

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»
Основного общего образования
(ФГОС ООО)**

срок реализации 1 год

Направление: Общекультурное

Екатеринбург

2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса

- Определять и проявлять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- Умение делать выбор в различных жизненных ситуациях общения и сотрудничества со сверстниками и в социуме;
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), участвовать в концертах;
- Проявлять чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Учиться самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр. учиться работать на творческих занятиях;
- Проявлять самостоятельность, при консультации с педагогом;
- Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- *Познавательные УУД:*
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки проектных и творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

1. «Мир театра»

Цель: формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров
- Знакомство с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;
- Тематическая беседа «Мои театральные впечатления»;
- Съёмки собственной постановки.

2. «Очаровательный мир музеев»

Цель: Формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев г. Екатеринбурга.
- Изучение истории музеев и особенностей организации выставок;
- Подготовка и проведение собственной выставки.

3. «Мир красоты и доброты»

Цель: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

- Тайна «золотого» правила.
- Что означают наши имена.
- Рыцари и Дамы.
- Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость.

4.«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек г. Екатеринбурга;
- Школьная библиотека;
- Литературный клуб, обсуждение прочитанной книги.

5.«Мир этикета»

Цель: формирование культуры поведения в общественных местах, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Элементарные правила общения людей.
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила поведения в музее, театре и на концерте.
- Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет.
- Как этикет попал в Россию.
- Приглашение на обед в 19 веке.
- Тематические музыкальные программы для подростков;
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

6. «Мир музыки»

Цель: продолжение расширения кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают
- В гостях у музыкальных инструментов
- Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

7.«Мир изобразительного искусства»

Цель: расширение кругозора учащихся в области изобразительного искусства.

- Беседа о великих художниках, просмотр и обсуждение работ.
- Поход в галерею изобразительного искусства
- Беседа о впечатлениях от похода
- Создание плаката на заданную тематику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
«Мир театра»		
1	Посещение спектаклей театров	2
2	Знакомство с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями	1
3	Тематическая беседа «Мои театральные впечатления»	1
4	Съемки собственной постановки	2
«Очаровательный мир музеев»		
5	Посещение музеев г. Екатеринбурга	1
6	Изучение истории музеев и особенностей организации выставок	1
7	Подготовка и проведение собственной выставки	2
«Мир красоты и доброты»		
8	Тайна «золотого» правила	1
9	Что означают наши имена	1
10	Рыцари и Дамы	1
11	Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость.	1
«Удивительный мир библиотеки»		
12	Посещение библиотек г. Екатеринбурга	2
13	Школьная библиотека	1
14	Литературный клуб, обсуждение прочитанной книги	1
«Мир этикета»		
15	Элементарные правила общения людей	1
16	Правила поведения в общественных местах	1
17	Правила поведения в музее, театре и на концерте	1
18	Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет	1
19	Как этикет попал в Россию	1
20	Приглашение на обед в 19 веке	1
21	Тематические музыкальные программы для подростков	1
22	Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»	1
«Мир музыки»		
23	Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают	1
24	В гостях у музыкальных инструментов	1
25	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов	1
26	Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»	1
«Мир изобразительного искусства»		
27	Беседа о великих художниках, просмотр и обсуждение работ.	1
28	Поход в галерею изобразительного искусства	1
29	Беседа о впечатлениях от похода	1
30	Создание плаката на заданную тематику	2
ИТОГО:		35 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022