

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЛИЦЕЙ № 173

620144, г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 21 тел/факс. 8(343)257-53-28
E-mail: liceum-173@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

МАОУ – лицей № 173

Протокол № 3

от «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – лицей № 173

(С.В. Куницкая)

Приказ № 227

от «01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности (далее - Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения – лицей № 173 г. Екатеринбурга (далее - Организация) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Образовательные программы в образовательной организации могут быть реализованы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий¹.

1.3. Электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам,
- реализуемым с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;

¹ Ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;
- реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

1.4. Настоящее Положение о дистанционном обучении регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

2. Основные понятия

2.1. Электронное обучение (далее ЭО) — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Формы электронного обучения:

- Обучающие игры - игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков.
- Диалоговые тренажеры - интерактивные уроки с виртуальными персонажами, которые задают вопросы пользователю и проявляют различные реакции в зависимости от выбранного ответа.
- Скринкасты — видео с записью экрана, записанное с целью обучить пользователя чему-то, что можно продемонстрировать.
- Видеокурсы - записываются с целью показать что-то, что можно продемонстрировать. Но в отличие от скринкаста, такие курсы могут включать в себя видео и графические вставки, а также дополнительные эффекты.
- Вебинары — трансляция записи экрана с видеокамерой.
- Тесты. Тестирование ставит всех учащихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.
- Слайдовые курсы — полноценные уроки, позволяющие не только обучить, но и проверить уровень знаний. Такой курс может включать в себя как текст с графиками, так и тесты или диалоговые тренажеры
- VR-тренажеры - виртуальный курс с использованием VR-технологии

2.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – совокупность методов обучения и административных мероприятий, направленных на организацию удаленного учебного процесса с использованием информационных и мультимедийных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, реализуются в синхронном и асинхронном формате взаимодействия.

2.4. Синхронный формат обучения — это формат обучения, в процессе которого взаимодействие между обучающим и обучаемым осуществляется в режиме реального времени. *Отличительные черты:* эффект присутствия обеспечивает личное взаимодействие между участниками образовательного процесса; не зависит от места пребывания участников; взаимодействие в режиме реального времени с использованием инструментов и сервисов для онлайн подключения.

2.5. Асинхронный формат обучения — формат обучения, в процессе которого контакт между обучающимся и педагогом осуществляется с задержкой во времени. Отличительные черты: не зависит от места пребывания участников; удобное время и темп выполнения заданий; консультации с преподавателем с использованием средств связи и дистанционного взаимодействия (чат/сообщения, e-mail и т.п.)

2.6. Формы дистанционного обучения:

–Чат-занятия— форма учебных занятий, осуществляемых с использованием сетевой технологии. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники (и преподаватель, и обучающиеся) имеют одновременный доступ к письменному общению.

–Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, обучающие игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

–Телеконференция — конференция, участники которой территориально удалены друг от друга и которая осуществляется с использованием телекоммуникационных средств. Телеконференции подразделяются на аудиоконференции (с использованием средств передачи голоса) и видеоконференции.

–Телеприсутствие - занятия, в ходе которых, обучающийся присутствует на занятии путем применения телекоммуникационных каналов связи и видеосвязи.

2.7. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2.8. Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

3.1. Варианты использования электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий в Организации:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;
- временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий².

3.2. Решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (кроме случаев реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий) принимается педагогическим советом Организации на основе изучения образовательных запросов участников образовательных отношений и существующих возможностей Организации, утверждается приказом руководителя Организации. Часы учебных занятий с применением ЭО и ДОТ вносятся в расписание учебных занятий Организации соответственно.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам (кроме случаев реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий) подтверждается документально (наличие письменного заявления/согласия родителя(ей) (законного представителя).

3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам, может реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся³.

² При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны. (часть 17 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.7. В случаях реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий принимает руководитель Организации.

3.8. При организации/перевode на дистанционное обучение зоны ответственности распределяются следующим образом:

Руководитель ОО издает приказ о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий на определенный период.

Заместители директора корректируют расписание учебных занятий с указанием формата проведения (синхронное/асинхронное); размещают информацию в информационной сети/электронном дневнике.

Классные руководители обеспечивают информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменении формата обучения на определенный период; контролируют посещаемость уроков/занятий обучающимися в период реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Учителя-предметники/руководители программ внеурочной деятельности/дополнительного образования не позднее одного дня перед началом урока/занятия информируют обучающихся и/или размещает в электронном журнале (в разделе описание урока/домашнее задание):

- ссылки на источники и/или ресурсы, необходимые для выполнения заданий;
- последовательность и приоритеты выполнения заданий (при необходимости);

- сроки сдачи проверочных материалов и способ их передачи от обучающегося.

3.9. Организация дистанционного обучения в Организации может осуществляться на базе электронных ресурсов/платформ.

3.10. С использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- видеоуроки, уроки-конференции, уроки-вебинары;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- индивидуальные занятия, консультации с преподавателями;
- контроль и оценка;
- иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

3.11. Выставление отметок в период дистанционного обучения осуществляется следующим образом:

за домашнее задание — по завершении его проверки учителем по выбору учителя и предварительной информации от учителя;

за работу на уроке — в течение дня проведения урока.

Если обязательное задание не сдано в сроки, обозначенные учителем, в электронном журнале выставляется неудовлетворительная отметка сроком на 14 календарных дня, начиная с даты, следующей за днем, установленным как последний день сдачи задания. В течение этого периода у обучающихся есть возможность ликвидировать задолженность.

3.12. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.13. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей электронное обучение, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей Организации.

3.14. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

3.15. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

3.16. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в Организации.

4. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Организации

4.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными стационарными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, аудио- и проекционной аппаратурой;
- мобильными компьютерными классами, индивидуальными компьютерами в учебных классах;
- наличием в Организации действующих двух каналов широкополосного Интернета;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- наличием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, программ фильтрации и защиты контента, а также свободно

распространяемого программного обеспечения, обеспечивающего доступ к открытым банкам заданий и ресурсам сети Интернет.

4.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося для применения ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения/передачи звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Организации.

6.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Куницкая Светлана Владимировна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022