

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШКОЛА ЛИДЕРА»  
Основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

срок реализации 1 год

Направление: Социальное

**Екатеринбург  
2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ШКОЛА ЛИДЕРА»**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА**  
**НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:1 ГОД**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

• *Личностные*

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере организационных управленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

• *Метапредметные*

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;

- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

### 3. Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

#### • *Предметные*

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вводное занятие – 1 час.** Вводное занятие. Игры на сплочение. Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».

**Ученическое самоуправление – 3 часа.** Основы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития различных самостоятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком». Модель органов ученического самоуправления. Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующих моделей ученического самоуправления.

**Лидер – 6 часов.** Психология лидера. Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность. Многоликий лидер. Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер – разрушитель. Лидер – организатор, лидер – генератор. Лидер – инициатор, лидер – эрудит. Разбуди в себе лидера! Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств. Практикум «Чемодан лидера».

Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти

**Самопрезентация – 3 часа.** Самопрезентация. Основы самопрезентации.

«Школа ведущих». Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене». Тренинг «Успешная самопрезентация».

**Общение – 4 часа.** Общение. Деловое общение. Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.

Деловой стиль. Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров. Уверенный ли вы человек? Тест «Уверенный ли вы человек?»

Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа. Я - самоуверенный человек! Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Команда лидера – 2 часа.** Лидерство – я управляю собой и будущим! Беседа на тему «Что значит работать в команде». Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды. Коллектив - основа организаторской деятельности. Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».

**Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа.** Коммуникативные качества. Самооценка. Понятие «коммуникабельность» Навыки успешной коммуникации. Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения. Мой уровень самооценки. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Конфликт – 2 часа.** Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами». Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Виды и формы КДТ – 4 часа.** Коллективно – творческая деятельность.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное Творческое Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды и формы КДТ. Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые КТД в работе лидера. Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову). КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др. Практикум «В копилку лидера». Игры коллективного знакомства и общения – «Верёвочка», «Заводила», «Весёлые футболисты», «Кто ты будешь такой?». Игры – поединки. Игры на сплочение команды.

**Разработка КДТ – 3 часа.** КТД для младших школьников. Разработка КТД для младших школьников. Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива.

**Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 часа.** Ученическое самоуправление в России и за рубежом. История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.

**Практикум «Оценим себя реально» - 1 час.** Практикум «Оценим себя реально». Подготовка проектов, презентаций. Защита проектов, презентаций.

Анализ результатов.

**Подведение итогов – 2 часа.** Презентация «Я – лидер». Подведение итогов работы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
<b>Ученическое самоуправление -3ч</b>		
2.	Основы самоуправления.	1
3.	Самоуправление – управление собой.	1
4.	Модель органов ученического самоуправления.	1
<b>Лидер – 6ч</b>		
5.	Психология лидера	1
6.	Лидер - созидатель, лидер – разрушитель.	1
7.	Лидер – организатор, лидер – генератор.	1
8.	Лидер – инициатор, лидер – эрудит.	1
9.	Тест «Лидер ли я?»	1
10.	Мои лидерские качества.	1
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>		
11.	Основы самопрезентации.	1

12.	Основные навыки выступления.	1
13.	Тренинг «Как вести себя на сцене».	1
<b>Общение – 4 часа</b>		
14	Деловое общение.	1
15	Правила и принципы ведения деловых переговоров.	1
16	Методы развития уверенности в себе.	1
17	Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	1
<b>Команда лидера – 2 часа</b>		
18.	Алгоритм создания команды. Коллектив - основа организаторской деятельности.	1
19.	Тренинг «Создай команду».	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>		
20.	Навыки успешной коммуникации.	1
21.	Овладение способами эффективного общения.	1
22.	Как повысить самооценку.	1
<b>Конфликт – 2 часа</b>		
23	Конфликт. Управление конфликтом.	1
24	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
<b>Виды и формы КДТ – 4 часа</b>		
25	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	1
26	Этапы подготовки и проведения КТД. Виды и формы КДТ.	1
27	Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые КТД в работе лидера	1
28	Практикум «В копилку лидера».	1
<b>Разработка КДТ – 3 часа</b>		
29	Разработка КТД для младших школьников	1
30	Проведение КТД для младших школьников	1
31	Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива.	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 часа</b>		
32	История развития добровольных объединений в странах Европы и США.	1
33	Общественные детско-юношеские организации в России.	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>		
34	Презентация “Я – лидер”	1
35	Подведение итогов	1
ИТОГО		35ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022