ информации. Этимология.	1	Изучить значение своего имени ,используя разные источники информации.
11	Имена и фамилии. История моего региона, деревни, города.	1	Сбор и анализ информации. Защита исследовательских работ.
12	Современные названия села и города. Легенды и были.	1	Познакомиться с легендами и былями Урала и историей названия родного города.

13	Состав населения, история своей улицы, дома. Мы соседи-мы друзья.	1	Познакомиться с национальностями уральской земли.
14	Нас приглашает краеведческий музей. Экскурсия в краеведческий музей.	1	Заполнить исследовательский лист на экскурсии, познакомиться с историей уральской земли.
15	Боевые подвиги наших земляков ВОВ. Участие земляков в годы ВОВ.	1	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников ВОВ.
16	Памяти павшим в годы ВОВ.	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
17	«Мы будем помнить эти имена»	1	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения
18	Встреча с интересным человеком	1	Беседа с интересным человеком. Интервьюирование.
Семья и школа (6ч)			
19	История моей семьи.	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
20	Герб моей семьи.	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
21	Я горжусь своими дедушкой и бабушкой	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
22	Мои родители.	1	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
23	История моей школы.	1	Сотрудничество в коллективной работе.
24	Моя школьная семья.	1	Сотрудничество в коллективной работе.
Культура народная (4 ч)			
25	Учителя нашей школы.	1	Беседа, интервьюирование.
26	Музейная экспозиция в школе.	1	Сотрудничество в коллективной работе.
27	Художники – земляки.	1	Беседа, интервьюирование.
28	Писатели-земляки.	1	Беседа, интервьюирование.
Люби и знай свой край (7 ч)			
29	Народные игры и забавы.	1	Составление сценария. Конкурсы и викторины.
30	Экологическая тропа.	1	Инициативное сотрудничество в поиске информации.
31	Мой любимый уголок нашего города.	1	Инициативное сотрудничество в поиске информации.
32	История Зеленой рощи.	1	Инициативное сотрудничество в поиске информации.
33	История Площади 1905 года.	1	Инициативное сотрудничество в поиске информации.
34	Мой любимый парк города.	1	Сотрудничество в коллективной работе.
35	«Знаешь ли ты свой край?»	1	Защита проектных работ. Обобщение материала.

Итого 35 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022