

«Первые шаги во взрослую жизнь» (профессиональное самоопределение)

*"Все наши мечты могут стать реальностью,
если у нас хватит смелости следовать им до конца".
Уолт Дисней*



Современный мир постоянно претерпевает различные изменения, которые затрагивают все сферы общества. Это верно и для современного рынка труда. Современный рынок профессий динамично меняется и подстраивается под экономическое развитие региона. Каждый год появляются новые профессии, которые требуют от людей получения новых знаний и навыков. Современному человеку самому необходимо держать руку на пульсе и прогнозировать все изменения, чтобы понимать, что может быть актуально через 5-10 лет.

Старшеклассникам приходится ориентироваться в различных профессиях. Перед ними более 150 новых интересных профессий, а выбрать надо одну, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к выбору профессии лежит не свой собственный, а чужой опыт – сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, из телепередач, кино и Интернета. Этот опыт обычно абстрактен, не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои объективные возможности – уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и, главное, свои способности и склонности.

Поскольку «мир труда и профессий» – одна из основных сфер взаимодействия человека и общества, то профессиональное самоопределение в юношеском возрасте - необходимое условие личностного и жизненного самоопределения.

Как же выбрать профессию? Трудно сделать выбор, если не знаешь с чего начать? Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни.

Самоопределение – это формирование человеком активной жизненной позиции, на основании которой он разрабатывает и реализует варианты возможных действий в конкретных жизненных ситуациях.

Профессиональное самоопределение – личный выбор человека в приобретении профессии и реализации себя на рынке труда. Самоопределение реализуется при тщательном анализе личных интересов, склонностей, способностей



и талантов. Профессиональное самоопределение тесно связано с жизненным самоопределением личности, так как непосредственно влияет на качество жизни человека, его самореализацию, чувство собственного достоинства и значимости в обществе.

В процессе формирования профессионального самоопределения современной молодежи можно выделить следующие этапы:

- этап фантазийный (соответствует дошкольному возрасту);
- этап предварительного выбора профессии (7-10 лет);
- этап пробного выбора профессии (11-14 лет);
- этап реального выбора профессии (15-17 лет);
- этап профессионального обучения и этап профессионализации.

На каждом из этапов профессиональное самоопределение характеризуется различной степенью сформированности.

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии. Старшеклассник должен не просто представлять себе свое будущее в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных жизненных целей. Сам выбор дальнейшего профессионального пути – это и есть выход во взрослую жизнь.

В старших классах подростки начинают рассматривать учебу как необходимую базу, предпосылку будущей профессиональной деятельности. Наибольший интерес проявляют к тем предметам, которые будут важны в выбранной профессии. Значимым становится фактор успеваемости по этим предметам (если старшеклассники решили продолжить образование после школы). Существует тенденция, проявляющаяся в старших классах: чем ближе выпускные экзамены, тем чаще меняется уровень притязаний, а затем и пересмотр жизненных планов. Это может быть следствием разумного отказа от беспочвенных надежд, но может быть и страх перед решительным шагом – выбором профессионального пути. Поэтому важно знакомить юношей и девушек с конкретными примерами удачного или неудачного

выбора профессии, оказавшего существенное влияние на весь жизненный путь человека.

Какие факторы обуславливают выбор профессии

Правильный выбор профессии предполагает необходимость соотнесения знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности. Это и является основным составляющим процесса профессионального самоопределения на этапе выбора профессии. Хотя на практике оказывается, что интересы и склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. Принято выделять следующие факторы, влияющие на выбор профессии:



- *Внешние факторы* подразумевают место профессии на рынке труда, заработную плату, мнение значимых людей, престиж профессии.

- *Внутренние факторы* подразумевают способности самого человека, который стоит перед выбором, кем стать.

Внешние факторы, влияющие на выбор профессии, характеризуются нестабильностью. Профессии, которые пользуются спросом на сегодняшний день, могут быть невостребованными через некоторый промежуток времени. Безусловно, мнение и поддержка семьи важный момент при выборе профессии. Необходимо четко осознавать разницу между рынком труда, когда работали родители, и нынешним, о котором они, возможно, не полностью осведомлены. Можно воспользоваться Интернетом, почитать отзывы людей разных профессий или попросить знакомых людей поделиться своим опытом. Обсудить полученную информацию в кругу семьи.

Внутренние факторы – характер и личностные качества влияют на то, каким специалистом станет подросток. Не стоит окунаться с головой в медицину, если химия и биология являлись сложными и непонятными предметами. Хороший программист вряд ли получится из того, кто не особо понимал математику и информатику. Учитель без творческих способностей, любви к детям обрекает себя на душевное расстройство. Работа должна доставлять удовольствие и быть интересной и понятной для самого человека.

Правильный выбор профессии приносит огромное моральное удовлетворение, так как человек получает возможность в полной мере реализовать свой потенциал, ведь только занимаясь любимым делом, можно добиться жизненного успеха.

Какова роль родителей в профессиональном становлении детей

Ошибки в определении критериев выбора будущей профессии допускают не только старшеклассники, но и их ближайшее окружение –

родители. Часто *нереализованные желания* одного из родителей определяют направленность выбора профессии своего ребенка. Еще одно распространенное заблуждение родителей – *игнорирование способностей своих детей*. Нельзя забывать, что человек вступает в мир как индивид, наделенный совокупностью природных свойств. Его способности формируются в деятельности, развиваясь на основе генетически определенных задатков.

В настоящее время установлено, что генотип определяет границы возможностей человека, которые он может достичь, теоретически, а среда и воспитание определяют, в какой мере эти возможности будут реализованы человеком практически. У многих старшеклассников *отсутствует представление о собственных способностях, не раскрыта область склонностей и интересов*. В этом случае нужно помочь им искать свои интересы и таланты.

Родители знают своего ребенка с пеленок. Они лучше всех могут охарактеризовать свою дочь или сына и сказать, в какой сфере их ребенок мог бы добиться успеха. Конечно, родители должны часто разговаривать с детьми об их будущем. Профессия играет очень важную роль в жизни человека, поэтому бросать ребенка один на один с выбором нельзя.

Профессиональное самоопределение – процесс важный, длительный, поэтапный. Знакомство с профессиями надо начинать еще в дошкольном возрасте. Задача родителей не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому.

Как это сделать?



ШАГ 1. *Составьте таблицу профессиональных предпочтений.* Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа. Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты в столбцы, а в строки названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет – минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание. Разумеется, такой способ в профориентации – не самый точный. Но его преимущество в том, что он предлагает школьнику самостоятельно поразмышлять (и может быть, впервые!) над личной системой ценностей, над тем, каким он видит свое будущее.

ШАГ 2. *Расширяйте знания о профессиональном мире.* Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Между тем, очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны. Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет, рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает. К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если ваше чадо подумывает, не стать ли ему инженером, а среди ваших знакомых как раз таковые имеются, то стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу.

Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

ШАГ 3. *Больше информации!* Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники профессиональных учебных заведений, профессиональные журналы, а также Интернет-сайты, перечень которых вы можете найти на сайте Центра «Диалог» в разделе «Профориентация» – «Методическая копилка тьютора». Загляните вместе в «Атлас профессий» (<http://atlas100.ru/>). Иногда ребенок находит профессию, о существовании которой он не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

ШАГ 4. *От слов - к делу.* Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых. Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «прорепетировать» ее в профильном кружке, секции, практической работе летом и т.п.

ШАГ 5. *На экскурсию – в колледж, институт.* У вас есть отличная возможность вместе с ребенком познакомиться с мероприятиями городского профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город». Чем разнообразнее будут источники о профессиональном выборе (Интернет, пресса, разговоры со студентами и выпускниками и т.д.), тем больше информации об учебных заведениях получит старшеклассник и легче построит траекторию профессионального выбора. Подробную информацию о проекте можно найти на сайте Центра «Диалог» в разделе «Профориентация».



ШАГ 6. Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не останавливайтесь только на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном варианте не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?

Важно, чтобы выпускник понимал, что желаемый им уровень образования, например, высшее, может быть достигнут и ступенчатым путем: колледж – ВУЗ или совмещение работы с заочной формой обучения, или путем использования целевого направления на поступление от предприятия.

Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу. Когда родители думают над тем, как ребенку определиться с выбором профессии, они часто забывают упомянуть о том, что *ситуацию можно всегда исправить*. Да, конечно, первые годы учёбы придётся посвятить изучению той профессии, которую ребенок выбрал. Но всё же есть возможность позже переучиться, получить дополнительную специальность и изменить направление деятельности. Объясните это ребёнку, так как данный вопрос может снять лишнее бремя ответственности выбора и избежать неприятностей в поведении старшеклассника.

ШАГ 7. Предложите пройти профконсультацию. Профконсультация – это помощь специалиста в профессиональном самоопределении, основанная на индивидуальном изучении личности. Она включает тестирование и беседу с психологом. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но, прежде всего, познать себя – свои личностные качества, способности, стремления. Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой – соответствует его способностям.



Родители, помните, выбор профессии – это важное решение вашего ребенка на пути во взрослую жизнь. Поддержите его в профессиональном самоопределении! Этим вы обеспечите его счастливую судьбу, финансовый достаток и успешную профессиональную деятельность!

*Информацию подготовили:
педагог-психолог С.С. Ларюшкина,
методист Т.М.Романова.*