

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – лицей № 173
г. Екатеринбурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Основного общего образования
(ФГОС ООО)
Уровень: базовый

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей и разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

В основе организации проектной деятельности обучающихся лежит способ организации самостоятельной деятельности, направленный на решение задачи учебного проекта.

Учебный проект с точки зрения обучающегося — это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат.

Организация деятельности предлагает

- спланировать деятельность по решению задач проекта (установить «рабочий график»);
- при организации групповой работы распределить амплуа и обязанности в группах (например: аналитик, инициатор, генератор идей и (или) новатор, реалист, оптимист, пессимист и т.п.);
- возможные формы представления результатов проекта осуществляют:
- планирование работы;

- разбивку на группы и распределение ролей в группе;
- выбор формы и способа представления информации

Осуществление деятельности

Не участвует, но:

- консультирует по необходимости обучающихся;
- ненавязчиво контролирует;
- ориентирует в поле необходимой информации;
- консультирует по презентации результатов

Работают активно и самостоятельно:

- по поиску, сбору и структурированию необходимой информации;
- консультируются по необходимости; подготавливают презентацию результатов

Презентация, самоанализ и самооценка результатов

Принимает итоговый отчет:

- обобщает и резюмирует полученные результаты;
- подводит итоги обучения. Оценивает проект по критериям:
 - глубина проникновения в проблему;
 - привлечение знаний из других областей;
 - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
 - активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
 - характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта;
 - эстетика оформления результатов проведенного проекта;
 - умение отвечать на вопросы, лаконичность и аргументированность ответов

Демонстрируют:

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы.

Осуществляют:

- рефлекссию деятельности и результатов;
- самооценку деятельности и ее результативности

Последовательность хода проектно-исследовательской работы

1. Обоснование актуальности выбранной темы;
2. Постановка цели и конкретных задач исследования;
3. Определение его объекта и предмета;
4. Выбор методов проведения исследования;
5. Описание его процесса и обсуждение результатов исследования;
6. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
7. Выбор методов научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

8. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений и т.д.

9. Поиск информации:

- виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная);
- методы поиска информации.

Требования к оформлению проектной работы

Проектная работа состоит из следующих разделов:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Литературный обзор
- Экспериментальная часть (материалы и методы)
- Обсуждение результатов
- Выводы
- Словарь специальных терминов
- Список литературы
- Приложение (если предусмотрено)

Требования к оформлению

Текст проектной работы печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал между строчками, поля справа и слева, а также сверху и снизу – 2 см, печать ведется без абзацного отступа, выравнивание по ширине (именно в соответствии с данными требованиями напечатан этот документ).

Каждый раздел работы начинается с новой страницы.

Название каждого раздела работы печатается по центру заглавными буквами жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Диаграммы, графики, таблицы, рисунки, которые являются составной частью литературного обзора, печатаются в разделе «Литературный обзор».

Диаграммы, графики, таблицы, рисунки, которые являются составной частью раздела «Экспериментальная часть», могут быть напечатаны как собственно в указанном разделе, так и вынесены в дополнительный раздел «Приложение», что должно быть отражено в разделе «оглавление» проектной работы.

Защита индивидуального проекта

Автору работы предоставляется 10 мин., за которые должны быть освещены:

- Цель работы
- Методы изучения
- Актуальность темы
- Новизна, научная ценность
- Личный вклад
- Выводы, сделанные в ходе работы
- Ораторское мастерство
- Наглядность
- Оформление работы

Тематическое планирование учебного предмета

«Основы проектной деятельности»

5 класс

№	Тема	Количество часов
Подготовка к проведению исследования		
1	Проект. Виды проектов. Планирование работы.	1
2	Цели и задачи проектной работы.	1
3	Этапы проектной работы.	1
4	Оценка готовности к исследовательской работе.	1
Проведение исследования		
5	Выбор направления и проблемы исследования.	1
6	Выбор темы исследования.	1
7	Формулировка темы.	1
8	Постановка целей.	1
9	Задачи исследований.	1
10	Формулирование гипотезы проекта.	1
11	Актуальность выбранной темы.	1
Оформление исследовательской работы		
12	Поиск и отбор научной литературы.	1
13	Сбор материалов, проведение практической части исследовательской работы.	
14	Обработка материалов исследования и структуризация выводов.	1
15	Научный стиль речи.	1
16	Композиция текста.	1
17	Анализ лексических особенностей текстов: точность, обобщенность, отвлеченность.	1
18	Принципы построения словарных статей.	1
19	Наиболее известные энциклопедии и справочники.	1
20	Конспектирование.	1
21	Оформление ссылок.	1
22	Оформление списка литературы.	1
23	Методы исследования.	1
24	Методы сбора анализа материала.	1
25	Экспериментальные методы.	1

26	Работа с Интернет-сайтами.	1
27	Формирование поискового запроса.	1
28	Оценка информации с точки зрения ее достоверности, точности, обоснованности.	1
29	Оценка источников информации.	1
30	Оформление и содержание работ. Общие требования.	1
Защита результатов исследования		
31	Формы представления работ.	1
32	Оценивание работ. Критерии оценки.	1
33	Индивидуальные консультации.	1
34	Представление работ. Анализ проектов.	1
35	Анкета «Мои успехи в проектной деятельности».	1
	ИТОГО:	35

Тематическое планирование учебного предмета

«Основы проектной деятельности» 6 класс

№	Тема	Количество часов
Подготовка к проведению исследования		
1	Проект. Виды проектов. Планирование работы.	1
2	Цели и задачи проектной работы.	1
3	Этапы проектной работы.	1
4	Оценка готовности к исследовательской работе.	1

5	Выбор направления и проблемы исследования.	1
6	Выбор темы исследования.	1
7	Формулировка темы.	1
8	Постановка целей.	1
9	Задачи исследований.	1
10	Формулирование гипотезы проекта.	1
11	Актуальность выбранной темы.	1
Проведение исследования		
12	Поиск и отбор научной литературы.	1
13	Сбор материалов, проведение практической части исследовательской работы.	
14	Обработка материалов исследования и структуризация выводов.	1
Оформление исследовательской работы		
15	Научный стиль речи.	1
16	Композиция текста.	1
17	Анализ лексических особенностей текстов: точность, обобщенность, отвлеченность.	1
18	Принципы построения словарных статей.	1
19	Наиболее известные энциклопедии и справочники.	1
20	Конспектирование.	1
21	Оформление ссылок.	1
22	Оформление списка литературы.	1
23	Методы исследования.	1
24	Методы сбора анализа материала.	1
25	Экспериментальные методы.	1
26	Работа с Интернет-сайтами.	1
27	Формирование поискового запроса.	1
28	Оценка информации с точки зрения ее достоверности, точности, обоснованности.	1
29	Оценка источников информации.	1
30	Оформление и содержание работ. Общие требования.	1
Защита результатов исследования		

31	Формы представления работ.	1
32	Оценивание работ. Критерии оценки.	1
33	Индивидуальные консультации.	1
34	Представление работ. Анализ проектов.	1
35	Анкета «Мои успехи в проектной деятельности».	1
	ИТОГО:	35

Паспорт учебного проекта

1. Тема проекта _____

2. Авторы проекта _____

3. Класс _____

4. Научный руководитель _____

5. Тип проекта (интегративный, предметный) _____

6. Форма проекта _____

7. Краткое описание проекта (возможности использования особенности проекта и т.д.)__

уч. год

Оценочный лист (балльный):

цель работы
актуальность темы
новизна материала
научная ценность
личный вклад
оформление работы
ораторское мастерство
наглядность и качество демонстрируемого материала

Оценка выступления
0-1-2
максимальный балл - 40

- 2- рассказывает
 - 2- логика построения доклада
 - 2- владение иллюстративным материалом
 - 2- соблюдение регламента
 - 2- владеет теорией вопроса
 - 2- краткость и аргументированность
 - 2- наличие демонстрационного материала
 - 2- хорошо ориентируется в демонстрационном материале
 - 2- соответствует выступлению
 - 2- оригинальность демонстрационного материала
 - 2- владение специальными терминами
 - 2- вступительная часть
 - 2- четкость выводов, обобщающих доклад
 - 2- адекватность громкости и темпа
 - 2- уверенность и убедительная манера изложения
 - 2- использование знаний вне школьной программы
 - 2- использованы разнообразные источники
 - 2- цитаты, ссылки на авторов
 - 2- доступность для восприятия
 - 2- заключение, обобщение доклада.
- ИТОГО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022